

Выписка из протокола №3
заседания МО естественно-математического цикла.

от 29 декабря 2022 г.

Присутствовало 8 человек.

Отсутствовало 0 человек.

Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»

План заседания:

1. Итоги школьного и муниципального этапов ВСОШ.
2. Анализ Недель математики и физики, информатики.
3. Введение обновленных ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году.
4. Использование ИКТ на уроках химии, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС
5. Приемы работы с текстом на уроках предметов ЕМЦ.
6. Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
7. Об аттестационных материалах ГИА-2023 уч. года и о материалах ВПР
8. Об особенностях введения федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП).

Ход заседания

8. Слушали: Об особенностях введения федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП). (Эскербиева З.М., методист)

Она знакомила с особенностями введения ФООП НОО, ООО, СОО с 1 сентября 2023 года. Участники заседания просмотрели презентацию Зарицкой В. Г., проректора Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» «Федеральные образовательные программы общего образования: специфика перехода в 2023 -2024 учебном году». Презентация прилагается.

Решили:

Принять к сведению положения и рекомендации, изложенные в презентации проректора Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» «Федеральные образовательные программы общего образования: специфика перехода в 2023 -2024 учебном году».

Руководитель ШМО _____	Турлаев А.А.
Секретарь ШМО _____	Висалиева С.А.

Выписка из протокола № 4
заседания МО естественно-математического цикла.

от 29 марта 2023 г.

Присутствовало 8 человек.

Отсутствовало 0 человек.

Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»

План заседания:

1. Анализ предметных недель географии, химии и биологии.
2. Совершенствование методики работы по подготовке к ГИА.
3. Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП СОО.
4. Анализ проверки тетрадей для контрольных работ по математике

Ход заседания

3. Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП СОО

Слушали: Эскербиеву З.М., методиста. Она отметила что, принимая во внимание тот факт, что качество подготовки, уровень мастерства педагогов, их мотивационная и профессиональная готовность к переходу на ФГОС СОО станет одним из важных условий достижения обучающимися современного образовательного результата управленческие усилия МБОУ «Ойсарская СШ №3» направлены на развитие образовательной среды, в рамках которой создана внутришкольная система непрерывного образования, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с современными требованиями для творческой самореализации личности каждого педагога, удовлетворения высокого уровня их образовательных, культурных и профессиональных притязаний. Именно кадровые ресурсы системы образования являются ключевым звеном модернизации системы образования. Уровень квалификации работников образовательной организации для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников – также квалификационной категории.

В связи с этим все учителя-предметники должны пройти курсы по реализации требований обновленных ФГОС СОО, заниматься самообразованием, оказывать друг-другу посильную консультативную помощь и методическую поддержку в реализации ООП СОО.

Выступили: Висалиева С.А.- учитель химии; Дакаева З.Ш.- учитель математики, Ибрагимова Х.Х.- учитель физики. Они высказали свое мнение по данному вопросу и заверили, что будут изучать информационные документы по мере их поступления.

Решили:

Рекомендовать учителям-предметникам, входящим в МО ЕМЦ изучить методические рекомендации об обеспечении консультативной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП СОО и другие информационные документы по мере их поступления.

Руководитель ШМО _____	Турлаев А.А.
Секретарь ШМО _____	Висалиева С.А.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 5
заседания МО гуманитарного цикла

от 8.03.2023 г

Присутствовало- 10 человек

Повестка дня:

5. Об особенностях введения федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП). (Осмаева К.Д., заместитель директора по УР)

Ход заседания

По пятому вопросу слушали Осмаеву К.Д., заместителя директора по УР, которая рассказала присутствующим об особенностях введения федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП). Были рассмотрены и обсуждены изменения в программах. Присутствующие учителя-предметники получили ответы на все волнующие их вопросы. В ходе обсуждения было принято решение: организовать повторную проверку документаций для оказания помощи и выявления недочетов.

Решили:

1. Принять к сведению положения и рекомендации, изложенные заместителем директора по УР Осмаевой К.Д.
2. Проверить и привести в соответствие все нужные программы и материалы, учитывая все нововведения и изменения.

Руководитель МО _____ Вагапова А.И.

**Выписка из протокола № 5
заседания МО учителей начальных классов.**

от 28 марта 2023 г.

Присутствовало 8 человек.

Отсутствовало 0 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

3. Об особенностях введения федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП). (Зам. директора по УР Денисултанова Х.Т-А.)
4. Изучение требований к структуре и к содержанию ФОП НОО по обновленным ФГОС. Изучение особенностей планируемых результатов освоения ФОП НОО по обновленным ФГОС. Изучение способов обеспечения вариативности ФОП НОО по обновленным ФГОС. (Руководитель МК Муслаева Х.В.)

ХОД ЗАСЕДАНИЯ.

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ заместителя директора по УР Осмаеву К.Д.

Она отметила, что для начальной школы документом предлагается утвердить единые базовые программы по предметам «Русский язык», «Чтение» и «Окружающий мир».

Законопроект также вводит обязательные для исполнения федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы. Разрабатывать и утверждать ФООП будет Минпросвещения РФ. Согласно проекту поправок, ФООП должны быть утверждены до 1 марта 2023 года, а школы должны перейти на их реализацию до 1 сентября 2023 года. В то же время законопроект сохраняет за школами право разрабатывать собственные образовательные программы, но их содержание и планируемые результаты «должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ», указывают авторы инициативы.

Кроме того, для реализации единых образовательных программ предлагается установить новый порядок разработки учебников.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению вышеизложенное, педагогам разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога в сфере формирования ФООП.

ПО ЧЕТВЁРТОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ руководителя МО Орзимову М.М., которая рассказала о требованиях к структуре и к содержанию ФОП НОО по обновленным ФГОС. Внедрение федеральных государственных стандартов является на сегодняшний день актуальной и часто обсуждаемой проблемой в нашем педагогическом сообществе.

Марет Майрбековна ознакомила присутствующих с особенностями и изменениями в новом федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании школами программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Создать условия для овладения каждым учителем учебно-методическими и информационно- методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач обновлённых ФГОС.
2. Обеспечить организационно-методическую поддержку каждого учителя в освоении системы требований к структуре основной образовательной программы НОО, результатам её освоения и условиям реализации, в освоении системы оценки достижения планируемых результатов.
3. Разработать новые рабочие программы по изучаемым предметам и рабочие программы курсов внеурочной деятельности с учётом требований обновленных ФГОС с использованием «Конструктора учебных программ».
4. Создавать условия для профессионального развития, саморазвития и повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО.
5. Рекомендовать педагогам школы пройти курсовую подготовку по вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО.