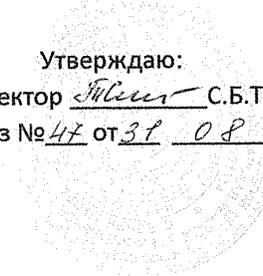


Принят
на заседании педагогического совета
(протокол № 01
от «30» 08 20 21 г.)

Утверждаю:
Директор С.Б.Талхикова
Приказ № 47 от 31 08 20 21 г.



Календарно – тематический план
воспитательной работы в 1-4 классах
МБОУ «Ойсхарская СШ №3»
Гудермесского муниципальнононо района ЧР
на 2021-2022 учебный год

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Базовые ценности нашего общества - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Общая цель воспитания в МБОУ «Ойсхарская СШ №3» – *личностное развитие школьников.*

Цель воспитания в МБОУ «Ойсхарская СШ №3» :

- усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней **приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:**

Приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)
таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные нормы и традиции для воспитания младших школьников:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних

питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младшего школьного возраста данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями детей, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач.

Задачи воспитания:

Формулируя задачи воспитания, надо помнить, что их планомерная реализация должна позволить организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов. Ведь без этого результативного воспитания не будет. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- *использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей;*

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;
- организовать работу школьных и социальных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ «Ойсхарская СШ №3» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогических работников.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

МОДУЛЬ 1.

**ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Классы	Дата проведения	Ответственные	Организатор (ФИО)
<i>Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики</i>					
1.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: -конкурс рисунков; -конкурс чтецов; -спортивные соревнования «Веселые старты»; -беседы.	1-4	Август, апрель	Заместитель директора по ВР, педагог по ДНВиР, учитель физической культуры, классные руководители.	Занаева М.У., Асаев М.И., Алимханов Х.М.
2.	Беседы, посвященные Дню Ашура	1-4	Август	Педагог по ДНВиР	Асаев М.И.
3.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс чтецов; -беседы, классные часы.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители	Занаева М.У., Асаев М.И.
4.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.) : -конкурс чтецов Корана и нашидов; -беседы, классные часы.	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители	Занаева М.У., Асаев М.И.
5.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс стихов и песен; -беседы, классные часы.	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители	Занаева М.У., Асаев М.И.
6.	Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта- Хаджи Кишиева -конкурс чтецов Корана; -беседы, классные часы.	1-4	Декабрь- январь	Заместитель директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители.	Занаева М.У., Асаев М.И. Занаева М.У..
7.	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	1-4	Декабрь- январь	Зам. директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руков	Занаева М.У., Асаев М.И.
8.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие; -конкурс стихов; -беседы, классные часы.	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог по ДНВиР, учителя чеченского языка, классные руководители.	Занаева М.У., Асаев М.И., Эльтукаева М.М.
9.	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: -беседы, классные часы; чтение стихов и выставка рисунков.	1-4	Май	Зам. директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители	Занаева М.У., Асаев М.И.

10.	Беседа: «Воспитание детей – воспитание нации»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители	Занаева М.У., Асаев М.И.,
11.	Беседа: «Ислам об отношении к соседу»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители	Занаева М.У., Асаев М.И.
12.	Беседа: «Ислам об отношении к родителям»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители	Занаева М.У., Асаев М.И.,
13.	Беседа: «Учитель в Исламе»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители	Занаева М.У., Асаев М.И.
14.	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан байрам	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители	Занаева М.У., Асаев М.И.,

Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

1.	Цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -конкурсы рисунков «Мы за МИР!»; -спортивные соревнования «Веселые старты».	1-4	2-3 сентября	Зам. директора по ВР, педагог по ДНВиР, учитель физической культуры, классные руководители.	Занаева М.У., Асаев М.И., Алимханов Х.М.
2.	Беседы: «Ислам - религия мира и добра»	1-4	раз в квартал	Педагог по ДНВиР	Асаев М.И.
3.	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору.	1-4	Один раз в квартал	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руков	Занаева М.У., Асаев М.И.,
4.	Беседы: «Минутка-безопасности»	1-4	Ежедневно	Классные руководители	Занаева М.У.
5.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Мира (16 апреля) - отмены КТО: -торжественная линейка; -беседы, классные часы; -конкурс стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования «Веселые старты».	1-4	10-16 апреля	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, учитель физической культуры, классные руководители.	Занаева М.У., Асаев М.И., Алимханов Х.М.
6.	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню защиты детей	1-4	1 июня	Классные руководители	Занаева М.У.

Воспитание молодежи в духе толерантности и уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей

1.	Цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия единения Чеченской республики: -беседы, классные часы; - конкурсы стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования «Веселые старты».	1-4	4-6 сентября	Зам.директора по ВР, педагог по ДНВиР, учитель физической культуры, классные руководители.	Занаева М.У., Асаев М.И., Ахметова А.З. Алимханов Х.М.
2.	Цикл мероприятий, посвященных Дню города: -беседы, классные часы; - конкурсы стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования.	1-4 классы	1-7 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	Занаева М.У., Асаев М.И., Ахметова А.З.
3.	Цикл мероприятий, посвященных Дню толерантности: - классные часы, беседы - конкурс стихов	1-4 классы	16 ноября	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руковод	Занаева М.У., Асаев М.И., Ахметова А.З.
4.	Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе (классные часы, беседы)	1-4 класс	В течение года	Педагог по ДНВиР, классные руководители,	Асаев М.И.

МОДУЛЬ 2.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

1. Работа с классным коллективом

№ п/п	Наименование мероприятий	Классы	Дата проведения	Ответственные	Организатор (ФИО)
1.	Подготовка к началу 2021- 2022 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы.	1-4	Август-сентябрь	Зам директора по ВР, классные руководители,	Занаева М.У., Асаев М.И., Ахметова А.З.
2.	День Знаний: классные часы, беседы.	1-4	1 сентября	Зам директора по ВР, классные руководители,	Занаева М.У., Ахметова А.З.
3.	Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги.	1-4	В течение года	Классные руководители,	Занаева М.У.
4.	Классные коллективные творческие дела.	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители,	Занаева М.У.
5.	Проверка культуры ведения и эстетики оформления дневников обучающимися.	1-4	Еженедельно	Классные руководители	Занаева М.У.

6.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке.	1-4	Согласно плану модуля «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители,	Занаева М.У.
7.	Экскурсии.	1-4	Согласно плану модуля «Экскурсии, походы»	Классные руководители,	Занаева М.У.
8.	Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Занаева М.У., Асаев М.И., Ахметова А.З.
9.	Адаптация первоклассников	1	Сентябрь	Классный руков, педагог-психолог	Осмаева К.Д.
10.	Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества, 8 Марта.	1-4	В течение года	Классные руководители	Занаева М.У., Асаев М.И., Ахметова А.З.
11.	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела)	1-4	В течение года	Классные руководители	Занаева М.У.
12.	Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.	1-4	По необходимости	Классные руководители	Занаева М.У.
13.	Цикл мероприятий по профилактике употребления ПАВ.	1-4	Согласно планам ВР классных руков.	Классные руководители	Занаева М.У., Асаев М.И., Ахметова А.З.
14.	Цикл мероприятий по профилактике асоциального поведения.	1-4	Согласно планам ВР классных руков.	Классные руководители	Занаева М.У., Асаев М.И., Занаева А.У.

15.	Цикл мероприятий по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.	1-4	Согласно планам ВР классных руков.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководителей	Занаева М.У., Асаев М.И., Занаева А.У.
2. Индивидуальная работа с обучающимися					
1.	Адаптация вновь прибывших обучающихся в класс	2-4	По мере необходимости	Классные руковод, Педагог-психолог	Занаева М.У.
2.	Индивидуальные беседы с обучающимися. Контроль слабоуспевающих детей	1-4	По мере необходимости и	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Занаева М.У., Занаева А.У.
3.	Заполнение с учащимися «Портфолио»	1-4	В течение года	Классные руководители	Занаева М.У.
4.	Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители	
3. Работа с учителями-предметниками, преподающими в классе					
1.	Проведение консультаций с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	Занаева М.У.
2.	Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.	1-4	В течение года	Классные руков, учителя-предметники, служба медиации.	Занаева М.У., Занаева А.У.
3.	Проведение мини-педсоветов с учителями- предметниками.	1-4	раз в четверть	Классный руководитель	Осмаева К.Д.
4.	Вовлечение учителей - предметников во внутриклассные дела.	1-4	Согласно планам ВР классных руков	Классный руководитель	Занаева М.У.
5.	Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса.	1-4	Согласно планам ВР классных руков	Классный руководитель	Занаева М.У.
4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями					
1.	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей	1-4	В течение года	Классные руководители	Занаева М.У.
2.	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,	1-4	В течение	Классные руководители,	Занаева М.У.

	администрацией школы и учителями-предметниками		года	социальный педагог	
3.	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	1-4	В течение года	Классные руков, педагог по ДНВиР, социальный педагог	Занаева М.У., Асаев М.И., Занаева А.У.
4.	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.	1-4	В течение года	Классные руководители	Занаева М.У.
5.	Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	1-4	В течение года	Классные руков, педагог по ДНВиР, социальный педагог	Занаева М.У., Асаев М.И., Занаева А.У.
6.	Родительский всеобуч.	1-4	В течение года	Классные руков, педагог по ДНВиР, социальный педагог	Занаева М.У., Асаев М.И., Занаева А.У.

**МОДУЛЬ 3.
ШКОЛЬНЫЙ УРОК**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

№ п/п	Наименование мероприятий	Классы	Дата проведения	Ответственные	Организатор (ФИО)
1.	Правила учебных кабинетов.	1-4	Сентябрь	Классные руков, учителя-предметники	
2.	Визуальные образы (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	Классные руков, учителя-предметники	Занаева М.У.
3.	Уроки-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке.	1-4	В течение года	Классные руков учителя-предметники	Занаева М.У., Асаев М.И.
4.	Проведение: - обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. -учебно-развлекательных мероприятий: конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир викторины, конкурс газет и рисунков.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	Занаева М.У.
5.	Интерактивные формы учебной деятельности.	1-4	В течение года	Классные руков, учителя-предметники	Занаева М.У.
6.	Организация предметных образовательных событий и декад.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	

**МОДУЛЬ 4.
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Наименование курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	Организатор (ФИО)
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>					
1	Шахматы	3-4	4	Алимханов Х.М.	Занаева М.У.
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>					
1	Подготовка к Президентским состязаниям	2-4	Январь – март.	Алимханов Х.М.	Занаева М.У.

**МОДУЛЬ 5.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

№п /п	Наименование мероприятий	Классы	Дата проведения	Ответственные	Организатор (ФИО)
На групповом уровне					
1	Встречи с родителями будущих первоклассников.	1	Август	Администрация школы	Осмаева К.Д.
2	Общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа – партнёры в воспитании».	1-4	Август	Администрация школы	Занаева М.У.
3	Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями.	1-4	Август	Зам директора по ВР.	Занаева М.У.
4	Организация бесплатного горячего питания для 1-4 класса, детей-сирот и детей, сотрудников погибших при исполнении служебного долга.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог.	Занаева М.У.
5	Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитания правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН.	1-4	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР.	Занаева М.У.
6	Общешкольное собрание по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» с приглашением медицинских работников.	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР.	Занаева М.У.

7	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий.	1-4	Сентябрь- май	Заместитель директора по ВР. Родительский комитет	Занаева М.У.
На индивидуальном уровне					
1.	Беседы и консультации по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций.	1-4	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители	Занаева А.У.
2.	Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска»	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Занаева М.У.
3.	Участие родителей в педагогических консилиумах, проектах, круглых столах.	1-4	Один раз в четверть	Социальный педагог, педагог-психолог	Занаева А.У.
4.	Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог	Занаева А.У.
5.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные рук, социальный. педагог, педагог психолог	Занаева М.У., Занаева А.У.
6.	«Родительские дни» (посещение уроков и внеурочных занятий)	1-4	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители	Осмаева К.Д. Занаева М.У.
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ					
МОДУЛЬ 6.					
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА					
№ п/п	Наименование мероприятий	Классы	Дата проведения	Ответственные	Организатор (ФИО)
1.	День знаний.	1-4	1 сентября	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, организатор, классные руководители	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
2.	Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.

3.	День чеченской женщины.	1-4	Сентябрь	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, организатор, классные руководители	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
4.	День пожилого человека.	1-4	1 октября	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, организатор, классные руководители	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
5.	Международный День учителя, День города, День молодежи.	1-4	Октябрь	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, организатор, кл. рук	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
6.	Праздник Осени.	1-4	Октябрь- ноябрь	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, организатор, классные руководители	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
7.	День народного единства.	1-4	Октябрь- ноябрь	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, организатор, классные руководители	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
8.	День Матери.	1-4	Ноябрь	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
9.	День инвалидов.	1-4	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
10.	День неизвестного солдата.	1-4	1 неделя декабря	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
11.	День героев Отечества.	1-4	1 неделя декабря	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
12.	Международный день прав человека.	1-4	10 декабря	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.

13.	День Конституции России.	1-4	12 декабря	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, кл.рук	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
14.	Новый год.	1-4	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, класс. руков	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
15.	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	1-4	27 января	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
16.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	Февраль	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
17.	Международный день родного языка.	1-4	21 февраля	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители	Занаева М.У., Асаев М.И.
18.	День защитника Отечества.	1-4	Февраль	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руков	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
19.	День джигита.	1-4	Март	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руков	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
20.	Международный женский день 8-Марта.	1-4	Март	Зам директора по ВР, классные руков	Занаева М.У., Ахметова А.З.
21.	День Конституции Чеченской Республики.	1-4	Март	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руков	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
22.	День здоровья.	1-4	Апрель	Зам директора по ВР, , классные руков	Занаева М.У., Ахметова А.З.,
23.	День Космонавтики.	1-4	Апрель	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, учителя истории биологии, физики, географии, класс рук	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
24.	День Мира – День отмены КТО.	1-4	16 апреля	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, учителя истории, классные руков	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.

25.	День чеченского языка.	1-4	25 апреля	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, учителя чеченс. языка, клас. руководители	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
26.	Весенняя неделя добра.	1-4	Апрель	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руков	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
27.	День Весны и Труда.	1-4	Май	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руков	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
28.	День Победы.	1-4	Май	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руков	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
29.	День памяти скорби народов Чеченской Республики	1-4	Май	Зам директора по ВР, педагог	Занаева М.У., Ахметова А.З.
30.	Прощание с начальной школой	4	Май	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
31.	Всемирный день защиты детей	1-4	Июнь	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
32.	День России	1-4	Июнь	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, класс. руков	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.
33.	Благотворительные акции	1-4	Сентябрь– май	Зам директора по ВР, педагог по ДНВиР, классные руководители	Занаева М.У., Ахметова А.З., Асаев М.И.

МОДУЛЬ 7.

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСТВО

1.	Участие, организация и проведение общешкольных праздников.	4	В течение года	Руководители отрядов РДШ, ЮИД.	Занаева М.У. , Ахметова А.З.
2.	Организация и проведение акций, флешмобов, конкурсов, субботников выпуск буклетов и памяток, направленных на экологическое воспитание детей.	3-4	В течение года	Руководители отрядов РДШ, ЮИД.	Занаева М.У. , Ахметова А.З.

**МОДУЛЬ 8.
ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА**

№ п/п	Наименование мероприятий	Классы	Дата проведения	Ответственные	Организатор (ФИО)
1.	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах: Инстаграмм, ВК, фейсбук, одноклассники.	1-4	в течение года	Зам по ИКТ, классный руководитель	Хазбулатов А.У.
2.	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	1-4	в течение года	Классный руководитель	Ахметова А.З.
3.	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках.	1-4	в течение года	Классный руководитель, родители	
4.	Видео - фотосъемка классных мероприятий.	1-4	в течение года	Зам по ИКТ, классный руководитель, родители.	Хазбулатов А.У.

**МОДУЛЬ 9.
ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Классы	Дата Проведения	Ответственные	Организатор (ФИО)
1.	Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова.	2-4	Согласно плану класс руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	Занаева М.У.
2.	Посещение Национального музея Чеченской Республики.	1-4	Согласно плану классного рук	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	Занаева М.У.
3.	Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики.	1-4	Согласно плану класс.руков	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	Занаева М.У.
4.	Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики.	1-4	Согласно плану кл. руков	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	Занаева М.У.
5.	Сезонные экскурсии в природу.	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	Занаева М.У.
6.	Посещение концертов в Доме культуры села.	1-4	В течение года	Классные руководители	

**МОДУЛЬ 10.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

№ п/п	Кружки	Классы	Дата проведения	Ответственные	Организатор (ФИО)
1.	Шахматы	3-4	В течение года	Алимханов Х.М.	Занаева М.У.

**МОДУЛЬ 11.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Организатор (ФИО)
1.	Оформлении школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами.	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Завхоз, заместитель директора по ВР	Гагаев С.Э., Занаева М.У.
2.	Оформление классных кабинетов и рекреаций тематическими баннерами.	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Классные руководители	Занаева М.У.
3.	Оформление выставок: рисунков, поделок в рекреациях школы.	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Завхоз заместитель директора по ВР	Гагаев С.Э., Занаева М.У.
4.	Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация.	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по ВР, организатор	Занаева М.У., Ахметова А.З.
5.	Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка.	1-4	В течение года	завхоз зам.директора по ВР, организатор	Гагаев С.Э., Занаева М.У., Ахметова А.З.
6.	Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок.	1-4	В течение года	завхоз, заместитель директора по ВР	Гагаев С.Э., Занаева М.У.
7.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные рук.	Занаева М.У.
8.	Трудовые десанты по уборке территории школы.	1-4	В течение года	завхоз зам. директора по ВР	Гагаев С.Э., Занаева М.У.