

Публичный доклад директора школы о результатах деятельности учреждения

за 2021-2022 учебный год

Завершился 2021-2022 учебный год. Мы подводим итоги: что удалось, что не удалось и по каким причинам, чем этот год отличался от других, какие обозначились проблемы, что необходимо для того, чтобы образовательный процесс был еще успешнее и плодотворнее для его участников. Каждый раз, обозначаем задачи на новый учебный год и строим планы на перспективу.

Раздел 1. Коллектив школы. Проблема кадров.

Сегодня в школе работает высококвалифицированный коллектив. Всего в школе 32 учителя, в том числе 1 совместитель. В силу специфики маленьких школ есть учителя, имеющие большую нагрузку (по иностранному языку, истории, русскому языку. 6 учителей имеют высшую и 7- первую квалификационную категорию. Это говорит о том, что в нашей школе работает коллектив учителей – профессионалов. В этом учебном году коллектив школы пополнился молодыми кадрами. Сегодня не только в конкретной школе, но и в республике в целом остро стоит проблема учительских кадров. Учителей готовят средние и высшие профессиональные заведения, но их выпускники не хотят сегодня идти работать в школу. Их пугает большая ответственность перед обществом, школой, семьей за обеспечение результатов обучения и воспитания, безмерная бумажная волокита, низкая заработная плата, умение общаться с детьми и родителями. Сегодня в школе работают учителя, которые связали свою жизнь со школой, которые понимают ответственность перед обществом и болеют душой за результаты своего труда, обеспечивают высокое качество обучения школьников и готовы к решению возникающих проблем.

Школа живет насыщенной жизнью и имеет высокий авторитет в поселке и в районе.

Раздел 2. Создание условий для осуществления образовательного процесса. Перед школой поставлены задачи обеспечения качественного образования школьников, формирования у них гражданско-нравственных и коммуникативных качеств, создание благоприятных условий для обучения и воспитания школьников.

В школе созданы условия для осуществления образовательной деятельности: всегда соблюдается тепловой режим, учащиеся получают горячее питание в школьной столовой, школа обеспечена мебелью, интерактивным оборудованием. Учебный план выполняется в полном объеме. Конечно, создание необходимых условий для участников образовательного процесса требует огромных сил педагогического и технического состава.

Сегодня в школе будут обучаться 533 учащихся в 25 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов составляет 21 ученик, что говорит о выполнении требований о наполняемости классов в школах сельской местности. На сегодня скомплектовано 2 первых класса, которые начнут свой нелегкий, но интересный путь по стране знаний со 2 сентября. До сих пор ежедневно приходят родители, желающие устроить своих детей в нашу школу. Это говорит о высоком рейтинге нашей школы в поселке и районе.

Не все родители осознали, что в современное время детям необходимо получить качественные знания, достойное развитие для дальнейшего решения вопросов устройства в жизни. Многие родители - сами дети, двух прошедших военных компаний в республике. Поэтому много внимания приходится уделять разъяснительной работе с родителями учащихся.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками. Использование современного оборудования позволяет учителям строить уроки на высоком уровне. Сегодня школа имеет 6 интерактивных досок, компьютер в каждом кабинете, множительную технику, она успешно решает задачу инклюзивного образования, учителя начальной школы реализуют на уроках 2 федеральных стандарта: для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам, и для детей, не имеющих отклонения в здоровье.

Школа предоставляет услуги в электронном виде: школьный сайт, инстаграмм.

В школе открыт музей боевой и трудовой славы учителей и выпускников школы.

Большая работа в весенне - летний период была проведена по благоустройству школьной территории. Высажены цветочные растения трудовой бригадой школьников под руководством Дикиевой А.А, Занаевой М.У., Эскербиевой З.М.. Благодаря совместным стараниям получился цветник у школы, зона отдыха со скамейками в тени. Своевременно проведен текущий ремонт. Ограничен доступ в учреждение посторонних лиц. **Раздел 3.**

Результаты учебной работы.

В 2022 году выпускники 11 и двух девярых классов успешно прошли итоговую аттестацию.

Результаты итоговой аттестации радуют нас.

Результаты ЕГЭ- 2022.

Предмет	Количество	Учитель	Средний балл	показатель
Русский язык	12	Осмаева К.Д	53	Выше районного
Математика	12	Дакаева З.Ш.	3,3	На уровне районного
Математика (П)	2	Дакаева З.Ш.	39	На уровне районного
Обществознание	4	Вагапова А.И.	50	На уровне районного
Информатика	1	Хазбулатов А.У.	53	Выше районного
География	1	Эскербиева З.М.	64	Выше районного

Отрадно, что по всем предметам результаты ЕГЭ в прошлом учебном году не ниже районных и все выпускники сдали предметы по выбору. Безусловно, успех выпускного класса – это результат труда учителя. Но на результаты итоговой аттестации сказывается и то, с каким багажом знаний пришли дети в среднюю школу, каков подбор класса, какое старание у детей достичь результата, понять изученное, осмыслить, поработать самостоятельно над пробелами, выполнять дополнительные задания, т.е. готовиться к ЕГЭ серьезно, целенаправленно, ориентируясь на высокий результат.

Надо сказать, что учителями проводится большая работа по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. Особенно сложно работать учителям математики и русского языка, по чьим предметам экзамен является обязательным. Для удовлетворения запросов детей в учебном плане школы предусмотрены элективные курсы практически по всем предметам, в практику работы вошли дополнительные внеурочные занятия для подготовки к ЕГЭ. Наша главная задача – подготовить детей, чтобы все преодолели минимальный уровень и получили на ЕГЭ более высокие баллы, чтобы поступить в учебные заведения, какие они для себя определили.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов

Предмет	Количество	Учитель	Средний балл
Русский язык	40	Шабаета Н.Г.	4
Математика	40	Дакаева З.Ш.	4
Чеченский язык	40	Эльтукаева М.М.	4
Обществознание	4	Вагапова А.И.	3
Биология	7	Эскербиева З.М.	4
География	34	Турлаев А.А.	4

Все 40 человек прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Одной из важнейших задач школы на современном этапе является необходимость решения задач сопровождения ребенка в условиях модернизации образования, изменениях в его структуре и содержании. Системность работы педагога-психолога по выявлению, проработке возникающих у учеников трудностей на разных этапах обучения и есть залог успешной психологической подготовки к сдаче выпускных экзаменов.

Хотелось бы подчеркнуть, что все положительные моменты ЕГЭ и ГИА не сработают в нашу пользу, если мы не учтем важные психологические аспекты, связанные с любым видом тестирования людей. Ученые-психологи считают, что успешное прохождение теста в большей степени отражает уровень стрессоустойчивости испытуемого, готовность концентрировать внимание и память и точно действовать в условиях дефицита времени. Учитывая это, необходимо обеспечить психологическое сопровождение учащихся в процессе подготовки, к сдаче единого государственного экзамена, формируя соответствующие психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля. При этом основную часть работы следует проводить не прямо накануне экзаменов, а значительно раньше, отрабатывая отдельные детали при сдаче зачетов и в других случаях, не столь эмоционально напряженных. Психотехнические навыки сдачи экзаменов не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяют более успешно вести себя во время экзаменов, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями.

Итоги учебного года

По итогам учебного года аттестовано 434 ученика (кроме первых классов). Не успевают 2 человека (оставлены на повторный год обучения) во 2 классе. Со 100% успеваемостью окончили учебный год 23 класса. На отлично учились 21 человек. На 4 и 5 учились 94 человек, качество составляет 25 %. Процент успеваемости по школе по итогам года составляет 99%. Мониторинг качества образования стал системным и комплексным и он обеспечивает возможность прогнозирования отметок на выпускном экзамене.

Раздел 4. Результаты предметных олимпиад муниципального и регионального этапов.

Обучающиеся 9-11 классов, в 2018-2019 учебном году принимали активное участие почти во всех олимпиадах по предметам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада – 2019». Но, к сожалению, никто из них не смог набрать необходимого количества баллов на муниципальном этапе.

Став участником Университетской олимпиады школьников при ЧГУ, Умхаев Алан из 11 класса занял 1 место по информатике.

В этом году мы стали участниками Международной дистанционной олимпиады проекта «Инфоурок». 38 учащихся 2-11 классов и их учителя получили сертификаты участников. Многие также получили дипломы победителей.

Раздел 5. Результаты воспитательной работы.

В школе отлажена воспитательная система. В течение многих лет сохраняются школьные традиции, воспитательная работа организована по направлениям, классные руководители имеют программы воспитания классного коллектива, организуются мероприятия по интересам учащихся. Системообразующим направлением работы является духовно-нравственное воспитание. Реализуется программа «Формирование гражданскопатриотических, правовых качеств младшего школьника». Результаты радуют.

Дополнительное образование. В школе работают 3 объединения разной направленности и плюс ведется внесистемная внеурочная деятельность во всех классах. Школьный хор не оставлял никого равнодушным на мероприятиях, цветы изготовленные руками детей радовал всех. Мальчишки в свободное время любили гонять футбол.

Кружок «Бионика» знакомит ребят с многообразием мира живой природы. Учащиеся кружка принимают участие в районных и региональных конкурсах и занимают призовые места.

В этом году ученик 7а класса Алхазов Рахим стал победителем в региональном этапе Всероссийской акции «Летопись юннатских дел» в номинации «Как я стал юным натуралистом, юным экологом» и дипломантом Всероссийского этапа.

Также Алхазов Рахим стал победителем в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в номинации «Экология человека и его здоровье.»

Ученица 7а класса Исламова Амина стала победителем в региональном этапе Российского национального юниорского водного конкурса в номинации «Охрана и восстановление водных ресурсов».

Для учащихся организована работа секции по спортивной борьбе под руководством тренера ДЮСШ Сариева Т.М.

Профилактика негативного поведения школьников. Сегодня нет детей на учете в КДН. Серьезная работа проводится по профилактике преступности среди подростков. Активно

работают наши волонтеры, помогая престарелым людям в течение всего учебного года. В летний период была организована работа лагеря для детей из малообеспеченных семей. В июне этого года 12 детей отдыхало в горном лагере на средства из республиканского бюджета. Также выехали в оздоровительный лагерь в Анапу две группы детей. Получают льготу на питание дети из малообеспеченных семей.

Целенаправленная воспитательная работа дает свои результаты: в школе за последние годы нет преступлений среди несовершеннолетних. Хочу отметить большую ответственность, своевременное принятие мер к семье, где ребенок оказался в тяжелой жизненной ситуации, социального педагога. По первому зову классного руководителя идет она в сложные семьи, находит пути разрешения ситуаций, помогает детям.

Раздел 6. Результаты методической и педагогической деятельности учителей.

Высшее педагогическое образование имеют 19 человек. Отраслевые награды (знак Почетный работник образования и Отличник народного просвещения) имеют 1 человек. Почётными грамотами Министерства образования и науки ЧР и МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» награждены педагоги: Осмаева К.Д. - заместитель директора по УВР, Занаева М.У. - заместитель директора по ВВР, Эскербиева З.М. - учитель биологии, Ибрагимова Х.Х. - учитель физики, Эльтукаева М.М.-учитель чеченского языка и литературы, Солтаева З.Г.- учитель английского языка, Турлаев А.А. - учитель химии, Ибрагимова Я.Х.-учитель начальных классов, Мачаева Т.Р.- учитель начальных классов, Шабаева Н.Г.-учитель чеченского языка и литературы.

Учителя – активные участники профессиональных конкурсов. Решая задачу развития каждого ребенка, учителя занимаются с детьми проектной деятельностью. Какие только проекты не реализуют школьники под руководством учителей! Неслучайно на конференции проектных и исследовательских работ проекты учащихся нашей школы получают одобрение жюри и завоевывают призовые и победные места. В течение года 8 учителей прошли курсовую переподготовку.

Раздл 7. Задачи коллектива по окончанию учебного года. Школьные проблемы.

1. Успешно завершить учебный год: осуществить 100% перевод учащихся в последующие классы.
2. Создать условия для успешного прохождения итоговой аттестации выпускниками основной школы.
3. Организовать работу летнего оздоровительного лагеря.
4. Подготовить учреждение к новому учебному году. Провести косметический ремонт школы. Организовать обучение ответственных лиц по охране труда.

На сегодня у школы есть проблемы на дальнюю и ближнюю перспективу. Проблемы ближней перспективы я уже озвучила в процессе доклада. Но есть те проблемы, которые необходимо решать с вложением большого финансирования и участием в их решении вышестоящих органов власти. Это

- Работа школы в две смены, а то и в 3 смены.
- Оборудование спортивной площадки, приведение ее в соответствие с санитарными нормами.
- Текущий ремонт внутренних сетей отопления.

Хорошо, что коллектив болеет душой за свой участок работы. Технический персонал поддерживает чистоту в помещениях, работу всех систем жизнеобеспечения, следит, чтобы в школе всегда было чисто, светло, тепло, медицинская сестра следит за здоровьем детей, а учителя выполняют самую сложную и ответственную работу: они учат, воспитывают, развивают, помогают детям осваивать учебные программы, проводят воспитательные мероприятия, чтобы в будущем каждый школьник захотел привести своего ребенка именно в нашу школу. И во всех делах нашими помощниками являются родители. Они понимают проблемы школы, идут навстречу, принимают активное участие в делах классных коллективов.

Благодаря взаимодействию школы с учредителем, семьей в школе решаются поставленные задачи, она имеет авторитет, учащиеся и учителя добиваются высоких результатов в работе и в учебе. Хочется всем пожелать здоровья в теле, радости в душе, полного отсутствия огорчений в жизни и, конечно, теплого, доброго взаимного тесного сотрудничества. Если мы будем действовать сообща, выявлять точки роста и решать все проблемы обоюдно, нам любые задачи будут по плечу.

Всем вам здоровья, добра и успехов в новом учебном году!