

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2
заседания МО гуманитарного цикла
МБОУ «Ойсарской СШ №3»**

от 30 октября 2021года.

Присутствовало 11 человек.

Председатель – Вагапова А.И.

Секретарь – Кайхарова Р.А.

Повестка:

8. Формирование функциональной грамотности в средней школе.

VIII. Слушали: Формирование функциональной грамотности в средней школе.
(методист по УР Эскербиева З.Х.)

Методист по УР Эскербиева З.Х. в своем выступлении рассказала об основных компонентах функциональной грамотности. По факту, **функциональная грамотность** – это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался. PISA — это международное сравнительное исследование, направленное на оценивание функциональной грамотности по трем группам.

-Читательская грамотность - это способность ребенка использовать тексты для достижения своих целей, пополнения знаний, приобретения навыков. Для формирования читательской грамотности важно уметь находить и извлекать из текста информацию, размышлять над ним, «читать между строк».

- **Математическая грамотность.** Под математической грамотностью понимается способность ребенка использовать математические знания в разных контекстах, на основе математических данных описывать, объяснять, предсказывать явления. Формировать математическую грамотность значит учить ребёнка принимать взвешенные решения, формулировать объективное мнение, анализировать окружающую действительность.

- **Естественно-научная грамотность.** Под естественнонаучной грамотностью понимают способность ребёнка формировать мнение о проблемах, связанных с естественными науками. Для этого важны навыки интерпретации научных данных, умение спланировать и провести исследование, объяснить явления природы и технологии, найти доказательства.

Решили:

Всем членам ШМО учителей начальных классов изучить нормативно-правовую документацию по формированию функциональной грамотности школьников.

Руководитель ШМО _____ Вагапова А. И.
Секретарь ШМО _____ Кайхарова Р.А.