

Индивидуальный образовательный маршрут

Исмаилова Абдурахмана Рамзановича

Основная цель: ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Русский язык».

Задачи:

- 1) педагогическая поддержка обучающегося;
- 2) повышение уровня учебной мотивации;
- 3) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор “своего” домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по четвергам в 13.00.

Содержание

№ п/п	Дата	Тема	Форма контроля	Результат
1	9.11	Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем. Группировать слова по заданному основанию. Подбирать свои примеры слов заданного состава.	Тест	
2	16.11	Подбирать слова суказанной орфограммой.	Тест	
3	23.11	Различать главные и второстепенные члены предложения, составлять предложения с заданными характеристиками	Проверочная работа	
4	30.11	Соотносить звуковой и буквенный состав слов. Группировать слова по заданному основанию.	Тест	
5	7.12 14.12	Определять грамматические признаки имен существительных — род. Определять истинность или ложность утверждения. Подбирать примеры, доказывающие выбранное утверждение.	Тест	
6	21.12	Находить орфографическую ошибку	Проверочная работа	
7	28.12	Определять род имен существительных.	Тест	
8	11.01	Различать омонимичные имена существительные и имена прилагательные.	Тест	
9	18.01	Различать словосочетания и грамматическую основу предложения, находить в предложении словосочетания.	Тест	
10	25.01	Разбирать слова по составу, соотносить слова и схему состава слова, находить слова, соответствующие схеме.	Тест	
11	1.02	Характеризовать звуки русского	Проверочная работа	

12	8.02	языка (гласные ударные/безударные;согласныетвёрдые/мягкие, парные/непарныетвёрдые и мягкие;согласныезвонкие/глухие, парные/непарныезвонкие и глухие		
13	15.02	Определятьвозможный составслова. Выбирать несколько правильных утверждений.	Тест	
14	22.02	Разбирать слова по составу,соотносить слова и схему состава слова, находить слова,соответствующиесхеме.	Тест	
15	29.02	Находить грамматическую основу простого двусоставного предложения.	Тест	
16	7.03	Составлять план прочитанного текста	Тест	
17 18	14.03 21.03	Определять основную мысль текста. Выразить собственное мнение о прочитанном тексте. Записывать небольшой связный 0% тест.	Проверочная работа	

Ожидаемые результаты:

Целевая аудитория	Планируемый результат
Обучающиеся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение качества знаний
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Математика». -улучшение результатов обучающегося
Учитель	- повышение качества знаний обучающихся

Показатели эффективности

Целевая аудитория	Показатель	Инструментарий мониторинга
Обучающиеся	Успеваемость по предмету	Текущий и итоговый контроль Диагностические проверочные работы, тесты
	Повышение интереса к предмету	Наблюдение, беседа
Учитель	Повышение уровня педагогического мастерства	Улучшение качества знаний по предмету
Родители	Повышение удовлетворения от работы школы	Анкетирование, беседы

Учитель: _____ Ахмедова М.А.

Индивидуальный образовательный маршрут

Адуева Сайд-Магомеда Хамзатовича

Основная цель: ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Русский язык».

Задачи:

- 4) педагогическая поддержка обучающегося;
- 5) повышение уровня учебной мотивации;
- 6) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор “своего” домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по четвергам в 13.00.

Содержание

№ п/п	Дата	Тема	Форма контроля	Результат
1	9.11	Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем. Группировать слова по заданному основанию. Подбирать свои примеры слов заданного состава.	Тест	
2	16.11	Подбирать слова суказанной орфограммой.	Тест	
3	23.11	Различать главные и второстепенные члены предложения, составлять предложения с заданными характеристиками	Проверочная работа	
4	30.11	Соотносить звуковой и буквенный состав слов. Группировать слова по заданному основанию.	Тест	
5	7.12 14.12	Определять грамматические признаки имен существительных — род. Определять истинность или ложность утверждения. Подбирать примеры, доказывающие выбранное утверждение.	Тест	
6	21.12	Находить орфографическую ошибку	Проверочная работа	
7	28.12	Определять род имен существительных.	Тест	
8	11.01	Различать омонимичные имена существительные и имена прилагательные.	Тест	
9	18.01	Различать словосочетания и грамматическую основу предложения, находить в предложении словосочетания.	Тест	
10	25.01	Разбирать слова по составу, соотносить слова и схему состава слова, находить слова, соответствующие схеме.	Тест	
11	1.02	Характеризовать звуки русского	Проверочная работа	

12	8.02	языка (гласные ударные/безударные;согласныетвёрдые/мягкие, парные/непарныетвёрдые и мягкие;согласныезвонкие/глухие, парные/непарныезвонкие и глухие		
13	15.02	Определятьвозможный составслова. Выбирать несколько правильных утверждений.	Тест	
14	22.02	Разбирать слова по составу,соотносить слова и схему состава слова, находить слова,соответствующиесхеме.	Тест	
15	29.02	Находить грамматическую основу простого двусоставного предложения.	Тест	
16	7.03	Составлять план прочитанного текста	Тест	
17 18	14.03 21.03	Определять основную мысль текста. Выразить собственное мнение о прочитанном тексте. Записывать небольшой связный 0% тест.	Проверочная работа	

Ожидаемые результаты:

Целевая аудитория	Планируемый результат
Обучающиеся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение качества знаний
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Математика». -улучшение результатов обучающегося
Учитель	- повышение качества знаний обучающихся

Показатели эффективности

Целевая аудитория	Показатель	Инструментарий мониторинга
Обучающиеся	Успеваемость по предмету	Текущий и итоговый контроль Диагностические проверочные работы, тесты
	Повышение интереса к предмету	Наблюдение, беседа
Учитель	Повышение уровня педагогического мастерства	Улучшение качества знаний по предмету
Родители	Повышение удовлетворения от работы школы	Анкетирование, беседы

Учитель: _____Ахмедова М.А.

**Индивидуальный образовательный маршрут
Товбулатова Исмаила Солтаевича**

Основная цель: ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Русский язык».

Задачи:

- 7) педагогическая поддержка обучающегося;
- 8) повышение уровня учебной мотивации;
- 9) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор “своего” домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по четвергам в 13.00.

Содержание

№ п/п	Дата	Тема	Форма контроля	Результат
1	9.11	Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем. Группировать слова по заданному основанию. Подбирать свои примеры слов заданного состава.	Тест	
2	16.11	Подбирать слова суказанной орфограммой.	Тест	
3	23.11	Различать главные и второстепенные члены предложения, составлять предложения с заданными характеристиками	Проверочная работа	
4	30.11	Соотносить звуковой и буквенный состав слов. Группировать слова по заданному основанию.	Тест	
5	7.12 14.12	Определять грамматические признаки имен существительных — род. Определять истинность или ложность утверждения. Подбирать примеры, доказывающие выбранное утверждение.	Тест	
6	21.12	Находить орфографическую ошибку	Проверочная работа	
7	28.12	Определять род имен существительных.	Тест	
8	11.01	Различать омонимичные имена существительные и имена прилагательные.	Тест	
9	18.01	Различать словосочетания и грамматическую основу предложения, находить в предложении словосочетания.	Тест	
10	25.01	Разбирать слова по составу, соотносить слова и схему состава слова, находить слова, соответствующие схеме.	Тест	

11 12	1.02 8.02	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные;согласныетвёрдые/мягкие, парные/непарныетвёрдые и мягкие;согласныезвонкие/глухие, парные/непарныезвонкие и глухие	Проверочная работа	
13	15.02	Определятьвозможный составслова. Выбирать несколько правильных утверждений.	Тест	
14	22.02	Разбирать слова по составу,соотносить слова и схему состава слова, находить слова,соответствующиесхеме.	Тест	
15	29.02	Находить грамматическую основу простого двусоставного предложения.	Тест	
16	7.03	Составлять план прочитанного текста	Тест	
17 18	14.03 21.03	Определять основную мысль текста. Выразить собственное мнение о прочитанном тексте. Записывать небольшой связный 0% тест.	Проверочная работа	

Ожидаемые результаты:

Целевая аудитория	Планируемый результат
Обучающиеся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение качества знаний
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Математика». -улучшение результатов обучающегося
Учитель	- повышение качества знаний обучающихся

Показатели эффективности

Целевая аудитория	Показатель	Инструментарий мониторинга
Обучающиеся	Успеваемость по предмету	Текущий и итоговый контроль Диагностические проверочные работы, тесты
	Повышение интереса к предмету	Наблюдение, беседа
Учитель	Повышение уровня педагогического мастерства	Улучшение качества знаний по предмету
Родители	Повышение удовлетворения от работы школы	Анкетирование, беседы

Учитель: _____ Ахмедова М.А.

**Индивидуальный образовательный маршрут
Махаева Абдул-Керима Ризвановича**

Основная цель: ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Русский язык».

Задачи:

- 10) педагогическая поддержка обучающегося;
- 11) повышение уровня учебной мотивации;
- 12) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор “своего” домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по четвергам в 13.00.

Содержание

№ п/п	Дата	Тема	Форма контроля	Результат
1	9.11	Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем. Группировать слова по заданному основанию. Подбирать свои примеры слов заданного состава.	Тест	
2	16.11	Подбирать слова суказанной орфограммой.	Тест	
3	23.11	Различать главные и второстепенные члены предложения, составлять предложения с заданными характеристиками	Проверочная работа	
4	30.11	Соотносить звуковой и буквенный состав слов. Группировать слова по заданному основанию.	Тест	
5	7.12 14.12	Определять грамматические признаки имен существительных — род. Определять истинность или ложность утверждения. Подбирать примеры, доказывающие выбранное утверждение.	Тест	
6	21.12	Находить орфографическую ошибку	Проверочная работа	
7	28.12	Определять род имен существительных.	Тест	
8	11.01	Различать омонимичные имена существительные и имена прилагательные.	Тест	
9	18.01	Различать словосочетания и грамматическую основу предложения, находить в предложении словосочетания.	Тест	
10	25.01	Разбирать слова по составу, соотносить слова и схему состава слова, находить слова, соответствующие схеме.	Тест	

11 12	1.02 8.02	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные;согласныетвёрдые/мягкие, парные/непарныетвёрдые и мягкие;согласныезвонкие/глухие, парные/непарныезвонкие и глухие	Проверочная работа	
13	15.02	Определятьвозможный составслова. Выбирать несколько правильных утверждений.	Тест	
14	22.02	Разбирать слова по составу,соотносить слова и схему состава слова, находить слова,соответствующиесхеме.	Тест	
15	29.02	Находить грамматическую основу простого двусоставного предложения.	Тест	
16	7.03	Составлять план прочитанного текста	Тест	
17 18	14.03 21.03	Определять основную мысль текста. Выразить собственное мнение о прочитанном тексте. Записывать небольшой связный 0% тест.	Проверочная работа	

Ожидаемые результаты:

Целевая аудитория	Планируемый результат
Обучающиеся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение качества знаний
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Математика». -улучшение результатов обучающегося
Учитель	- повышение качества знаний обучающихся

Показатели эффективности

Целевая аудитория	Показатель	Инструментарий мониторинга
Обучающиеся	Успеваемость по предмету	Текущий и итоговый контроль Диагностические проверочные работы, тесты
	Повышение интереса к предмету	Наблюдение, беседа
Учитель	Повышение уровня педагогического мастерства	Улучшение качества знаний по предмету
Родители	Повышение удовлетворения от работы школы	Анкетирование, беседы

Учитель: _____ Ахмедова М.А.

Индивидуальный образовательный маршрут

Аюбова Ибрагима Джунайдовича

Основная цель: ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Русский язык».

Задачи:

- 13) педагогическая поддержка обучающегося;
- 14) повышение уровня учебной мотивации;
- 15) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор “своего” домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по четвергам в 13.00.

Содержание

№ п/п	Дата	Тема	Форма контроля	Результат
1	9.11	Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем. Группировать слова по заданному основанию. Подбирать свои примеры слов заданного состава.	Тест	
2	16.11	Подбирать слова суказанной орфограммой.	Тест	
3	23.11	Различать главные и второстепенные члены предложения, составлять предложения с заданными характеристиками	Проверочная работа	
4	30.11	Соотносить звуковой и буквенный состав слов. Группировать слова по заданному основанию.	Тест	
5	7.12 14.12	Определять грамматические признаки имен существительных — род. Определять истинность или ложность утверждения. Подбирать примеры, доказывающие выбранное утверждение.	Тест	
6	21.12	Находить орфографическую ошибку	Проверочная работа	
7	28.12	Определять род имен существительных.	Тест	
8	11.01	Различать омонимичные имена существительные и имена прилагательные.	Тест	
9	18.01	Различать словосочетания и грамматическую основу предложения, находить в предложении словосочетания.	Тест	
10	25.01	Разбирать слова по составу, соотносить слова и схему состава слова, находить слова, соответствующие схеме.	Тест	
11	1.02	Характеризовать звуки русского	Проверочная работа	

12	8.02	языка (гласные ударные/безударные;согласныетвёрдые/мягкие, парные/непарныетвёрдые и мягкие;согласныезвонкие/глухие, парные/непарныезвонкие и глухие		
13	15.02	Определятьвозможный составслова. Выбирать несколько правильных утверждений.	Тест	
14	22.02	Разбирать слова по составу,соотносить слова и схему состава слова, находить слова,соответствующиесхеме.	Тест	
15	29.02	Находить грамматическую основу простого двусоставного предложения.	Тест	
16	7.03	Составлять план прочитанного текста	Тест	
17 18	14.03 21.03	Определять основную мысль текста. Выразить собственное мнение о прочитанном тексте. Записывать небольшой связный 0% тест.	Проверочная работа	

Ожидаемые результаты:

Целевая аудитория	Планируемый результат
Обучающиеся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение качества знаний
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Математика». -улучшение результатов обучающегося
Учитель	- повышение качества знаний обучающихся

Показатели эффективности

Целевая аудитория	Показатель	Инструментарий мониторинга
Обучающиеся	Успеваемость по предмету	Текущий и итоговый контроль Диагностические проверочные работы, тесты
	Повышение интереса к предмету	Наблюдение, беседа
Учитель	Повышение уровня педагогического мастерства	Улучшение качества знаний по предмету
Родители	Повышение удовлетворения от работы школы	Анкетирование, беседы

Учитель: _____ Ахмедова М.А.

