

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Чеченской Республики

МУ " Управление образования Гудермесского муниципального района"

МБОУ «Ойсхарская СШ №3»

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение учителей
начальных классов

_____ Орзимова М. М.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

_____ Осмаева К. Д
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Талхикова С. Б.
Приказ №122
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Родная (чеченская) литература »

для обучающихся 1-4 классов

Ойсхара 2023

КХЕТОРАН КЕХАТ

«Ненан (нохчийн) маттахь литературни йешар» дешаран предметехула (предметан дакъа «Ненан мотт а, ненан маттахь йешар а») йолчу программи йукъадогIу кхеторан йоза, Іаморан чулацам, дешаран предметан кхочушдан лору жамIаш, тематически планировани.

Кхеторан йозано гойту йукъара Іалашонаш а, предмет Іаморан декхарш а, ткъа иштта чулацам къасторан некъаш а, коъртачу тематически дакъойн маҳхадор а, «Ненан (нохчийн) маттахь литературин йешар» дешаран предметан дешаран планехъ йолу меттиг а.

Программо шерашца билгалбо дешаран предметан чулацам а, дешархой «Ненан (нохчийн) маттахь литературни йешар» дешаран предметан Гирсашца Іаморан а, кхетош-кхиоран а, кхиоран а методически коърта стратегиши а.

Хила леринчу жамIаша йукъалоцу дешаран берриге а муърехъ хила деза личностни и, метапредметни а жамIаш а, ткъа иштта дешаран хIора шеран предметни жамIаш а.

Тематически планированехъ буййцу программин чулацам билгалдахначу чулацаман дакъошца, гIуллакх кхочушдaran характеристика схъайоъллу, хIара йа важа тема Іаморехъ лелор пайде долу некъаш а, кепаш а йовзуюйту.

Нохчийн мотт – нохчийн къоман мотт бу, оърсийн маттаца цхъальна Нохчийн Республикин пачхъалкхан мотт а бу, цу гIуллакхо дика хъелаш кхуллу и мотт Іалашбан а, кхион а. I-4-чу классашкахъ «Ненан мотт а, ненан литература» а предметан декъехъ хъоъхуш йу ненан (нохчийн) маттахь литературин йешар, иза тIехъажийна йу дешархойн кхетаман-довзаран, хъасене хиларан, исбаяхъаллин-эстетикин таронаш кхион а, гIиллакх-оъздангаллин мехала болу хъежамаш кхолла а, бер нохчийн къоман культурына тIеозон а.

«Ненан (нохчийн) маттахь литературин йешар» предмет – гуманитарин дешаран коъртачех цхъа предмет йу, цо адам кхиаран кхетаман а, гIиллакх-оъздангаллин а тIегIа билгалдо. Литератури дешаро гIо до йешаран а, литература талларан а мехалла а ша кхидIа кхиарехъ мел ладаме ду хууш а, шена хетачун бух балон а, барта а, йозанца а шена хетарг охъадилла хууш а волу йешархо кхион а; хIара дүнне а, кху дүненахъ ша а вовзаран Гирсанна, йешар оъшуш хила а, стеган а, йукъараллин а йукъаметтигаш шера хилийта а.

Программо йукъалоцу кхеторан йоза а, предмет дIалацаран хила лерина жамIаш а, предметан чулацам а, программин хIора дакъа Іамон лерина долу сахъташ билгал а дохуш, тематикин планировани а, дарсел арахъарчу гIуллакхийн план а.

ХIара программа лерина йу ненан (нохчийн) меттан а, литератури а хъехархощна «Ненан (нохчийн) литература» предметана дешаран а, белхан а программаш хIиттон бухе йилла. Авторийн а, белхан а программаш йазиҷечеран йиши йу дешаран материал дIакхачорехъ, хIотторехъ а, сахъташ теманашка а, дакъошкa а декъарехъ шайна зеделлачуҳ пайдазца.

«НЕНАН (НОХЧИЙН) МАТТАХЬ ЛИТЕРАТУРНИ ЙЕШАР» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ЙУКЪАРА ХАРАКТЕРИСТИКА

«Ненан (нохчийн) маттахь литературни йешар» дешаран предметан гергара белхан программа кечийна йу йуъхъанцарчу йукъарчу дешаран программа кхочушчечу хъукматашна. Программа тIехъажийна йу дешаран хъукматашна а, хъехархощна а методически гIо дарна, цо таро лур йу:

1) «Ненан (нохчийн) маттахь литературиин йешар» дешаран предмет хъехаран процессехь Федеральни пачхъалкхан йульхъанцарчу йукъарчу дешаран стандарташкахь билгалдина долу адаман кхиаран, метапредметни, предметни дешаран жамІаш кхузаманан лехамашца догІуш кхочущдан;

2) «Ненан (нохчийн) маттахь литературиин йешар» дешаран предметан Іаморан хила лерина жамІаш а, чулацам а ФГОС НОО а; йульхъанцарчу йукъарчу дешаран гергтарчу хъесапан коъртачу программица (йукъарчу дешарехула федеральни дешаран-методически цхъльнакхетараллин 2015-чу шеран 8-чу апрелехь № I/15 протоколаца йинчу редакцехь) а; кхетош-кхиоран гергтарчу хъесапан программица (магийна йукъарчу дешарехула федеральни дешаран-методически цхъльнакхетараллин 2020-чу шеран 2-чу июнехь № 2/20 протоколаца бинчу сацамца) а догІуш, дешаран шерашца билгалдан а, структура хъоттон а;

3) Билггалчу классан башхаллаш тидаме а оьцууш, билгала долу дакъатема Іамон лерина дешаран хан а нисиеш, ткъя иштта дешаран материалан дакъош/теманаш діалацаарна тіхъажийна долу дешаран гїуллакхийн коъртачу кепех а пайда а оьцууш, календаран-тематически план хъоттон.

Программин чулацам тіхъажийна бу «Ненан мотт а, ненан маттахь литературиин йешар а» предметан декъана йолчу йульхъанцарчу йукъарчу дешаран коърта программа діалацаарна Федеральни пачхъалкхан йульхъанцарчу йукъарчу дешаран стандарташкахь билгалдинчу тіедахкарийн (тіедожор) жамІашка кхача.

«Ненан мотт а, ненан маттахь литературиин йешар а» предметан декъана йолчу йульхъанцарчу йукъарчу дешаран коърта программа діалацаарна ФГОС НОО тіедахкаршца догІуш, курс тіхъажийна йу Россин Федерациин культурын экъанехь ненан меттан литературиин меттиг а, роль а муълха йу а, историко-культурин, оъздангаллин, эстетическин мехаллаш Іалаштарехь а, цхъана тіаъхъенера вукху тіаъхъене діакхачорехь а лоцучу декъах а кхеторна; Россин Федерациин субъектан культурын а, гїиллакх-оъздангаллин а, эстетикин а йульхъ кхолларехь къоман фольклоро а, исбаъхъаллин литературо а лоцучу декъах йульхъанцара хъежам (хаарш) кхолларна а; ненан меттан литература къоман культурын дахаран довзаран цхъа коърта дакъа а, къоман а, Россин а культурын хилам а, оъздангаллин мехаллаш а, ламасташ а лардаран гїирс а, дүнене а, къоман историга а, культурыга а хъежам а хиларх кхетам кхолларна а, ненан маттахь йешаран лехамаш хиларна а.

«Ненан (нохчийн) маттахь литературиин йешар» курсан бухе йиллина нохчийн литературо чулоцург къоман культурын ламастийн мехаллийн кодийн система йу боху ойла йу. Нохчийн къоман культурын ламасташ Іалашдаран гїирс хилла ца Іаш, нохчийн литература зіе йу къоман діадаълларг, карарниг, хиндерг вовшашца дузуш а, кегийчу дешархойн кхетаме и дуъллуш а.

«НЕНАН (НОХЧИЙН) МАТТАХЬ ЛИТЕРАТУРНИ ЙЕШАР» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТ ІАМОРАН ІАЛАШОНАШ

«Ненан (нохчийн) маттахь литературни йешар» предмет Іаморан Іалашонаш йу:

- Нохчийн литературе а, нохчийн матте а къоман культурын мехалчу декъе санна ойла кхолла;

- Дешархой шайн къоман культурин-меттан экъанна йукъабалор а, уш къоман ламасташна а, культурин таъхъалонна а, кхузаманан хъелашна а йукъаозор;
- Чкъурашна йукъарчу зенах кхетар, нохчийн культура Іалашибарна шаш жоъпалле хиларх ойла кхиор;
- Йешаран говзалла кхиор.

Цу Іалашибонашка кхачаро **хIара декхарш цхъалхадоху:**

- Россин гражданаллин идентичностан баххаш кхоллар, шайн Даймахках а, Россин халкъах а, Россин халкъийн цхъаалехь меккан исторех а дозалла дан Іамор, шаш мульхачу къомах ду кхетор; Россин дукхакъаымнийн йукъараллин мехаллаш кхоллар;
- Нохчийн къоман историко-культуриин зеделлачун тІалам бан Іамор, дешархочунна шен къоман культурин-меттан хъал довзийтар; йуъхъанцарчу классийн дешархочунна нохчийн литература историко-культуриин, оъздангаллин, эстетикин мехаллийн хъоста санна йезайалийттар;
- Нохчийн литературехь гайтина йолчу нохчийн синкхетамна ладаме йолчу Гиллакз-оъздагнгалийн мехаллех хъежам кхоллар;
- Нохчийн литературиин говзарш Іаморан буха тIехъ нохчийн меттан исбахъаллин-эстетикин таронех хаарш совдахар;
- Адаман амал кхиарехь а, къамел шардарехь а дайма йеша хъагам кхоллар;
- Тайп-тайпанчу текстийн чулацаман а, башхаллин а мах хадоран йешаран хаарш шардар, уш йийцаре йарехь дақъалацаар;
- Къамел даран йерриге а кепаш кхиар, йешначух лаъцна барта а, йозанца а дийца хаарш карадерзар.

«НЕНАН (НОХЧИЙН) МАТТАХЪ ЛИТЕРАТУРНИ ЙЕШАР»

ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ДЕШАРАН ПЛАНЕХЪ МЕТИГ

«Ненан (нохчийн) маттахъ литературиин йешар» предметана программа йуъхъанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхъалкхан дешаран стандартехь гайтинчу дешаран программа дІалацаран жамІийн предметни лехамийн буха тIехъ хIоттийна а, 270 сахътан (66 сахът I-чу классехь а, 68 сахъташ 2—4-чу классашкахь) бараман дешаран йукъарчу тIедилларна лерина а йу. Программин инвариантни дақъа Іаморна луш дешаран 233 сахът ду. 37 дешаран сахътах лаътташ йолу дешаран таъхъалонан хан программин вариативни декъана дІало, цо йукъалоцу авторийн Іаматийн линейкина оьшу белхан программа хIоттийнчу авторша къастийна говзарш.

«НЕНАН (НОХЧИЙН) МАТТАХЪ ЛИТЕРАТУРНИ ЙЕШАР» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ГЕРГГАРА БЕЛХАН ПРОГРАММИН ЧУЛАЦАМАН КОБРТА ЛИНИШ

«Ненан (нохчийн) маттахъ литературиин йешар» дешаран предметан программехь белла чулацам бу, и теллича нохчийн литературиин къоман-культуриин башхалла а; нохчийн меттан а, нохчийн литературиин а Нохчийн Республикин а, Россин а историца, нохчийн къоман материале а, синбахаман а культурица а йолу зIе а йаста некъ лур бу. Курс лерина йу йуъхъанцарчу классийн дешархойн литературиин а, культуриин а хъежам шорбан; йуъхъанцарчу классийн дешархойн йешаран жигарчу гонна йукъайогIучу фольклоран а,

нохчийн классикийн а, нохчийн кхузаманан литературиин а говзарша таро ло дешархонша адамаллин мехаллашкахь нохчийн культуриин а, къоман синкхетаман а коъртачу баххех кхетам бала. Йуюхъянцарчу классийн дешархонша йеша а, талла а схъакховдийначу нохчийн литературиин говзарша схъагойту нохчийн къоман культурын тайп-тайпана агноаш, жигарайоху даймлера мехаллаш (дикалла, доглазар, синшорто, къинхетам, эхь-бехк, бакъдерг, доззлан мехаллаш, патриотизм, баккхийчарьга ларам, адамалла, и. кх.д.).

Кху программехь «Ненан (нохчийн) маттахь литературни йешар» курсан башхалла кхочушийна кху бахъанаща:

а) нохчийн къоман амал, Іадаташ, ламасташ, нохчийн культурын синбахаман мехаллаш, адамаллин мехаллаш а, эхь-бехк а гойтуш долу говзарш схъахаржарна;

б) нохчийн йаздархойн нохчийн бераллин дуьне гойтучу говзарш тIе тидам бахийтарна: доззалехь бер кхетош-хиоран башхаллаш, баккхийчарьца а, нийсархонша а цуьнан йолу йукъаметтигаш, бero шена гонахара дуьне тIелацаран башхаллаш.

«Ненан (нохчийн) маттахь литературиин йешар» Іаморо гIо дийр ду дешархойн мотт хъал долуш барна а, церан къамелан культура а, хъасене бовларан хаарш шардарна а. Шена тIехь программин проблемно-тематически блокаш хIитточу дидактически материалана культурно-исторически тIедалорах а пайдаоьцу. ХIора проблемно-тематически блока йукъайогIу нохчийн къоман синбахаман а, материале а культура гойтуш болу кхетамаш. Программехь йеллачу говзарийн чулацам йуюхъянцарчу классийн дешархочун лехамашна гонаха хIоттийна бу, хаържинчу говзарийн башхаллашкахь гуш а бу.

«НЕНАН (НОХЧИЙН) МАТТАХЬ ЛИТАРЕТУРНИ ЙЕШАР» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ЧУЛАЦАМ

«Ненан (нохчийн) маттахь литературиин йешар» курсан чулацам билгалбечу хенахь коъртачу тидамехь ду:

1. Къоман кхетамна мехала долу, йеххачу хенан йохалла — кхузамане кхаччалц — культурехь коърта меттиг дIалоцу хIуманаш (масала, баккхийчарьга, нене ларам, Даймахке безам, додикалла, доглазар, нийсо йезар, эхь-бехк, сий, и.кх.д.) Цу коъртачу кхетамашца болх дIахъо йуюхъянцарчу классийн дешархона дIалоцур долчу кепара хаържинчу нохчийн йаздархойн уггаре а къегинчу, нохчийн литературиин а, культурын а башхаллаш кхочушинчу говзарш тIехь. И говзарш йовзаро гIо до йуюхъянцарчу классийн дешархонша къоман культурын ламастех а, нохчийн культурех а кхета.

2. Йуюхъянцарчу классийн дешархойн лехамаш: говзарийн доккхачу декъан турпалхой йуюхъянцарчу классийн дешархойн нийсархой бу, церан дуьне довзарца босту программехь билгалбина культурно-историн кхетамаш. Программи йукъайахийтина тайп-тайпанчу заманашкахь берийн дуьне гойту а, церан кхиаран некъаш а, амал йахчайалар а, овздангаллин къилбанаш кхолладалар а гойту говзарш; говзарш харжаро дешархочунна таро ло историн тайп-тайпанчу муърашкахь нохчийн культура шен нийсархочун бIаъргашца ган. Программехь ладамечу барамехь йелла кхузаманан авторийн говзарш а йу, цара шайн кхоллараллехь кхидIа хьо нохчийн литературиин къоман ламасташ, и говзарш кхузаманан дешархочунна гергара йу.

3. Къоман башхаллин хиламаш искуствон кхечу гIирсаща гайтина говзарш а хаържина, цо таро ло дешархонша нохчийн культурехъ искуствийн диалог гайта.

Цхъадолу декхарш кхочушдан лерина дешаран материал харьжина гуманизмам, исбаяхъаллин а, довзаран а мехаллийн, кхеташ хиларан, жигараллин, поликультуриин, ламасталлин классикин а, кхузаманан бараман цхъальнадаран, тематикин, кепийн-жанран тайп-тайпаналлин критерища йогIуш.

Программо билгалбечу йешаран гуоно таро ло тайп-тайпанчу хенийн а, къальмнийн а говзарийн куызганахула беран дүненехъежаман гураш жим-жимма шордан.

Программехь и масех бухедилларца билгалбо. Хъалхара шиъ дөвзна ду йешаре ойла а, йешаран техникин хаарш кхиоран хъелаш а кхолларца. Иштта, и хаарш кхиоран йуъхъянцарчу мурхеъ уггаре а хъалхарчу рогIехь йу байтийн а, прозин а йух-йуха олуш дешнаш, дешнийн цхъальнакхетарш предлоджениш, абзааш йолу тексташ (йешаран техникин говзалла кхиочу хенахь мехала долчу йешаран кхиаме хилар тардалийттаран Іалашонца); ткъя иштта кхиаме ду забаре чулацам болу сихха хазахетар йа велар кхолладолуйту тексташ лелор а, (хIунда аылча, цу хенахь забар йевзаш хиларо эстетикин синхаамаш гучубахар кхиадо) йешаран мукъам кхиоран Іалашонца. Дешаран хIора шеран тексташ схъахъаржина йу цу хенан берашна тIелаца ата хилар тидаме а оыцуш. Текст схъахъаржаран кхидолу бухедахкарш дөвзна ду исбаяхъаллин дешан фольклорна кепашкара авторийн литературе кхаччалц кхиаран логика ларийаран цаторийла хиларца; билгала долу оыздангаллин а, эстетикин а декхарш кхочушдан цаторийла хиларца, царах коытаниш билгтал йолчу оыздангаллин-эстетикин концепцига дөрзү, и концепци дешара деа а шарахь кхиош схъайлайо; жанрийн а, тематикин тайп-тайпаналла хилийттаран кхачойаран а, фольклоран а, авторийн говзарийн а, вайн межкан а, дозанал арахъарчу йаздархойн говзарийн а, берийн литературин классикийн а, XX-чу бIешеран чаккхенан – XXI-чу бIешеран йуъхъан кхузаманан берийн йаздархойн говзаршна йукъяхь а барам ларбаран а цаторийла хиларца.

Йешаран Гуллакх кхиоран процессан чохъарчу логикица дөвзна, «Литературни йешар» курс шинатIегIанехъ хIоттийна йу.

Хъалхарчу тIегIанехъ хъалхадаккха дезарг йешаран корматалла шарийар ду, шолгIачу тIегIанехъ – дешархощна литературиин говзалла карайерзор. I-2-чу классашкахъ йеша Іамадо; кхетар тIехъ, нийса йешарна, сиха а, къысташ а йешарна тIехъ болх; йешначун кхоллараллин майIна дан тайп-тайпана некъаш кхиор (графикин, дешан а, музыкин а иллюстрировани, драматизаци, ма-йарра а, йукъ-йукъара а, кхоллараллин йухасхъайийцар). Цуынца цхъальна йуъхъянцарчу классашкахъ дIаболабо йуъхъянцарчу классийн дешархойн литературин дешара тIехъ болх.

«Литературни йешар» предмет Іаморан шолгIа тIегIа 3-4 классашна кхочу, цигахь йеша хааро зазадоккху, эстетикин йешаре а, талламан йешаре а декъя а луш.

«Литературиин йешар» программа хIотточу хенахь тидаме эцна школал хъалхъалхарчу педагогикин а, йукъарчу йукъардешаран школашна леринчу «Нохчийн литературехула герггарчу белхан программин» Злейалорах а.

Программо таро ло йалийнчу спискера говзарш дешархойн кечаман тIегIанца догIуш харжа, ткъя иштта курсан чулацаман вариативни компонент харжа а, белхан программашкахъ и кечиаро могуъиту тематикица а, проблематикица а герга йолчу говзаршкахъ къоман башхаллаш а, йукъара дерг а къасторан Іалашонца Россин халкъийн литературе кховдар. Ткъя иштта программо таро ло Іаматийн авторшна йа дешаран цхъальнакхетараллашна вариативни декъехъ Іамон говзарш харжа.

1 класс (66 с)

Вайна гонахара дүнне – 15 с.

Пачхъалкахан а, къоман а билгалонаш (шатлакхан илли, хIост).

Беснаш. Светофор.

Ишколехъ.

Іаламан дүнне (Цера дийнаташ а, акхарой а, олхазарш, сагалматаш, олхазарш, дитташ, хасстомаш, стомаш).

Киранан денош.

Байташ, дагардарш, нохчийн абатан элпех хIетал-металш.

Вайн Даймохк

Вайн Даймохк
Соължа-Гала
Вайн турпалхой
Халкъан хазна
Махмаев Ж. «Бераш – вайн хиндерг» йа
Арсалиева Люба «Соължа-Гала» (**вариативни** дакъя).
Турпалхойх лаъцна тексташ: Кадыров Ахъмад-Хъяъжа; Нурадилов Ханпаша; Шерипов Асланбек; Висаитов Мовлид.

Вайн йаздархой – 6 с.

Айдамиров Абузар – байт «Нана-мохк»

Сулейманов Ахъмад – «Дахаран генаш» поэми йукъара кийсак.

Муса Ахмадов – туъйра «Писулиг»

Гацаев Сайд – байт «Борз»

Халикова Асет – байт «Зингат»

Хатуев I-Хъ.

Халкъан барта кхолларалла – 10 с.

Аганан иллеш

Чехкааларш

Дагардарш

Кицанаш

Хитетал-металш

Нохчийн халкъан туъйранаш. «Тамашийна йоI». «Жоъра-Баба». «Хъекъале Iу» йа «Борззий, цхъогаллий, ломмий», «Цхъогаллий, пхъагаллий» (вариативни дакъя)

Гиллакх-оъздангаллин дакъя (вариативни дакъя) – 10 с.

ДоттагIалла

Де, буйса

Дайна де

Беркат

Махмаев Ж. Делалой вай

Хатуев I. Зингат

Демеев I. Малонче

Эдилов С. Глан

Деза дешнаш

КХЕЧУ КЪАЛЬМИЙН ЛИТЕРАТУРА – 3 с.

Осеева В. – дийцарш «Цхъальна», «Иштта дIа»; Сутеев В. – туъйра «Iаж».

Резерв – 7 с.

2 класс

3 класс

4 класс

Классашка бекъначу Йаморан чулацамна улле тоъхна Йаморан процесссан Йуллакхаллийн хIара тIедузарш ду.

ЛадогIар

Нохчийн меттан хъоле хилар а, къоман культуриин мехаллаш а гойтуш йолу исбаъхъаллин.govзарш лерсица схъалацаар а, царах кхетар а; лерсино схъалацначу тексташ лаъцна деллачу хаттаршна жоъпаш дала хаар а, лерсино схъалацначу текстан чулацамца хаттарш дан хаар а.

Йешар

Хезаши йешар. Дешдакъошца йешарна тIера жим-жимма довлуш дийнна дешнаш шера а, кхеташ а деша хаарна тIедовлар (тексташ кхета таролучу йешаран индивидуальни боларца догIуш йешаран чехкалла (масалла). Йешаран орфоэтически барамаш ларбар. Кепана а, тайпанна а цхъатера йоцучу текстийн маъIнийн башхаллаш аз айдеш хийцарца схъагайтар.

Дагахь йешар. Барамца а, жанраца а төлаца аттачу говзарийн майинех дагахь йошуучу хенахь кхетар. Йешаран тайп-тайпанчу кепийн башхаллех кхетар.

Халкъан барта кхоллараллин говзарын йешар: нохчийн фольклоран текст къоман ламастийн а, мехаллийн а хъоста санна.

Исбаяхъаллин говзарийн тексташи йешар, шайна чохь бленнаш шерашкахь схъайеана йолу къоман синкхетамна ладаме йолу гиллакх-оъздангаллин мехаллаш а гойтуш йолу: Даймахке безам, тешам, нийсо, сий, къинхетам, догдикалла, догдигеналла, къинхегамна тера хилар, бакъо, майралла, и. кх.д. Нохчийн къоман ламасташ: цхъаалла, вовшийн го дар, хъаша-да телацар, и. кх.д. Дъзалан мехаллаш: бакхийнаш лаар, «нана», «да», «дада», «баба», «йиша», «ваша» бохучу дешнийн мехалла, вовшийн лаар, безам, вовшех кхетар, терго, собар, да-нана лаар. Нохчийн литературехъ халкъан ламасташ а, йадаташ а гайтар.

Нохчийн бераллин дульне: кхиар, гонахарчу дульненаца, бакхийчаърца, нийсархоща йолчу йукъаметтигийн башхалла; ша нохчийн йадаташ дакхохъург а, орамашща зе а хиларх кхетар. Турпалхойн леларийн синхаамиийн-оъздангалилн мах хадор.

Нохчин литеруриин башхаллех кхетар: турпалхочун чохъара дульне деллар, цуунан лазамаш бовзар; оъздангаллин проблемашка кховдар. Йаламан дульненах болу нохчийн къоман поэтически хъежам (малхе, арене, хъульне, хига, ломе, дитте, дийнатийн дульнене, и.кх.д.) нохчийн поэзехъ а, прозехъ а. Гонахарчу дульненан хъал адаман синхаамашца дустар.

Хаамийн тексташи йешар: говзаршна историко-культурин комментарий, йамочу говзарийн авторийн биографехъ къастина хаамаш.

Къамел дар (къамел даран культура)

Диалоган а, монологан а къамел. Йешна тексташ коллективехъ йийцаре йарехъ дакъалацар, текстана та а тийжаш, шен хъежам течлагібар; нохчийн исбаяхъаллин литературин специфика гойтуш долу аларш. Дешнийн таъхъало йузар (дешнаш хаар тедузар). Хезна йа йешна йолу текст көртачу дешнашна а, текстана йолчу иллюстрацишна а та а тийжаш, схъайица (текст ма-ярра, юцца, харжамца схъайицар).

Дешаран хъелашкахь къоман къамелан культурин бухехъ йолу гиллакхан кепаш а, чагийелла формулаш а, хъасене хиларан принципаш а ларийар.

Дешархойн харжамца байташ дагахь йийцар.

Йозанан къамелан культура

Йамочу говзаршкахь хийтийнчу проблемашкахула доцца йозанан аларш кхоллар (кечдар).

Библиографин культура

Йийцаре йечу проблематикица йогиу киншкаш харжар, цу йукъайогиу йаматехъ йалийна йолу шаша йеша билгалйина говзарш. Нохчийн культурехъ хаамаш болу дешархойн хенаца йогиу дошамех а, энциклопедих а пайдаэцар.

Литературоведенина йукъадалор

Текстан анализ йечу хенахь йамийнчу литературин кхетамех пайдаэцар.

Йамочу говзарийн жанрийн тайп-тайпаналла: фольклоран кегий а, йаккхий а кепаш; литературин турийра; дийцар, притча, байт. Прозин а, поэзин а къамел; исбаяхъаллин кхоллар; сюжет; тема; говзаран турпалх; портрет; пейзаж; ритм; рифма. Дустарийн а, метафорийн а къоман шатайпаналла; исбаяхъалин къамелехъ церан майна.

Дешархойн кхоллараллин гуллакх (Йамийнчу литературин говзарийн буха төхөн)

Дешархойн кхоллараллин гуллакхехъ литературин говзаран майна дар:

ролашца йешар, инсценировка йар; хъасене хиларан декхарш тидаме а оьцууш (тайп-тайпанчу адресаташна) исбаяхъаллин говзаран буха Төхөн шен барта йа йозанан текст кхоллар; говзарна йолчу иллюстрацишна, нохчийн художникийн сүртийн репродукцишна тіе а тийжаш.

**«Ненан (нохчийн маттахь) литературни йешар» дешаран предметан программа
карайерзоран кхочушдан лору жамІаш**

«Ненан (нохчийн) маттахь литературни йешар» предмет «Ненан мотт а, ненан маттахь литературни йешар а» предметан декъехъ Іаморан жамІаш цхъаънадогІуш ду йуъхъанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхъалкхан стандартехъ билгалайнчу дешаран предметан программа карайерзоран кхочушдан лоручу жамІийн лехамашца.

ЛИЧНОСТИ ЖАМІАШ

«Ненан (нохчийн) маттахь литературни йешар» предмет Іаморан жамІаца дешархо кхочур ву кхетош-кхиоран гІуллакхан кху дақъошкахъ хила дезачу хІокух жамІашка:

гражданско-патриотикин кхетош-кхиорехъ:

- Шен Даймаке – Россига а – шен жимчу Даймаке – Нохчийн Республике (Нохчийчоъне) а безам кхоллабаларе, цу йукъадогІу и безам меҳкан а, Даймехкан а культура а, истори а йовзуйтуш йолу исбаяхъаллин говзаршкахула кхоллар;
- Шен этнокультурин а, Россин гражданаллин а идентичностах кхетар а, нохчийн мотт Нохчийн Республикин пачхъалкхан мотт а, шен ненан мотт а хиларх кхетар;
- Шен меҳкан а, Даймехкан а дідаханчун а, карарчун а, хиндолчун а ша дақъа хиларх кхетар, цу йукъадогІу исбаяхъаллин говзаршца болх бечу хенахъ и хъелаш дийцаре дар;

— Шен а, кхечу а къоме ларам хилар, цу йукъадогІу и ларам исбаяхъаллин говзарийн а, фольоран а масалш тІехъ кхоллар;

— адамах йукъараллин цхъана декъашхочух санна болу а, бакъонех а, жоъпаллех а, стаг лаарах а, ларамах а, гІиллакх-оъздангаллин барамех а, йукъаметтигех болу а йуъхъанцара хъежам, цуынца цхъаъна иза фольклоран а, исбаяхъаллин а говзаршкахъ гайтар а;

ийманехъ кхетош-кхиоран:

— хІора стеган шатайпаналла, шен дахаран а, йешаран а зеделлачунна тіе а тийжаш, тІелацар;

— къинхетам, ларам, диканиг лаар гайтар, цуынца цхъаъна шена хетарг а, синхаамаш а бовзийта меттан гІирсех пайдаэцар; кхечу адамийн синхаамашна сема хилар, царах кхетар, церан гІо лаца кийча хилар;

— кхечу адамашна дегІана а, сина а зен дан тІехъажийна долу цхъа а хІума тІецалацар (цу йукъахъ ду маттаца деш долу зен а);

— нийсархоща болх бар, девне ца хила хаар а, Йоттабаккхаме меттиг нисийелча, и листа хаар а, цу йукъахъ ду исбаяхъаллин говзарех масал эцар а;

эстетикин кхетош-кхиорехъ:

— исбаяхъаллин культурин ларам бар а, и йовза лаар а, шен къоман а, кхечу къаъмнийн а искусство тайп-тайпана кепаш тІелацар а, царьга ларам хилар а;

— исбаяхъаллин гІуллакхан тайп-тайпанчу кепашкахъ ша гайта лаар, цу йукъахъ йу дешан говзалла а;

физически кхетош-кхиорехъ, могашаллин а, синкхетаман а культура кхолларехъ а:

— тІетоъхна хаамаш лохучу хенахъ могаш а, кхерамза а (шена а, кхечарна а) долчу дахаран бакъонаш (цу йукъайогІу хаамийн кхерамазалла) ларяар;

— къамел дечу хенахъ дегІан а, синкхетаман а могашаллица кхоаме

хилар, къамелан культура а, төекаренан бакъонаш а ларийар;

къинхъегаман кхетоши-кхиор:

— стеган а, йукъараллин а дахарехь къинхъегам мехала хилар кхетар (цу йукъахь ду исбаяхъаллин говзарех масал эцар а), къинхъегаман стоймийн тайлам бар, болх баран тайп-тайпанчу кепашкахь дакъалацаар, исбаяхъаллин говзаршара масалш дийцаре дечу хенахь тайп-тайпана говзаллаш карайерзон лаар;

экологин декъехь кхетоши-кхиор:

- текстаща болх бечу хенахь кхоллалуш долу Іаламаца кхоаме хилар;
- цунна зен деш долу хума төецалацаадалар;

Іилманан хаарийн мехалла:

- дүненах болу Іилманан хъежам кхоллабалар (сурт хіттар), цүнан цхъа дақъа ду литературоведчески кхетамаш Іаморан процессехь а;
- хума довза лаар, жигаралла, хума дагадар, хааршна сутара хилар, хума довза лаарехь шен ойла хилар, цу йукъахь ду исбаяхъаллин говзарш йеша лаар а, шен йешаран гую хоржучохь жигара хилар а, ша и харжар а.

МЕТАПРЕДМЕТНИ ЖАМИАШ

«Ненан (нохчийн) маттахь литературийн йешар» предмет Іаморан жамІаца дешархойн кхоллалур ду дешаран довзаран хіара хаарш.

Көртма майІийн дараши:

- тайп-тайпана тексташ вовшашца йуста, тесташ йустарна бухе дахкарш билгалдан, тера йолу тексташ билгалайан;
- билггалчу цхъана башхаллаша тексташ цхъальнатоха;
- кицанийн, аларийн, фразеологизмийн классификаци йархъама кхачаме хир йолу билгало билгалайан;
- хъехархочо шайна хъехначу тидам баран алгоритмаца тексташкахь цхъальнадар а, цхъанацаадар (блостаналла) а карон; текстан анализ йарехь кхочушдариин алгоритман анализ йан, текстан анализ йарехь шаш кхочушийр йолу дешаран операци харжа;
- хъехначу алгоритман буха төхөн декхар кхочушдан оьшу хаамаш кхачо йолуш цахилар билгалдан, төтөвхна хаамаш лахар билгалдан;
- текстан анализ йечу хенахь бахъанийн-тайхъалонан зіенаш билгалайан, жамІаш дан.

Көртма талламан дараши:

- педагогикин белхахочун глоңца Іалашо билгалайан, къамелан хъоле хъаяжжина, шен вистхилар хийцаран план хіттон;
- төдиллар кхочушдаран масех кеп вовшашца йуста, мелла а йогIуш йерг (схъайеллачу критерийн буха төхөн) харжа;
- схъайеллачу планаца чолхе боцу жима таллам діабахъа, схъайеллачу планаца проектан төдиллар кхочушдан;
- жамІаш дан а, текстан майІийн анализ йаран буха төхөн долчу тоышаллаша уьш төчIагІдан а;
- схъайелла йолчу текстан материалан анализ йаран процессехь хъехархочун глоңца хаттарш хіттон;
- цхъатерачу яа цхъатера догIушу хъелашкахь процесс дайахаран а, хиламийн а, церан тайхъалонан а хила тарлуш долчун сурт хіттон.

Хаамашца болх:

- Хаамаш схъаэцаран хъоста харжа: оьшу дошам, лохуш болу хаам карорхъама оьшу куьйгалла, төчIагІдархъама;
- Схъайеллачу алгоритмаца догIуш, даррехь схъабелла хаамаш билгалдинчу хъостанехь карон: дошамашкахь, куьйгаллашкахь;
- Хаамаш бакъ яа харц хилар шайна гучудала яа хъехархочо билгалдинчу хъостанан буха (дошамашкахь, куьйгаллашкахь, Іаматехь) төхөн

карон;

- Баккхийчийн (педагогикин белхахойн, дай-нанойн, бакъо йолчу векалийн) гIoынца Интернетехъ хаамаш лахаран кхерамзаллин бакъонаш ларийан;
 - Дешаран декхаршца доГIуш, текстан, графикин, видео, озан хаамаш кечбан;
 - Таблицийн а, схемийн а кепехь балийнчу хаамех кхета; тексташца бинчу белхан жамIаш гайтархъама шаьш таблицаш а, схемаш а хIиттон.

Йүхъянцарчу школехь дешар чекхдолучу хенахь дешархочун кхоллало
коммуникативни дешаран дараш.

Пекаре:

- Бевзачарна йукъаҳь тIекаре хиларан Iалошонашца а, билламашца а догIуш, синхаамаш бовзийта а, хетарг тIелаца а, и цхъана кепе дерзон а;
 - Шеца къамел дечуынца лараме хила а, диалог а, дийцаре дар а дIадахъаран бакъонаш ларыйан;
 - Тайп-тайpana хъежамаш хила йиш йолуш хилар тIелаца;
 - Шена хетарг нийса а, бух балош а довзийта;
 - XIоттийнчу Iалашонца догIуш шен къамел дIахIоттор;
 - Къамелан хъолаца догIуш барта а, йозанан а тексташ кхолла (довзийтар, ойлайар, дийцар);
 - Шимма цхъальна а, тобанца а бинчу белхан а, тидаман а, кхочушбинчу жимчу талламан а, проектан тIедилларан а жамIех лаьцна доцца къамел кечдан;
 - вистхиларан (къамелан) текстана гайтаман материал (дехкина суртшаш, даыхна суртшаш, плакаташ) кечиан (къастон).

Цхъальна кхочушен гІуллакхаи:

- йоццачу а, йехачу а ханна лерина Іалашонаш (цхъяна кхочушдаран декхаршкахь дакъалацар тидаме оьцуш индивидуале) хъехархочо йалийнчу план хІотторан кепан буха тІехъ стандарттан хъолехъ, йукъара Гулчаш а, хенаш а дІасайекъар;
 - цхъяна болх баран Іалашо тІелаца, и кхочушийарехъ дан дезарг цхъяна вовшахтоха: ролаш дІасайекъа, цхъяна беш болчу белхан процесс а, жамІ а дийцаре дан;
 - куйгалла дан, тІедиллар кхочушдан, ладогІа, хІоъттина хъал ша листа кийча хилар;
 - шен белхан дакъа жоъпалле кхочушдан;
 - йукъарчу жамІе ша диллинчу декъан мах хадон;
 - схъаделлачу масалшна тІе а тийжаш, цхъяна вовшахтобхна проектийн тІедахкарш кхочушдан.

Йуъхъанцарчу школехь дешар чекхдолучу хенахь дешархочун кхоллало регулятивни дешаран дараш.

Шен низам хилар:

- жамI хилийтартхъама дешаран декхарш кхочушдарехъ шен гIуллакхийн план хIоттон;
 - ша билгэлдийнчу кхочушларийн рогIадла хIоттон

ШАСЫРДАЛ

- Шамалыр.**

 - дешаран гүуллакхан кхиаман/эшаман бахъанаш билгалдан;
 - къамелан галаташ а, текстан анализ йарца дөвзна галаташ а

Дадаахархъама шен дешаран кхочушдарш нисдан;

 - текстийн анализ йарехь хүттийчүү декхарца жамш дуста;
 - тексташча болх бечу хенахь далийтина галат карон;
 - шен а, шеңа цхъяльна дышучеран а кхочушдайин жамш дуста, схайяллачу критеришча церан богтуу маң хадон.

ПРЕДМЕТАН ЖАМІАШ

«Ненан (нохчийн) маттахь литературни йешар» дешаран предмет деа шарахъ Іаморо кхочушдан дан деза:

Іамочу маттахь йолчу литературин Россин Федерациин цхъаъйолчу культурин шораллехъ а, Россин Федерациин халкъийн литератураш йукъахъ а, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурин, оъздангаллин, эстетекин мехаллаш Іалашибарехъ а, цхъана т҃аъхъенера вукху т҃аъхъене йаларехъ а йолчу меттигах а, ролях а кхетар:

- Исбаъхъаллин литература искуствон (дешан искуствон) цхъа башха дакъа санна, т҃елаца;
- Дешан кхоллараллин говзарш искуствон кхечу кепашча (суртдиллар, музыка, суртдаккхар, кино) цхъальнайуста;
 - Тайп-тайпанчу къымнийн литератураша вовшашча цхъальна болх барх а, вовшашна т҃елаткъам барх а, Россин Федерациин субъектан культурын а, Гиллакх-оъздангаллин а, эстетикин а йуъхъ кхолларехъ къоман фольклоро а, исбаъхъаллин литературо а лоцучу декъах ѹуъхъянцара хъежам (хаарш) хила;
 - Россин Федарийн къымнийн а, дүненан къымнийн а исбаъхъаллин говзарш йустучу хенахъ йукъара дерг а, башха дерг а карон;

1) Майна даран йешар карадерзор а, литературин теорин коъртачу элементийн майнек а, ойланех а кхетар:

- М
- айна даран хезаш йешаран техника карайерзор (дешаран тайп-тайпана декхарш а, киншкица хъан-сан хиларан хъогамах садузоран а Іалашонца тайп-тайпанчу кепийн, жанрийн, т҃ехъажорийн текстийн майнек кхета а, т҃елаца а, майна дан а тар луш долу нийса шера йешар, йешар ладогархона кхеташ т҃елацар);
- Майна даран дагахъ йешаран техника карайерзор (йешначун майнек а, чулацамах а кхетар, хаамийн мах хадор, текстан майна нийсад даран а, и т҃елацаран а кхачаме хиларна т҃ехъ тергам латтор);
- Фольклоран говзарийн кегий жанраш вовшах къастон (фольклоран кегий жанраш, туъранаш, легендаш, мифаш);
- Шен къоман фольклоран говзарийн коъртачу майнек а, т҃ехъажорах а кхета (хазахетар дан, Іамон, ловзарехъ пайдаэца), шен къоман (кхечу къымнийн) туъранийн, хъетал-металийн, кицанийн, аганан иллийн масалш далон;
- Гергарчу меттанийн фольклоран говзарш вовшашча йуста (тема, коърта тема, турпалхой);
- Говзаран це цуынан темица (Іаламах, историх, берех, диканах, вонах) цхъальнайалон (йуста);
 - Шен къоман (кхечу къымнийн) берийн литературин исбаъхъаллин йоца жанраш вовшех къастон – байт, дийцар, басня;
 - йешначу литературин говзаран анализ йан: тема, коърта Іалашо, хиламийн рогІалла, исбаъхъаллин вастийн г҃ирсаш билгалбан;
 - текстан чулацамехула хаттаршна жоъпаш дала;
 - текстехъ ненан меттан суртхјотторна а, вастийн а г҃ирсаш карон (эпитеташ, дустарш, олицетворениш);

2) тестехъ беллачу хаамах кхетарна а, т҃елацарна а Іамор, дешархойн йешаран а, эстетикин а чам кхоллар:

- тайп-тайпана (исбаъхъаллин, Іилманан, куъигаллин) тексташ йешаран Іалашо билгалйан;
- йешаран хъагам йухатоха (кхочушбан), хаамаш карон, хаарийн

гую шорбан;

- Іаморан а, практикин а декхарш кхочушдархъама, йешаран тайп-тайпана кепаш (довзаран, талларан, къастийна, лахаран) карон;
- Текстана хаттарш хІиттон, и схъайицаран а, изложени йазйаран а план хІоттон;
- Шаьш йеша лаам гайтар, авторан цІарна,.govзаран жанрана, киншкина йолчу иллюстрацина тІе а тийжаш, шайн йешаран сатийсар билгалдар;
- Фольклоран.govзарш ролашца йеша, уьш драме йерзорехъ дакъалаца;
- Нийсархоща долчу литературина темина дийцаре даршкахъ дакъалаца, шайн хъежамийн бух балон;
- фольклоран материала тІехъ тІехъ кхоллараллин белхан кхочушбан (туйранан чаккхе, хІетал-метал кхоллар, дакъалоцуш верг (турпалхо) хийца а хуьйцуш, схъайицар).

Предметан жамІаш дешаран шерашца

1-чу классехъ дешар **чекхдолучу хенахъ** дешархочунна Іемар ду:

- ша а, дульне а, къоман истори а, культура а йовзарехъ нохчийн литературина мехаллех кхета;
- нохчийн литературина.govзарийн мыйна даран цхъайолу корматалла карайерза;
- нохчийн литературина.govзарш йешаран зеделлачух къамел шардарехъ пайдээца: ладыгІна/йешна текст йийцаре йарехъ дакъалаца;
- дешан майІнх совнаха хаамаш бовзархъама Іаматан дошамах пайдээца;
- шайн харжамцца байтийн.govзарш дагахъ йийца.

«Къамелан а, йешаран а гІуллакхан кепаш» дакъа:

аудировани,

хезаш а, дагахъ а йешар,

текстан тайп-тайпанчу кепашца болх,

библиографин культура,

исбахъаллин.govзаран текстаца болх,

къамелан культура.

Дешархочна Іемар ду:

- йешаран индивидуале болар тидаме а оьцуш, дешдакъоща а, дийнна дешнаш а шера деша;

- лерсица тІелацна йолчу йолчу, ткъа иштта классехъ йешначу а.govзарийн чулацамах кхета, царна тІехъ майІнин коьрта дакъош билгалдаха;

- йешначун майІнх а кхеташ, текстехъ билгалини меттигаш дагахъ йеша;

- тайп-тайпанчу авторийн 3–4 байт дагахъ йийца;

Дешархойн шаьш бечу, шимма цхъальна бечу белхан процессехъ Іама таро хир ўу:

- киншки тІехъ «Чулацам» яа «Корта» агло карон; «Чулацамна» тІе а тийжаш, киншки тІехъ оьшу.govзар карон;

- .govзаран текстехула хаттарш дан а, текстах пайда а оьцуш, жоьпаш дала а.

«Литературоведенина йукъадалор» дакъа: байташкахъ йазйинчу.govзаран башхаллаш йовзар (ритм, рифма и. кх. дI.),.govзарийн башхаллаш вовшах къастор (халкъан а, авторан а туьира, и. кх.дI.), литературина приемаш йовзар (дустар, олицетворени, контраст, и. кх. дI.).

Дешархочна Іемар ду

- прозехъ йазйина.govзар байтах къастон;

- фольклоран кегий жанраш къастон: хІетал-метал, дагардар, чехкаалар;

- текстехь исбаяхъаллин сурткъагоран гIирсаш (йух-йуха алар; дешнийн хъастаранжимдаран кеп, айдаран а, хаттаран а хъарькаш, рифмаш) карон;

Дешархойн таро хир йу Йама:

- туйранийн сюжетан-композициин башхаллаш къастон;
- литературин а, фольклоран а жанраш йукъара дозанаш лелаш хилар карон (забара йукъа тIехтоман байташ йогIу; аганан илии йукъа — кхайкхаргаш; дийцара йукъа — туйра, и кх. дI.)

«Дешархойн кхоллараллин гIуллакхан элементаши» даκъя: ролашца йешар, инсценировка, драматизаци, барта дешнашца суртдиллар, репродукцишца болх, шаш тексташ кхоллар.

Дешархощна Йемар ду:

- йешначун чулацамах кхета; текстан башхаллаца догIуш ма-хиллара овшуш долу болар а, соцунгIаш а, азайдар а кхета а кхеташ, харжа;
- исбаяхъаллин.govzар (цуынан фрагмент) ролашца а, кар-кара луш а йеша;
- иллюстрацишка хъовса а, текстан цхъальнайогIучу фрагментаца йа көртачу ойланца (синхаамца, сагатдарца) уыш йуста а;

Дешархойн таро хир йу Йама:

- фольклоран кегий жанраш (хIетал-метал, дагардар, аганан или) практикехь карайерзон а, суртхIотторан гIирсийн (йиш-маIаш, ушарш, интонаци) гIоңца церан инсценировка йан а;
- билгальчу тексташна йогIу иллюстрациш карон, тексташ а, иллюстрациш а вовшашца йуста.

Йукъарчу дешаран дарийн декъехь дешархощна Йемар ду:

- дешаран Йаматах паргIат пайдаэца, аylча а, билламиин билгалонийн мотт беша; агIонехь билгалдахна моГланаш а, дешнаш а сихха карон; овшу иллюстрациш карон;
- хаамийн шина хъостанца (дешаран Йаматца а, ша болх бан леринчу тептарца а; дешаран Йаматца а, хрестоматица а) болх бан, аylча а, Йаматан а, белхан тептаран а, хрестоматин а билламан билгалонаш дуьхь-дуьхъал хIиттон; ша болх бан леринчу тептаран а, хрестоматин а овшу даκъош карон.

Коммуникативни дешаран дарашкахь дешархощна Йемар ду:

а) цхъальна болх бар санна, хъасене хиларан гурашкахь:

- парти тIехъ цхъальна волчу лулаочуынца болх бан, вовшашна йукъахь болх бекъа, шен болх кхочушбан а, вовшаша бина болх талла;
 - кар-кара луш болх бан;
- б) цхъальна болх бар санна, хъасене хиларан гурашкахь:
- шина хъежамна а, шина агIонна а йукъара башхаллаш ган;

Дешархойн шаш бечу, шимма цхъальна бечу, тобанца йа массара цхъальна бечу белхан процессехь Йама таро хир йу:

- хаттаршна жоьпаш тайп-тайпанчу кепехь дала мегаш хиларх кхета;
- ша тIетовш волу жоп тIечIагIдархъама тексте кховда.

2-чу классехь дешар чекхдолучу хенахь дешархочунна Йемар ду:

- йешначун оьздангаллин чулацамах кхета, турпалхойн леларш оьздангаллин барамашца дуста;
- метафорийн, олицетворенийн, эпитетийн къоман шатайпаналлех кхета а, текстехь исбаяхъаллин сурткъагоран и гIирсаш ган а;
- нохчийн литературиин.govzар йешаран процессехь йешаран хаарш шардар: хезаш а, дагахъ а йеша, исбаяхъаллин а, дешаран а текстийн мыIина даран приемех кхета;
- нохчийн литературиин.govzар йешаран зеделлачу хъамел шардарехь пайдаэца: ладоьГна/йешна текст йийцаре йарехь даκъалаца, текстана тIе а тийжаш, шена хетарг тIечIагIдан;
- шен йешаран гуо шорбан;
- йешначу а, ладоьГначу а.govзарех хетарг искуствон кхечу кепех хиллачу синIаткъамца дуста.

«Къамелан а, йешаран а гIуллакхан кепаш» даκъя:

аудировани,
хезаш а, дагахь а йешар,
текстан тайп-тайпанчу кепашца болх,
библиографин культура,
исбаяхъаллин говзаран текстаца болх,
къамелан культура.

Дешархонша Іемар ду:

- дийнна дешнаш хезаш деша, индивидуале таронашка хъаъжжина, йешаран чехкалла жим-жимма алсам а йоккхуш;
- довзаран а, бъяртгохаран а, хъяржинчу а, талламан а йешаран процессехь дагахь йеша;
- доцца монологан алар хIоттон: хъехархочун хаттарна доца а, даържина а жоп;
- шеца къамел дечуынга ладогIа (хъехархочуынга а, классехь цхъаъна доъшучарьга а): цхъамма делла жоп тIаъххье ца дала, кхечо делла жоп керлачу чулацамца тIедузა;
- нохчийн литератури 2–3 классикан цIе йаккха,
- кхузаманан 2–3 йаздархочун (поэтан) цIе йаккха;
- говзарийн цIерш йаха а, церан чулацам боцца схъабийца а;
- дукхавезачу авторнан говзарийн цIерш йаха а, церан чулацам боцца схъабийца а;
- говзаран тема а, къорта майIна а билгалдан (хъехархочун Гоънца);
- говзарийн турпалхойн амалийн (церан цIерш, портреташ, къамел) а, церан леларийн а маx хадон а, характеристика йала а;
- Дешнийн майIнек кхетархъама МайIийн дошамах пайдэца.

Дешархойн шаъш бечу, шимма цхъаъна бечу, тобанца йа массара цхъаъна бечу белхан процессехь Іама таро хир ий:

- хъехархочо йоъшуш йолу текст Іалашонна тIехъажийна тIелацаран буха тIехъ аудированин корматалла кхиор;
- йешначун чулацамах болу шен хъежам барта бовзийта;
- тайп-тайпанчу авторийн 6–8 байт дагахь схъайийца (харжамца);
- жимачу бараман текст йуха схъайийца;
- ишколин билбиотекехь киншкаш а, берийн муъран журналаш а хоржучу хенахъ мужалтан чулацамах а, ткъя иштта «Чулацам» йа «Корта» агIонах а пайдэца;
- дарсашкахь бечу балха йукъа хрестоматин а, ткъя иштта цIерчу а, школин а библиотекийн киншкара тексташ йалон;
- говзаран текстана хаттарш дан а, хаттаршна жоъпаш дала а.

«Литературоведенина йукъадалор» дакъа: байташкахь йазийнчу говзаран башхаллаш йовзар (ритм, рифма и. кх. дI.), говзарийн башхаллаш вовшах къастор (халкъан а, авторан а туъйра, и. кх.дI.), литературин приемаш йовзар (дустар, олицетворени, контраст, и. кх. дI.).

Дешархонша Іемар ду:

- дийнатех лаъцна а, инзаре-тамашийна а туъйранаш вовшех къастон;
- инзаре-тамашийнachu туъйранан башхаллаш къастон;
- дийцар а, туъйра а вовшех къастон;
- говзарехъ литературин меттан суртхIотторан вастийн Гирсанш карон (дустар, олицетворени, гипербола (хIума дестор олу вай), контраст; фигураш: йух-йуха алар).

Дешархойн Іама таро хир ий:

- авторийн берийн поэзехь фольклоран жанрийн башхаллаш карон: туъйранан, дагардaran, чехкааларан, аганан иллиин сюжетни-композициин башхаллаш;
- литературин а, фольклоран а жанраш йукъара дозанаш лелаш хилар карон (дийцара йукъаъхь туъйранан элементаш хила йиш йу, инзаре-тамашийнachu туъйранехь – дийнатех лаъцнachu туъйранан башхаллаш, и. кх. дI.);
- дүнене поэтически хъежам хиларан башхалла стенца йу кхета;
- дүнене поэтически хъежам байташкахь гайтина ца Іаш, прозехъ а гойтуш хилар гучудала.

«Дешархойн кхоллараллин гIуллакхан элементаш» дакъа: ролашца йешар, инсценировка, драматизаци, барта дешнашца суртдиллар, репродукцишца болх, шаъш тексташ кхоллар.

Дешархонша Іемар ду:

- йешначун чулацамах кхета;

• текстан башхаллаца дөгүш ма-хиллара овшуш долу болар а, соцунгIаш а, азъайдар а кхета а кхеташ, харжа;

• исбаяхъаллин.govзарш ролашца а, кар-кара луш а йеша;

• программехь билгалайина исбаяхъаллин.govзарш лерсица синхааме тIеэца.

Дешархойн шаш бечу, шимма цхъяна бечу, тобанца йа массара цхъяна бечу белхан процессехь Іама таро хир иу:

• поэзин а, прозин.govзарш къегина (къастьаш) йеша;

• Іамат тIерачу иллюстрацишка хьевса а, исбаяхъаллин тексташца ушь йуста а;

• шайна хетарг а, тидам бинарг а барта довзийта.

Довзаран йукъарчу дешаран дарашкахь дешархочна Іемар ду:

• дешаран Іаматах паргIат пайдаэца: билламийн билгалонийн мотт бешалур бу (маттах кхетар бу); «Чулацам» а, «Корта» а агIонашца овшу текст карон а;

• текстан билгалайкхина фрагмент, агIонехь билгалдахна могIанаш а, дешнаш а сихха карон;

• хаамийн масех хъостанца (дешаран Іаматца, ша бечу белхан тептарца, хрестоматица; дешаран Іаматца а, дешаран дошамашца а; тексташца а, тексташна иллюстрацища а) болх бан.

Коммуникативни дешаран дарашкахь дешархочна Іемар ду

а) цхъяна болх бар санна, хъасене хиларан гурашкахь:

• парти тIехь цхъяна волчу лулахочуынца болх бан, вовшашна йукъахь болх бекъа, шен болх кхочушбан а, вовшаша бина болх талла;

• кар-кара луш болх бан;

б) цхъяна болх бар санна, хъасене хиларан гурашкахь:

• шина хъежамна а, шина агIонна а йукъара башхалаш ган, ша тIетовжаран бух а балош, цхъахйолу агIо йалон а;

• текстехь турпалхоза бовзийтина хъежамаш карон (лаха).

Талларан а, шаталларан а дешаран дарашкахь дешархочун Іама таро хир иу:

• схъабовзийтина хъежам текстерчу могIанашца тIечIагIбан;

• тайп-тайпанчу хъежамийн тайп-тайпана баххаш хилар кхета.

З-чу классехь дешар чекхдолучу хенахь дешархочунна Іемар ду:

• нохчийн литературиин.govзарш Іаморан буха тIехь нохчийн меттан хъасене-эстетикин таронех кхета;

• ненан меттан литературех къоман эхь-бехк а, ламасташ лардаран а, схъакховдоран а къоман-культуриин гIирс санна мехаллех кхетар;

• турпалхойн леларийн овздангаллин мах хадон а, цуынан бух балон а;

• нохчийн литературиин.govзарш йешаран процессехь йешаран корматталла шарыйан: хезаш а, дагахь а йеша, исбаяхъаллин а, Іилманан а, дешаран а текстийн анализ йаран а, маыIна даран а зеделларг хила;

• нохчийн литературиин.govзарш йешаран зеделлачух къамел шардарехь пайдаэца: ладоыгIна/йешна текст йийцаре йарехь дакъалаца, текстана тIе а тийжаш, шена хетарг тIечIагIдан; йешначу йа ладоыгIначу текстан кепе хъаяжжина, и схъайиийца (йерриге йа йоцца), дакъалоцуучу турпалхойн цIарах литературиин.govзар схъайиийца;

• текстах кхетархъама а, кхин совнаха хаамаш бовзархъама а куьйгаллин хъостанех пайдаэца.

• «Къамелан а, йешаран а гIуллакхан кепаш» дакъа:

аудировани,

хезаш а, дагахь а йешар,

текстан тайп-тайпанчу кепашца болх,

библиографин культура,

исбаяхъаллин.govзаран текстаца болх,

къамелан культура.

Дешархочна Іемар ду:

- йешаран индивидуале болар тидаме а оыцуш, нийса а, къасташ а дийнна дешнаш хезаш деша;
 - хъалха довзаран йешарехь а, йуха блауртохаран йешарехь а, харжаман а, йуха талларан йешарехь а дагахь йешар;
 - Іамочу говзарийн авторийн – йаздархойн а, поэтийн а церш яхажа, церан говзарийн церш яхажа а, классехь йешначу текстийн чулацам боцца схъабийца а;
 - дукха везачу литературийн турпалхочух дийца;
 - турпалхочуңга йолу авторна ойла билгалиан;
 - говзарийн турпалхойн мах хадон; тайп-тайпанчу говзарийн турпалхойн амалш вовшашца йуста;
 - тайп-тайпанчу авторийн 6–8 байт дагахь йеша (харжамца);
 - элементашца киншка йовза (автор, це, «Чулацам» агло, иллюстрациш).

Дешархойн шаш бечу, шимма цхъяльна бечу, тобанца йа массара цхъяльна бечу белхан процессехь Іама таро хир йу:

- шаш киншка харжа а, цүнан элементашца киншкин чулацам бовза а;
- билгалйина киншкаш шаш йеша;
- йешначу говзарийн турпалхойн мах хадоран ойла йовзийта;
- дошамашца шаш болх бан.

«Литературоведенина йүкъадалор» дакъя: байташкахь йазийнчу говзаран башхаллаш йовзар (ритм, рифма и. кх. д.), говзарийн башхаллаш вовшах къастор (туйра а, дийцар а; дийнатех турийра а, инзаре-тамашийна турийра а, и. кх.д.), литературийн приемаш йовзар (дустар, олицетворени, контраст, и. кх. д.).

Дешархошина Іемар ду:

- дийнатех лаъцна, инзаре-тамашийна, Іер-дахаран хъокъехь долу туриранаш вовшех къастон;
- дийцар а, турийра а вовшех къастон;
- авторийн литературехь исбаяхъаллин вастийн гүрсаш карон а, вовшех къастон а (приемаш: дустар, олицетворени, гипербола (хума дестор олу вай), контраст; фигураш: йух-йуха алар).

Дешархойн таро хир йу Іама:

- дийнатех лаъцначу туриранан кхиарх кхета;

• дүненан тайп-тайпанчу халкъийн туриранашкахь «слепаш йолу» сюжеташ («слепаш долу турийний дийцарш») карон.

«Дешархойн кхоллараллин гүллакхан элементаш» дакъя: ролашца йешар, инсценировка, драматизаци, барта дешнашца суртдиллар, репродукцишца болх, шаш тексташ кхоллар.

Дешархошина Іемар ду:

- йешначун чулацамах кхета; йешаран башхаллашца йогиуш йолу соцунгыа йан, азъайдар а, йешаран болар а харжа;
- программица билгалйина йолу исбаяхъаллин говзарш лерсица телаца а, шайна хетарг барта схъадийца а;
- литературин текстан а, суртдилларн а, музыкин а говзарийн майын даан, (гиначух, йешначух, хезначух шайн ойла а, синхаамаш а бовзийта);
- литературин текстийн диалогийн йакхийчу фрагментийн инсценировкашкахь (ролашца ловзорехь) дакъалаца.

Дешархошина шаш бечу, шимма цхъяльна бечу, тобанца йа массара цхъяльна бечу белхан процессехь Іама таро хир йу:

- байтийн а, прозин а текст хезаш йеша;
- Іамат төрөччүү иллюстрацишца хъовса, музыкин говзаршка ладогы, исбаяхъаллин тексташца а, суртдилларан говзаршца а царна төхөөрөмжийн, синхаамийн, сагатдайрийн хъежамца уыш йуста;
- барта а, йозанца а (аларца а/яа йоццачу сочиненица) литературин а, суртдилларан а, музыкин а говзарш йийцаре йечу хенахь шайн хилла ойланаш а, тидамаш а бовзийта.

Довзаран дешаран дарийн декъехь дешархошина Іемар ду

- дешаран дошамийн корпусах паргылат пайдазца, ойшу йолу дошаман статья сихха карон;

- дешаран Йаматах паргIат пайдаэца: билламийн билгалонийн мотт бешалур бу (маттах кхетар бу); «Чулацам» а, «Корта» а агЮнашца оьшу текст карон а;
- текстаца болх бан: цуьнан тема а, көрта ойла (идея, сагатдар) а, дахаран тайп-тайпана агЮнаш (хъежам, длахIоттамаш, кхетаман латтам) а къастон;
- хаамийн масех хъостанца (дешаран Йаматца, ша бечу белхан тептарца, хрестоматица; дешаран Йаматца а, дешаран дошамашца а; дешаран Йаматца а, хаамийн тIетохначу хъостанашца а (дешаран кхечу гуларшца, библиотекин киншкашца, Интернетерчу хаамашца); тексташца а, тексташна иллюстрацишца а болх бан.

Дешархойн Йама таро хир йу:

- гуларш хIитторан алгоритм карайерзон: монографийн, жанрийн а, тематически а (шаш терминаш – гуларийн къастамаш – лелош).

Коммуникативни дешаран дарашкахь дешархощна Йемар ду:

- а) цхъяньна болх бар санна, хъасене хиларан гурашкахь:
 - парти тIехь цхъяньна волчу лулахочуынца болх бан, жимачу тобанехь, йоккхачу тобанехь: вовшашна йукъахь болх а, ролаш а йекъа, шен болх кхочушбан а, йукъарчу балха йукъа и дIатарбан а;
 - б) зIе хиларан гурашкахь хъасене хилар санна:
 - схъабовзийтинчу хъежамийн а, агЮнийн башхаллийн бухе дилларх кхета а, царах цхъахдолчунна тIетан а, яа шен хъежам дIабовзийта а хаа.

Цхъана къепене дерзийнчу дешаран кхочушдариин декъехь дешна волучунна Йемар ду:

- ша-шен тидам бан а, болх дIабахъарна а, кхочушхиллачу жамIана а тIехь тидам бан а.

4-чу классехь дешар чекхдолучу хенахь дешархочунна Йемар ду:

- амал кхиарехь а, шен культура билгалияларехь а нохчийн литературиин мехаллех кхета;
- исбаяхъаллин текстан турпалхойн позицеш билгалиян, исбаяхъаллин текстан авторан позицеш билгалиян;
 - нохчийн литературиин.govзарш йешаран процессехь йешаран.govзалла лакхайаккха: хезаш а, дагахь а йеша, исбаяхъаллин а, Илманан а, дешаран а текстийн маIна даран а, анализан а, хийцаран а көрта кепаш карайерза а;
 - къамел шардархъама нохчийн литературиин.govзарш йешаран зеделлачу пайдаэца: ладоygIна/йешна текст йийцире йарехь дакъа, цу текстана тIе а тийжаш, шена хетарг тIечIагдIан а, бух балон а; йешначун я ладоygIачун чулацам текстан кепе хъавжжина, схъайицаран (йерриге яа йоцца) кепехь бовзийта; йешначун.govзарийн буха тIехь барта дийцар хIоттон, хъасене хиларан декхарш тидаме а оьцууш (тайп-тайпанчу ладогIархощна);
 - оьшууш йолу литература ша харжа, шен йешаран гуо кхолла а, ширбан а;
 - текстах кхетархъама а, кхин сов хаамаш бовзархъама а куьйгаллин хъостанех пайдаэца.

«Къамелан а, йешаран а гIуллакхан кепаш» дакъа: аудировани, хезаш а, дагахь а йешар, текстан тайп-тайпанчу кепашца болх бар, библиографически культура, исбаяхъаллин.govзаран текстаца болх бар, къамелан тIекаренан культура.

Дешна волучунна хуур ду:

- довзаран а, бIаьргтохаран а, харьгинчу а, талламан а йешаран процессехь дагахь йеша;
- .govзаран тема а, көрта ойла а билгалиян; текст маIнийн дакъошка йекъа, текстан план хIоттон а, йухасхъайицарехь цунах пайдаэца а; текст йоцца а, ма-ayarра а йухайицца;

- классехъ Іамийнчу литературиң көртәчү говзарийн чулацам бөвзийта а, церан авторш а, церш а билгалийн а;
- «Стелад» це йолчу берийн журналан көртә чулацам бийца (рубрикийн тігіланең);
- говзарийн турпалхойн амалийн мах хадон; цхъана а, тайп-тайпанчу а говзарийн турпалхойн амалш вовшашца йуста; авторна турплахочуынга болу хъежам билглабан;
- байтин говзарш йа цу йукъара кийсакаш (харжамца) дагахь йеша, йешаран хотлах лаңца классерчара олург парғылт тілелаца;
- литературиң говзарх йа турпалхочух ша аыллачунна бух балор, говзара йуккъерчу фрагменташца йа къастинчү мөгіланашца и тічілдік;
- элементашца киншка йовза (автор, це, титульни ағыл, «Чулацам» ағыл, аннотаци, иллюстрациш);
- къастинчү говзарна а, говзарийн гуларна а аннотаци хіттон;
- тайп-тайпан декхарш кхочущадаран Іалашонца библиотекең ша киншка харжа (магийнчү спискаса йешар; билгілчү темина барта хаам кечбар);
- йешначү говзарийн турпалхойн мах хадор довзийта, классерчарна хетарг гіллакхең тілелаца;
- хааман тайп-тайпанчу хъостанашца ша болх бан (дошамаш а, тайп-тайпана справочникаш а йукъалоцуш).

«Литературоведина йукъавигар» дақъа: рифмийн кепаш къастор, халкъан кхоллараллин а, авторийн литературиң а говзарийн жанрийн башхаллаш къастор, текстехъ литературиң приемаш (дустар, олицетворени, контраст, гипербола, и. кх. д.). йовзар а, царах пайдаецаран баһъанех кхетар а.

Дешна волучунна Іемар ду:

- исбаяхъаллин күлтүриң кхиаран көртә некъ ган: халкъан кхолларалли тілера авторийн кепашка кхаччалц;
- халкъан говзарш авторийнчарах къастон;
- авторийн литературах исбаяхъаллин вастийн гірсанш карон а, вовшах къастон (дустар, олицетворени, гипербола («даздар» олу), контраст, йүх-йүх ала, рифмин тайп-тайпана кепаш) а.

Дешна волучун ша бечу, шимма цхъальна бечу, тобанца йа массара цхъальна бечу белхан процессехъ Іама таро хир йу:

- дүненан халкъин, нохчийн а, ойрсийн а түйранашках мишақахула дүнене дүнене довзаран башхаллаш;
- байтан маынин а, поэта хаържинчү байт кхолларан кепан а зе карон (классикин а, кхузаманан а поэзин масалш тіхең);
- исбаяхъаллин говзар кхолларехъ йаздархочун (поэтан, художникан) кхоллараллин биографин ролах кхета;
- исбаяхъаллин тайп-тайпанчу кепашна (литературиң, музыкин, суртдилларан) йукъайогы говзарш церан тематически цхъальнайарца йұстина ца Іаш, церан авторийн дүнене хъежаман буха тіхең (говзарехъ гайтина йолу ойланаш) а йуста йиш йолуш хилар.

«Дешархойн кхоллараллин гіллакхан элементаш» дақъа: ролашца йешар, барта дешнашца суртдиллар, репродукцишца болх, шаш тексташ кхоллар (йазайар).

Дешна волучун ша бечу, шимма цхъальна бечу, тобанца йа массара цхъальна бечу белхан процессехъ Іама таро хир йу:

- байтийн а, прозин а текст хезаш йеша;
- классерчарца литературиң а, суртдилларан а, музыкин а говзарш царна тіхең гайтиңчү ойланийн, синхаамийн, сагатдариң хъежамца йийцаре йар;
- барта а, йозанца а (аларца а/я йоццаш сочиненица) литературиң а, суртдилларан а, музыкин а говзарш йийцаре йечу хенах шайн хилла ойланаш а, тидамаш а бөвзийта.

Довзаран дешаран дарийн декъехъ дешна волучунна Іемар ду:

- текстаса парғылт болх бан: талла билгалийнчү аспектах хаамаш билглабан хaa, билгалийна аспект саңон; талламан аспект сихха хийца хaa;
- карапчу дешаран киншки тіхең а, коплектан кхечу киншакх тіхең а парғылт хіума лаха; дешаран дошаман корпусех пайдаец, школин библиотекин фондех лаха; ошы хаамаш лаха а, дешаран тайп-тайпанчу Іалашонашках цунах пайдаец а;
- хаамийн тайп-тайпанчу хъостанашца парғылт болх бан (текстан кепехъ, суртдилларан я музыкин говзаллех санна схъагайтиңчү).

Коммуникативни дешаран дарашках дешна волучунна Іемар ду:

а) цхъяньна болх бар санна, хъасене хиларан гурашкахь:

- дешаран кооперацин тайп-тайпанчу кепаш (шимма цхъяньна бен болх, жимачу тобанехь болх, юккхачу тобанехь болх) а, социалан тайп-тайпана ролаш (длахьошверг а, кхочущдийриг а) а;

б) зие хиларан гурашкахь хъасене хилар санна:

- схъабовзийтинчу хъежамийн а, аглонийн башхаллийн бухе дилларх кхета а, царах цхъахдолчунна телтан а, яа шен хъежам длаабовзийта а хаа.

Цхъана къепене дерзийнчу дешаран кхочущдариин декъехь дешна волучунна Йемарду:

- ша-шен тидам бан а, болх длаабахъарна а, кхочушхиллачу жамланы таехь тидам бан а.

Амал кхиаран дешаран кхочущдариин декъехь дешна вальлачун Йама таро хир иу:

- шен леларан культура а, дүненах кхетар а кхолладаралехь литературийн йешаран мехаллах кхета;

- шен овздангаллин-этически къилба цхъана хорша дерзон (говзарийн анализ йаран новкъяхь а, церан хъокъехь къамел дечохь а эхь-бехкан мах хадон а, харжам бан а зеделарг гулдан).

НОХЧИЙН ЛИТЕРАТУРИН ТЕМАТИКИН ПЛАНИРОВАНИ

1 КЛАСС (66 сахьт)

№ п/п	Программин дакъойн а, темийн а цераш	Сахьтийн барам			Электронн и дешаран ресурс.
		Раздела н сахъташ	Талламан белхаш	Кхоллараллин белхаш	
1.1.	<p>Къамел кхиор Пачхъалкахан а, къоман а билгалонаш (шатлакхан илли, хюст). Беснаш. Светофор. Ишколехь. Иаламан дульне (цера дийнаташ а, акхарой а, олхазарш, сагалматаш, олхазарш, дитташ, хасстосьмаш, стосьмаш). Киранан денош. Байташ, дагардарш, нохчийн абатан элпех хъетал-металш</p>	8	0	0	
	Дерриг:	8	0	0	
2	<p>Йеша 1амор Дешдакъооща йешарна тIера жим-жимма довлуш дийнна дешнаш шера а, кхеташ а деша хаарна тIедовлар (текстах кхета таро лучу йешаран индивидуальни боларца догIуш йешаран чекалла (масалла). Йешаран орфоэпически барамаш ларбар. Кепана а, тайпанна а цхъатера йоцуучу текстийн майIийн башхаллаш аз айдеш хийцарца схъагайтар.</p>	49	0	0	
	Дерриг:	49	0	0	
3	<p>Дикачу адаман г1уллакхаш. Деза дешнаш. Дийца,муълхачу басахъ хульу х1уманаш. Вайн Даймохк. Соължа-Г1ала Вайн турпалхой: Кадыров Ахъмад-Хъяъжа Нурадилов Ханпаша. Вайн йаздархой: Айдамиров Абузар.</p>	9	0	0	https://desharkho.ru/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/

<p>Гайсултанов 1умар. Махмаев Жамалди. Ж.Махмаев «Доттаг1алла»,«Къоман хазна», «Дей,буыйсий»,«Дайна де»,«Бераш вайн хинйолу т1аъхье ю..», «Дульо,бераш,делий вай» 1-Хъ Хатуев «Зингат» 1.Демеев «Малонче» С.Эдилов «Г1ан», «Беркат»</p> <p>«Даймохк» бохучу даших кхетам хир бу. Даймохк безар а, ларбар а, Іалашбар а хIун ду хуур ду.</p> <p>Пачхье хIун йу хуур ду. Нохчийн Республикин көртачу Галин – Сөлжа- Галин – Це йевзар йу. Сөлжа-Галин йоцца истори йевзар йу. Дадаханчу шерийн турпалхойх а, кхузаманан турпалхочух шен дахарх нохчийн къоман дульхъа дIаделлачу Кадыров Ахъмад-Хъаъжек а хаарш хир ду. Текстан хиламийн анализ йан а, адамийн Даймехкан дульхъа леларех а, шайн дульхъа леларх а кхета Iемар бу.</p> <p>«ДоттагIалла», «беркат», «дикалла», «къинхъегам безар», «ГИллакх» боху кхетамаш а бевзар бу, адаман дахарехъ церан мехаллех а хкетар бу.</p> <p>Кхида хъур ду хаарш шардар: ойла а йеш, кхета а кхеташ, йешар, йешначу говзарийн турпалхойн леларийн анализ йан; къаьсташ а, кхеташ а дийнна дешнаш дешар.</p>				
Дерриг:	9	0	0	
Программица сахьтийн барам	66	0	0	

НОХЧИЙН ЛИТЕРАТУРИН ТЕМАТИКИН ПЛАНИРОВАНИ

2 КЛАСС (68 сахьт)

№ п/п	Программин дакъойн а, темийн а цIераш	Сахьтийн барам			Электронни дешаран ресурс.
		Разделан сахьташ	Талламан белхаш	Кхоллараллин белхаш	
	Дакъа 1. «Даймехкан 1алам. Аьхке. Гу́йре»				
1.1.	Аьхке дагалацар. Ч1ерий дахар. Д. Кагерманов «Дог1а дар» Гу́йренан тидамаш. И. Демеев «Г1а». В. Бианки «Чан к1орнеш лийчор». Э.Мамакаев «Гу́йренан 1уйре».	6	0	0	
	Дакъа 2. «Г1иллакх-оъздангаллех лаьцна»				
2.1.	Денний, наний дика хилар. В.Осеева «К1ентий». Э.Мамакаев «Нана». В.Осеева «Йоккха стаг» «Ц1ена хи» Ц1ена хила вай. Харц лийна 1у. Х1ума яар. Пайхамаро нийсонах лаьцна аьлларг. Хатуев. «Г1иллакх» Б.Дикаев «Берашка-сайн доттаг1шка». Талламан болх хъалхарчу чийрикна лерина.	8	1	0	
	Дакъа 3. «Берийн дахар»				
3.1	Ж. Махмаев «Маликатан доттаг1ий.» Т. Ахмадова «Нура». З. Муталибов «Дешархойн къийсадаларш». 1. Гайсултанов «Доллучун шен хан ю». П. Абубакарова «Дешнек ловза».	5			
	Дакъа 4. «Вайн доттаг1ийн дийнаташ»				

4.1	<p>«Вайн доттаг1ийн дийнаташ»</p> <p>Х. Берсанов «Бексолтан алаша». Ж. Махмаев «Ши к1еза». Хь. Саракаев «Борзик». Э. Мамакаев «Тхан писү». Э.Мамакаев «Акхарой долчохь» Ш. Макалов «Дехкий дийна муха дисира». А. Тапалаева «Массарна дерг-ловзар». Хь. Саракаев «Х1орш х1ун ю?».</p>	8		0	
	Дакъа 5. «Болх-доккха хазахетар»				
4.1.	<p>Талламан болх шолг1ачу чийрикна лерина</p> <p>З. Муталибов «Мульхха а болх оышуш бү» Ж.Махмаев «Маликат». 1. Гайсултанов «Пхъола». Д. Кагерманов «Говзанчаш». Х.Ошаев «Ши накъост». Г . Балл «Цхъана меттехъ ца соцу мало».</p>	7	1	0	
	Дакъа 6. «1а»				
6.1	<p>1.Мамакаев «1а», Э. Мамакаев «Керла шо». Туйра «1аинан оыг1азло», Ж. Махмаев «Салазаш хахкар». Хь. Саракаев «Дарц». Д. Кагерманов «Г1ура – дада». Хь. Саракаев «Х1ара маца хульу?».</p>	7			
	Дакъа7. «Вайн Даймохк»				
7.1	<p>«Вайн Даймохк»</p> <p>Нефтах х1ун йоккху? 1. Кусаев «Сан Г1ала». Хиш. Вайн хиш чохь хульу ч1ерий. Ж. Махмаев «Машар».</p>	4	1		
7.2	<p>«Б1астье, б1астье ѿньна кхечи!»</p> <p>Хь. Сатуев «Вайн бераш». Талламан болх кхоалг1ачу чийрикна лерина. Л. Н. Толстой «Б1астье». Хь. Саракаев «Х1ун ю иза?». 1.Гайсултанов «Б1астьа хъульнхахь». Д. Кагерманов «Алкханчаш».</p>	11	1		

	В. Бианки «Пхъагал дитта т1ехъ». «Муха дог1а деза синтар». Д.Кагерманов «Со а воьду». Н.Н. Носов «Хорсамех лаьцна» (2с.).			
	Дакъа 8. Нохчийн халкъа барта кхолларалла»			
8.1	Цицигий, дахкий. Кицанааш. Х1етал-металш. Чехкааларш. Дагардарш. Туьира «Майра пхъагал». Туьира «Цаьпцалгий, зингаттий». Туьира «Газа-гуьзалиггий, сира борззий», Туьира «Зуй, пхъагаллий». Талламан болх доьалгачу чийрикна лерина. Туьира «Борззий, цхьогаллий, ломмий»	12	1	
	Дакъа 8. Жам1даран таллар			
8.1	Контрольни болх /Тестировани/		4	
Дерриг:		68	4	
Программица сахътийн барам				

Нохчийн литературиин тематикиин планировани

3 класс

№п/п	Программин дакъойн а, темийн а ц1ераши.	Сахътийн барам			Электронни дешаран ресурс
		Лекъян сахъта III	Талламан белхаш	Кхолла ралин белхаш	
Дакъа 1. Даймехкан косташ.					
1.	А. Сулейманов «Даймакхана, вайн халкъана», «Ирс, ахь x1ун до? Стенга доьду?» Ш. Арсанукаев «Б1ешерийн къийсамехъ».	2			https://desharkho.ru/ www.urok95.ru https://ps95.ru/nochhiyn-tezaurus/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/
Дерриг:		2			
Дакъа 2. Аьхке а, гуьйре а.					

2.	Ш. Арсанукаев «Аъхкенан 1уйре». М. Сулаев «Дог1а деанчул т1аъхъя». Д. Кагерманов «Аъхке». З. Муталибов «Оха болх а бо, деша а доышу». Ж. Махмаев «Мангалкомарш». Хъ.Хасаев «Комаърша хъун». Хъ. Осмиев «Гу́йре». Х. Эдилов «Гу́йре». Хъ. Хасаев «Гу́йре т1екхочуш». Д. Кагерманов «Г1арг1леш, «хабарш» а ду́йцуш». Э. Мамакаев «Гу́йренан сұрташ».	10	1		https://desharkho.ru/ www.urok95.ru https://ps95.ru/nohchiyn-tezaurus/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/
----	---	----	---	--	---

Дерриг:	10	1		
---------	----	---	--	--

Дакъа 3. Вайн Даймохк.

3.	Вайн республика. Д. Кагерманов «Сан Кавказ». Ш. Рашидов «Даймаке безам».	2			https://desharkho.ru/ www.urok95.ru https://ps95.ru/nohchiyn-tezaurus/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/
----	--	---	--	--	---

Дерриг:	2			
---------	---	--	--	--

Дакъа 4. Іалам лардар – иза Даймохк ларбар ду.

4.	М. Пришвин «Сан Даймохк». Р. Ахматова «Эвлахъ». Хъ. Хасаев «Бен». Хъ. Саракаев «Асвадан адамалла». 1. Гайсултанов «Экскурси». Хъ. Хасаев «Бохам».	7			https://desharkho.ru/ www.urok95.ru https://ps95.ru/dikdosham/ru/
----	---	---	--	--	--

Дерриг:	7			
---------	---	--	--	--

Дакъа 5. Берийн дахар.

5.	Хъ. Саракаев «Тхойшинна эсий даже лаъа». Ж. Махмаев «Коран ангали». Гайсултанов «Яраг1и». Хъ. Саракаев «Ж1ов, морзаххий, херх схъаоцый». И. Чантиев «Стенна вара Мурад г1айг1ане». З. Муталибов «Мустапан каранаш». Д. Кагерманов «Мазлаг1ехъ». 1. Гайсултанов «Уггар мехалниг».	10	1		https://desharkho.ru/ www.urok95.ru
----	--	----	---	--	---

Дерриг:	10	1		
---------	----	---	--	--

Дакъа 6. Даймохк вай къинхъегамца хъестабо.

6.	М. Сулаев «Лайттана гергахъ ваяшна т1ера декхарш». Р. Нашхоев «Соъга ўуха хабар дийцало». Ш. Арсанукаев «Сан йиша». Т. Закаев «Соҳ а хир ву г1ишлойархо». М. Ахмадов «Асаражъ».	5			https://desharkho.ru/ www.urok95.ru https://ps95.ru/nohchiyn-tezaurus/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/
----	---	---	--	--	---

Дерриг:	5			
---------	---	--	--	--

Дакъа 7. 1а.

7.	М. Сулаев «Лайн чимаш», «1а дулуш». Хъ. Хасаев «Хъульхахъ 1а». Ж. Махмаев «Ло деана». Д. Кагерманов «1аинан хъаша». И. Мамакаев «1а». И. Гайсултанов	11			https://desharkho.ru/ www.urok95.ru https://ps95.ru/noh
----	--	----	--	--	--

	«Цергков». Ш. Рашидов «1ай». Хь. Саракаев «Дүххъарлера хуульнар». Ш. Арсанукаев «1аынан сүйрө». И. Чантиев «1аынан а, аыхкенан хилла къовсам».				https://chiyn-tezaurus/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/
Дерриг:	11				
Дакъя 8. Б1аысте йог1у, б1аысте йог1у!					
8.	М. Сулаев «Б1аыстенца дека лаыттан зевне илли», « Б1аысте». И. Гайсултанов «Б1аысте т1ейог1уш». И. Мамакаев «Б1аыстенан юыхь». В. Сайдов «Барх1алг1а март». Хь. Саракаев «Мамина совг1ат». Хь. Хасаев «Хъульнан акхарой б1аыста», «Зевне хъеший». Хь. Сатуев «Б1аысте йог1у», «Б1аыстенан дод1а». И. Гайсултанов «1алам хаздан деза». Д. Кагерманов «Арахь».	12	1		https://desharkho.ru/ www.urok95.ru https://ps95.ru/dikdosham/ru/
Дерриг:	12	1			
Дакъя 9. Халкъян барта кхолларалла.					
9.	Туйранаш, шира дийцарш. Бабин Ч1ирдиг. Ден весет. Бекхам. Тешам боцу лулахой.	5	1		https://desharkho.ru/ www.urok95.ru https://ps95.ru/dikdosham/ru/
Дерриг:	5	1			
10.	Контрольни болх /Тестировани/	4			
Дерриг	4				
Программин сахьтийн барам		68			

НОХЧИЙН ЛИТЕРАТУРИН ТЕМАТИКИН ПЛАНИРОВАНИ

4 КЛАСС (68 сахьт)

№ п/п	Программин дакъойн а, темийн а цераш	Сахьтийн барам			Электронни дешаран ресурс.
		Декъян сахьтани	Талламан белхаш	Кхолларааллин белхаш	
1.1.	Хь. Хасаев. «Беркате аыхке 3. Сулейманова. «Аыхкенан сурт» 1.Мамакаев. «Дагалецамаш 3. Сулейманова. «Ч1ег1ардиг» М. Мамакаев. «Гуийре» Хь. Хасаев. «Шийла 1уийре» Ш. Окуев. «Гуийре».	7	0	0	https://desharkho.r u/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/

	Дерриг:	7	0	0	
2 1 .	Таймин Биболатан илли Эла Мусосттий, Адин Сурхой. Эла Мусосттий, Адин Сурхой. Астаг1а Тимар Астаг1а Тимар Гайсултанов. «Йуург ца хилч» Гайсултанов. «Йуург ца хилч» Талламан болх (хъалхарчу чийрикна лерина) П. Хатуева. «Къонах хъанах олу?».	9	1	0	https://desharkho.ru/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/
2 2 .	Вайн республика-Нохчийчоь Б. Баширов. «Сан хъоме Нохчийчоь» Т. Ахмадова, 1. Алиев. «Декалахь сан илли» С. Яшуркаев. «Пасха» С. Яшуркаев. «Пасха» М. Ахмадов. « Нохчийн хиш»Арсанукаев Ш.	5			https://desharkho.ru/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/
2 3 .	Вайга туьранаша кхойкху «Мульха йоккха хилла?» Чантиев. «Хъекъал тоылла» А. Дадуев. «Мара байна Салман» А. Дадуев. «Мара байна Салман» «Къоыллел хъекъал тоылла». «Къоыллел хъекъал тоылла». 3. Джамалханов. «Хъекъал долу йо1 а кхиэлах а» 3. Джамалханов. «Хъекъал долу йо1 а кхиэлах а» Талламан болх (шолг1ачу чийрикна лерина) 3. Джамалханов. «Хъекъал долу воккха стаг а, къиза эла а» 3. Джамалханов. «Хъекъал долу воккха стаг а, къиза эла а» Охх1ай Охх1ай Махана аылла баркалла 1. Гайсултанов Дашиб1арааш 1. Гайсултанов Дашиб1арааш	16	1	0	https://desharkho.ru/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/
	Дерриг:	30	2	0	
3 1 .	С. Бадуев «Со кхин хъуна декар дац. » С. Бадуев «Со кхин хъуна декар дац. » С. Бадуев «Дуьйлало» М. Мамакаев «Хъульхахь» 1. Мамакаев «Даймохх» 1. Гайсултанов. «Диканиг» 1. Гайсултанов. «Диканиг» 1. Гайсултанов «Цунна х1унда хая дерриг а?» 1. Гайсултанов «Цунна х1унда хая дерриг а?» Х. Эдилов «Ло дог1уш» Талламан болх (кхоалг1ачу чийрикна лерина)	11	1	0	https://desharkho.ru/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/

3 2	Сийлахь-доккхачу зеран муърехъ Хъ. Саракаев «Синтем боцу денош» Хъ. Саракаев «Синтем боцу денош» 1.Зайнутдинов «К1ентан дүххъя» 1.Зайнутдинов «К1ентан дүххъя» 1.Ахмадов «Баылкан йульхк» 1.Ахмадов «Баылкан йульхк»	6		https://desharkho.ru/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/
3 3	Болх бе,халкъян дүххъя ваха- 1.Гайсултанов «Йухаверза йиш яц» 1.Гайсултанов «Йухаверза йиш яц» Х.Берсанов. «Жима Зарет» 1.Гайсултанов.«Совг1аташ» 1.Гайсултанов.«Совг1аташ» 1.Гайсултанов «Ч1ег1ардиган бен» 1.Гайсултанов «Ч1ег1ардиган бен» С. Гацаев. «Эх1, хъо мерза илии » 3.Джамалханов «8-г1а Март» Ш.Рашидов «Ахъа сунна гечделахъ» Талламан болх (доъалг1ачу чийрикна лерина) 1.Мамакаев»Б1астьенан 1уйрे» 3.Сулейманова «Зу халхайолу» 3.Сулейманова «Зу халхайолу»	14	1	https://desharkho.ru/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/
Дерриг:		31	2	0
8 1	Контрольни болх /Тестировани/		4	
Дерриг:			4	
Программица сахътийн барам				

НОХЧИЙН ЛИТЕРАТУРИН ПОУРОЧНИ ПЛАНИРОВАНИ

2 класс

№ п/ п	Урокан тема	Сахьтийн барам			Терахъ	Электронни дешаран ресурс
		Сахът	Талламан белхаш	Кхолла раллин белхаш		
1.	Аыхке дагалацар.. Ч1ерий дахар.	1			1.09	
2.	Д.Кагерманов «Дог1а дар»,	1			7.08	
3.	«Гүйрэнан тидамаш»,	1			8.09	
4.	Демеев И. «Г1а»,	1			14.09	
5.	Бианки В. «Чено к1орнеш лийчор».	1			15.09	
6.	Э.Мамакаев «Гүйрэнан 1уйре».	1			21.98	
7.	Дений,наний дика хилар.	1			22.09	
8	В.Осеева «К1ентий»	1			28.09	
9	Э.Мамакаев «Нана» В.Осеева «Йоккха стаг»	1			29.09	
10	Ц1ена хи .Ц1ена хила вай?	1			05.10	
11	Харцлийна 1у. Х1ума яар. Пайх1амаро нийсонах лаьцна аьлларг	1			06.10	
12	1-Хъ.Хатуев «Г1иллакх».	1			12.10	
13	Б.Дикаев «Берашка-сайн доттаг1ашка»	1			13.10	

14	Талламан болх (хъалхарчүү чийрикна лерина)	1	1		19.10	
15	Ж.Махмаев «Маликатан доттаг1ий».	1	1		20.10	
16	Т.Ахмадова «Нура»»	1			26.10	
17	З.Муталибов «Дешархойн къийсадаларш».	1			27.10	
18	1.Гайсултанов «Доллучун шен хан ю».ъ	1			09.11	
19	П.Абубакарова «Дешнех ловза»	1			10.11	
20	Х.Берсанов «Бексолтин алаша.	1			16.11	
21	Ж.Махмаев «Ши к1еза»	1			17.11	
22	Хъ.Саракаев «Борзик»,	1			23.11	
23	Э. Мамакаев «Тхан пису»	1			24.11	
24	Э.Мамакаев «Акхарой долчохь»	1			30.11	
25	Ш.Макалов «Дехкий дийна муха дисира»..	1			01.12	
26	А.Тапалаева « Массарна дерг-ловзар»	1			07.12	
27	Хъ.Саракаев «Х1орш х1ун ю?».	1			08.12	
28	Талламан болх шолг1ачу чийрикна лерина	1			14.12	
29	З.Муталибов «Мульхха а болх овшуш бу»..	1			15.12	

30	Ж.Махмаев «Маликат».	1	1		21.12	
31	1.Гайсултанов «Пхъола».	1			22.12	
32	Кагерманов. «Говзанчаш	1			28.12	
33	Х.Ошаев «Ши накъост »	1			29.12	
34	Г.Балл «Цхъана меттехъ ца соцу мало».	1			11.-01	
35	1.Мамакаев «1а»	1			12.01	
36	Э.Мамакаев «Керла шо»	1			18.01	
37	Туьира «1аьнан оьглазло»	1			19.01	
38	Ж.Махмаев «Салазаш хахкар»	1			25.01	
39	Хь.Саракаев «Дарц».	1			26.01	
40	Д.Кагерманов Г1ура-дада».	1			01.01	
41	Хь.Саракаев «Х1ара маца хульу	1			02.02	
42	«Нефтах х1ун йоккху?».	1			08.02	
43	1адиз Кусаев «Сан г1ала»	1			09.02	
44	«Хиш» «Вайн хиш чохь хульу ч1ерий»	1			15.02	
45	«Ж.Махмаев «Машар»	1			16.02	
46	Хь.Сатуев «Вайн бераш»	1			22.02	
47	Талламан болх кхоалг1ачу чийрикна лерина.	1	1		29.02	
48	Л.Н.Толстой «Б1аьсте»	1			01.03	

49	Хъ.Саракаев «Х1ун ю иза?».	1			07.03	
50	Гайсултанов «Б1аьста хъуынхахь».	1			14.03	
51	Д.Кагерманов «Алкханчаш»,	1			15.03	
52	В.Бианки»Пхъагал дитта т1ехъ»	1			21.03	
53	«Муха дог1а деза синтар»,	1			22. 03	
54	Д.Кагерманов «Со а воьду»	1			04.04	
55	Н.Носов «Хорсамах лаьцна»	1			05.04	
56	Н.Носов «Хорсамах лаьцна»	1			11.04	
57	Цициггий,дахкий(бериин ловзар)	1			12.04	
58	Кицанаш,	1			18.04	
59	Х1етал-металш	1			19.04	
60	Чехкааларш,	1			25.04	
61	Дагардарш	1			26.04	
62	«Майра пхъагал»	1			03.05	
63	«Цаьпцалггий,зингаттий»	1			10.04	
64	«Газа-гуьзалггий,сира борззий»	1			16.05	
65	«Зуй,пхъагаллий»	1			17.05	
66	Талламан болх доъалг1ачу чийрикна лерина.	1	1		23.05	

67	«Цхьогаллий,пхъагаллий»	1			24.05	
68	«Борзий,цхьогаллий,ломмий»	1			30.05	
ПРОГРАММИЦА САХЬТИЙН БАРАМ	68					

Иаморан-методически кхачойар

Иаморан-методически пособиши

1. Дешаран книжка. Белхан төттар. 1-ра класс.
2. Дешаран книжка. Белхан төттар. 2-га класс.
3. Дешаран книжка. Белхан төттар. 3-га класс.
4. Дешаран книжка. Белхан төттар. 4-га класс.
5. Берийн бошмашна а, йүүхъянцарчу классашна а лерина хрестомати.

/Хүйтнийнарг. Эдилов С.Э. Соылжа-Гала, 2018.

Иилманан литература

Эдилов С.Э. Нохчийн мотт а, керла технологеш а. Соылжа-Гала, 2018.

Арсанукаев А.М. Школехъ исбахъаллин произведени таллар. Соылжа-Гала, 2013.

Методически литература

Эдилов С.Э. Дагалецамийн денош а, сүйренаш а

Ишколин даздарийн, викторинийн, кьювсадаларийн, сүйренийн сценарииш.

Соылжа-Гала, 2018.

Дошамаш

1. Мациев А.Г. Нохчийн-оърсийн словарь. М.: ГИИ НС, 1961. 625 а.
2. Абдулкадырова Р.А. Йүүхъянцарчу ишколана лерина суртшакхъ нохчийн-оърсийн-ингалсан дошам. Соылжа-Гала, 2011.

Хаамийн-ресурсни кхачойар

1. desharkho.ru – Нохчийн элекиронни школа.

2. ps95.ru/dikdosham/ - Нохчийн-оърсийн, оърсийн-нохчийн онлайн дошам.