

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу от 12.09.2022 №50

Чек-лист готовности общеобразовательной организации к введению и
реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Баллы	Ответственный
1.	Нормативная база (локальные акты)	Разработаны, внесены изменения в следующие локальные акты: Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, Положение о рабочей программе, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Правила приема граждан на обучение	Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС	2 балла выполнено полностью, 1 балл частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	Эдисултанова Т.А.
		В том числе в локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности: в Положении регламентирующем режим занятий обучающихся; в Положении о деятельности в организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений); в Положении о формах самоуправления в образовательной организации; в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и	Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС	2 балла выполнено полностью, 1 балл частично выполнено, 0 баллов - не	Эдисултанова Т.А.

		организаций дополнительного образования (при необходимости ;			
		Штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ, в должностных инструкциях отражены особенности организации внеурочной деятельности	Штатное расписание соответствует требованиям ФГОС Должностные инструкции составлены в соответствии с Профстандартом педагога, содержат положения об организации внеурочной деятельности	2 балла выполнено полностью, 1 балл частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	Эдисултанова Т.А.
2.	Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования	Разработана и утверждена ООП НОО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	Эскербиева З.М.
		Разработана и утверждена ООП ООО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	Эскербиева З.М.
3.	Прием обучающихся в 2022-23 учебном году	Осуществлен прием в 1 классы на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	Эдисултанова Т.А.
		Перевод 2-4 классов на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО осуществлен по заявлению родителей	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	Эдисултанова Т.А.
		Осуществлен прием в 5 классы на обучение по ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС ООО	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	Эдисултанова Т.А.
4.	Учебники учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в рамках очной деятельности	Список, используемый в рамках урочной деятельности	1 балл - да, 0 баллов - нет	Эдисултанова Т.А.

		Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности	Список, используемый при реализации внеурочной деятельности	1 балл - да, 0 баллов - нет	Эдисултанова Т.А.
		Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой	Анализ потребностей в учебной, учебно-методической литературе, в соответствии с анализом обновлен фонд библиотечно-информационного центра	2 балла выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	Занаева М.У
		Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	Информационно-методические ресурсы размещены в сети Интернет, обеспечен доступ к ресурсам (созданы личные кабинеты в случае необходимости)	2 балла выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	Занаева М.У
5.	Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся	Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	Разработана модель взаимодействия. Имеются договора о сетевом взаимодействии с организациями партнерами	2 балла выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	Эдисултанова Т.А.

6.	Деятельность школьных методических объединений, обеспечивающая сопровождение введения обновленных ФГОС	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе по вопросам реализации внеурочной деятельности	Утвержденный план, протоколы заседаний МО, отражающие деятельность по обсуждению вопросов введения и реализации обновленных ФГОС	2 балла выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	Эскербиева З.М.
		Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	Приказ о формировании методических п	1 балл - да, 0 баллов -нет	Эскербиева З.М.
		Отражение деятельности МО на сайте ОО	На сайте размещена информация о деятельности МО	1 балл - да, 0 баллов -нет	Занаева М.У
7.	Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС	План-график повышения квалификации, база данных учителей, прошедших, КПК по вопросам введения обновленных ФГОС, обеспечено повышение квалификации 100% учителей, приступающих к реализации обновленных ФГОС	2 балла выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	Эскербиева З.М.
8.	Мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы,	Приказ о проведении мониторинга с утвержденным чек-листом мониторинга, отчет о проведении мониторинга в школе	2 балла - выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	Эдисултанова Т.А.

		электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)			
--	--	---	--	--	--

9.	Кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС, в том числе условия реализации внеурочной деятельности	Проведен самоанализ ОО, составлен отчет о самодиагностике готовности ОО к введению обновленных ФГОС с отражением обеспечения кадровых, финансовых, материально-технических условий реализации ООП НОО и ООП ООО	2 балла выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	Эдисултанова Т.А.
10.	Реализация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС	Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном»	Занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя	2 балла выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	Занаева М.У.
		Определены способы организации профориентационных занятий	Программа (модель) организации профориентационных занятий	2 балла выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	Занаева М.У.
		Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:			Занаева М.У.
		будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет	Занаева М.У.

		в образовательной организации создан (функционирует школьный музей	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	Занаева М.У.
		в образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	Занаева М.У
		в образовательной организации создан функционирует) школьный театр	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	Занаева М.У.
			итого	37 баллов	

Примечание: Готовность образовательной организации к реализации обновленных ФГОС определяется выполнением всех показателей мониторинга, т.е. при достижении максимального количества баллов - 37.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу от 12.09.2022 №50

Чек-лист анализа основной образовательной программы

Предмет оценки		Ключевые показатели	Выполнение показателя
1, Целевой раздел ООП НОО	1.1. Пояснительная записка	В структуру пояснительной записки включены три элемента: цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации, общая характеристика программы	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует - 0 баллов
		Цели реализации ООП конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения	
		Указаны принципы формирования и описание механизмов реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов	
		Дана характеристика программы - содержится описание связи ООП с региональными концепциями/проектами, информация про инфраструктуру и партнерство, про особые требования к педагогам, особенности содержания, в том числе про родной язык и др. Содержится описание требований к организации образовательного процесса, к учебной нагрузке, продолжительность учебной недели, в соответствии с СанПиН	
	1.2. Планируемые результаты	Содержатся личностные, метапредметные, предметные результаты	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
		Использованы примерные рабочие программы по предметам, для о формулировки предметных планируемых результатов	
	1.3. Система оценки достижения планируемых результатов	Указано, как будут оцениваться предметные и метапредметные результаты и контролироваться личностные	

		Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения ООП. Описание мониторинга личностного развития, мониторинга уровня сформированности УУД и контроль освоения междисциплинарных понятий, описание организации диагностики функциональной грамотности, короткая аннотация к текущему контролю и промежуточной аттестации в рамках урочной и вне урочной деятельности.	
		В ООП ООО содержится описание оценки проектной деятельности. Обозначена итоговая аттестация по предметам, не выносимым на ГИА	
		Предусмотрена оценка динамики учебных достижений	
2. Содержательный раздел	2.1, Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной Деятельности), учебных модулей	Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
		В рабочих программах и программу воспитания	
		В раздел «Тематическое планирование» внесены сведения об используемых ЭОР или ЦОР	
		В рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий	
	2.2. Программа формирования УУД	Использовано верное наименование программы «Программа о формирования УУД»	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
		Описана взаимосвязь формирования УУД с содержанием учебных предметов	
		На уровне НОО содержит характеристику регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД	
		На уровне ООО включен блок по финансовой грамотности	
		На уровне ООО указаны направления и формы реализации учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
		Использован деятельностный подход	

	2.3, Рабочая программа воспитания	Сформулированы ценностно-целевые ориентиры воспитания детей с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует
--	-----------------------------------	---	--

3. Организационный раздел		Если использована модульная структура рабочей программы воспитания, учтены рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания РАО	— 0 баллов
		Правильно названы и расположены разделы рабочей программы воспитания	
	(Для ООП ООО) 2.4. Программа коррекционной работы (при наличии в организации обучающихся с ОВЗ)	Программа соответствует требованиям п.32.4. обновленных ФГОС ООО	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
	3.1. Учебный план	Учтены требования к максимальной аудиторной нагрузке	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
		Выполнены требования к структуре предметных областей	
		Включены пояснения для учебного плана детей с ОВЗ (ООП ООО)	
		Выделены обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули	
		Соблюдено соотношение обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений	
		Учтены требования к объему нагрузки	
	3.2. План внеурочной деятельности	Обеспечена вариативность содержания внеурочной деятельности	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
		Содержится описание ресурсов для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие	
	3.3. Календарный учебный график	Оформлен по новому (таблица с количеством дней недели на учебный год)	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
		Включены все обязательные элементы по ФГОС	
		Выполнены требования Гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований	

3.4. Календарный план воспитательной работы	Включены мероприятия и события, которые проводит школа, и те, в которых школа принимает участие	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
	Учтено содержание Всероссийского календаря образовательных событий на учебный год	
	Структура плана включает все обязательные элементы	

	3.5. Характеристика условий реализации программы	Содержит описание всех блоков условий: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует — 0 баллов
		Содержит подробное описание общесистемных требований	
		Содержит описание условий информационно-образовательной с еды в соответствии с этапом цифровизации в школе	
		Содержит описание материально-технических условий с учетом реализации АООП (для ООП ООО)	
	В учебно-методические условия включены характеристики оснащения всех элементов школьной информационной среды		
	В психолого-педагогических условиях содержится описание возможности профилактики, дифференциации, индивидуализации, формирования информационной культуры в учреждении		
	В описании кадровых условий учтены требования Профстандарта		
	Содержит описание финансовых условий как гарантии получения общедоступного и бесплатного образования		
	Условия, которые описали в ООП, способствуют созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению и к ученикам и к педработникам		
		Максимальное количество баллов	