

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Чеченской Республики

МУ "Управление образования Гудермесского муниципального района"

МБОУ «Ойсхарская СШ №3»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

Осмаева К.Д.

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директо

Талхикова С.Б.

Приказ № 125

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 класса

Ойсхара 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» составлена для учащихся 10-11 классов на основании

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО (2012г.)
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Ойсхарская СШ 3»
4. Учебного плана МБОУ «Ойсхарская СШ №3» на 2022-2023 учебный год

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно- творческой).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Цель

- Оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях и конкурсах школьников;
- Приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности;

Задачи

- Развитие познавательных интересов учащихся в осмыслении явлений, событий, процессов;
- Приобщение учащихся к проблемам научной и социальной направленности;
- Развитие умений и навыков познавательной и исследовательской деятельности;

Планируемые результаты изучения курса «Индивидуальный проект»

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные(такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;

- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение.
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов		
	всего	Теория	Практика
10 класс			
«Философия» проекта и исследования	13	7	6
Методология исследовательской деятельности	5	3	2
Информационная культура проектной и учебно-исследовательской деятельности	6	2	4
Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности	10	1	9

Содержание учебного предмета **10 класс**

Раздел 1 (13 часов)

«Философия» проекта и исследования

Что такое исследование и проект? Предметные области исследования. Формирование понятийного аппарата. Выявление противоречий. Постановка проблемы. Выбор темы. Предмет и объект исследования. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы

Раздел 2 (5 часов)

Методология исследовательской деятельности

Методы научного познания. Мысленные эксперименты и эксперименты на моделях. Логика и этапы исследования

Раздел 3 (6 часов)

Информационная культура проектной и учебно-исследовательской деятельности

Инструментарий работы с информацией: методы, приемы, технологии. Виды информационных ресурсов. Работа с информационными источниками: поиск, отбор информации

Раздел 4 (10 часов)

Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности

Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе. Обоснование актуальности исследования. Способы достижения цели и реализации задач исследования. Корректировка гипотезы. Методы исследования. Мысленный и реальный эксперименты. Систематизация информации

Календарно-тематическое планирование

10-й класс				
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол. часов	Дата	
			План	Практ
«Философия» проекта и исследования		13		
1	Что такое исследование и проект?	1	06.09	
2-3	Предметные области исследования	2	13.09 20.09	
4-5	Формирование понятийного аппарата	2	27.09 04.10	
6-7	Выявление противоречий. Постановка проблемы.	2	11.10 18.10	
8	Выбор темы	1	25.10	
9	Предмет и объект исследования	1	08.11	
10-11	Постановка цели и задач исследования	2	15.11 22.11	
12-13	Выдвижение гипотезы	2	29.11 06.12	
Методология исследовательской деятельности		5		
14-15	Методы научного познания	2	13.12 20.12	
16	Мысленные эксперименты и эксперименты на моделях	1	10.01	
17-18	Логика и этапы исследования	2	17.01 24.01	
Информационная культура проектной и учебно-исследовательской деятельности		6		
19-20	Инструментарий работы с информацией: методы, приемы, технологии	2	31.01 07.02	
21-22	Виды информационных ресурсов	2	14.02 21.02	
23-24	Работа с информационными источниками: поиск, отбор информации	2	28.02 07.03	
Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности		10		
25	Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе	1	14.03	
26-27	Обоснование актуальности исследования	2	21.03 04.04	
28	Способы достижения цели и реализации задач исследования.	1	11.04	
29-30	Корректировка гипотезы. Методы исследования	2	18.04 25.04	
31-32	Мысленный и реальный эксперименты	2	02.05 16.05	
33-34	Систематизация информации	2	23.05 30.05	

