

Протокол №2
совещания при директоре МБОУ «Ойсхарская СШ №3»
Гудермесского муниципального района.

от «01» октября 2021 года

Председатель - Талхикова С. Б.

Секретарь - Осмаева К.Д.

Присутствовали – 34 ч.

Повестка дня:

- 1. Функциональная грамотность как путь к разносторонней личности.**
- 2. Планирование работы по формированию функциональной грамотности.**
- 3. Использование общедоступных и бесплатных интернет-ресурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся**

Ход совещания:

- 1. Слушали: Функциональная грамотность как путь к разносторонней личности.
(директор школы Талхикова С.Б.)**

Санет Билаловна отметила: «Цель государственной программы РФ «Развитие образования (2018-2025 годы) от 26.12.2017 г.» - качество образования, которое характеризуется сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMMS), повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA). Международные исследования оказали в последние годы наибольшее влияние на развитие образования в мире, в том числе и в России. Не учитывать результаты PISA отечественное образование сегодня не может, поскольку вопрос о конкурентоспособности стоит очень остро. Исследование PISA на сегодня рассматривается в мире как универсальный инструмент сравнительной оценки эффективности школьного образования. Данные, полученные в ходе исследования, служат основой для определения стратегий развития системы образования. Известно, что качество российского образования отличается от качества образования за рубежом: при достаточно высоких предметных знаниях и умениях российские школьники испытывают затруднения в применении своих знаний в ситуациях, близких к повседневной жизни, а также в работе с информацией, представленной в различной форме. Таким образом, по важнейшему сегодня в мире практико-ориентированному показателю российское образование не отвечает международным требованиям и стандартам. Центральным понятием в международной программе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется еще и как функциональная грамотность. Формирование функциональной грамотности – приоритетная цель образования».

Решили:

1. Учить школьников применять знания в реальных, жизненных ситуациях.
2. Формировать внутреннюю мотивацию к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.
3. Педагогам применять разработанные рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников.

**2.Слушали: Планирование работы по формированию функциональной грамотности.
(Заместитель директора по УР Осмаева К.Д.)**

Осмаева К.Д. познакомила присутствующих с планом мероприятий (Дорожной картой) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ойсарская СШ№3», где определены мероприятия, сроки проведения и ответственные.

Решили: Ответственной за формирование ФГ заместителю директора по УР Осмаевой К.Д. совместно с методистом Эскербиевой З.М. и руководителями ШМО, учителями-предметниками при работе с обучающимися руководствоваться Дорожной картой.

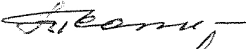
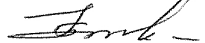
3.Слушали: Использование общедоступных и бесплатных интернет-ресурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (Методист Эскербиева З.М.)

Эскербиева З.М. проинформировала педагогов о необходимости активизировать использование банков заданий для оценки функциональной грамотности:

- (цифровые тренажеры на портале «Российская электронная школа» <https://fg.reshe.edu.ru/>,
- на сайте ФГБУ «ФИОКО» <https://fioco.i-u>,
- на платформе «Медиатека» («Просвещение») <https://media.prosv.ru>,
- на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» <http://www.v.centeroko.ru/>,
- на сайте ОЭСР <https://www.oecd.org/>,
- на сайте МЦКО <https://mcko.ru/>, на «Школьном портале» («ФизиконЛаб») <https://mosreg.physicon.sh/>,
- независимое тестирование на «Школьном портале»,
- на сайте ЦНППМПРО <https://cppm.asou-mo.ru>,
- печатные материалы Серия «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»,
- РЕСУРСЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФГ онлайн-курс для учителей: <https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main#tekst-76>).

Решили:

1. Учителям использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
2. Заместителю директора по ВР Занаевой М.У. организовать информационно-разъяснительную работу с родителями по вопросам функциональной грамотности.

Председатель:  **Талхикова С.Б.**
Секретарь:  **Осмаева К.Д.**