

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Чеченской Республики

МУ "Управление образования Гудермесского муниципального района"

МБОУ «Ойсхарская СШ №3»

РАССМОТРЕНО

**Руководитель МО
учителей ЕМЦ**

_____ Турлаев А.А.

Протокол №1
от «30» август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УР**

_____ Осмаева К.Д.

Протокол №1
от «31» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Талхикова С.Б.

Приказ №124
от «31» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Математика и жизнь»

для обучающихся 11 класса

Ойсхара 2023

Пояснительная записка

Цель данного курса: оказание индивидуальной и систематической помощи выпускнику при систематизации, обобщении и повторении курса алгебры и подготовке к экзаменам.

Задачи курса:

- 1)подготовить учащихся к экзаменам;
- 2)дать ученику возможность проанализировать и раскрыть свои способности.

Этот курс предлагает учащимся знакомство с математикой как с общекультурной ценностью, выработкой понимания ими того, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя.

Данный курс является базовым общеобразовательным, отражает обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направлен на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Элективный курс «Математика: подготовка к ЕГЭ» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) для работы с учащимися 11 классов и предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, а кроме этого, нацелен на более глубокое рассмотрение отдельных тем, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей, прежде всего с физикой

Для работы с учащимися безусловно применимы такие формы работы, как лекция и семинар. Помимо этих традиционных форм рекомендуется использовать также дискуссии, выступления с докладами, содержащими отчет о выполнении индивидуального или группового домашнего задания или с содокладами, дополняющими лекцию учителя..

Предлагаемый курс является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, его цель - создать целостное представление о теме и значительно расширить спектр задач, посильных для учащихся. Все свойства, входящие в элективный курс, и их доказательства не вызовут трудности у учащихся, т.к. не содержат громоздких выкладок, а каждое предыдущее готовит последующее. При направляющей роли учителя школьники могут самостоятельно сформулировать новые для них свойства и даже доказать их. Все должно располагать к самостоятельному поиску и повышать интерес к изучению предмета. Представляя возможность осмыслить свойства и их доказательства, учитель развивает геометрическую интуицию, без которой немислимо творчество.

Организация на занятиях должна несколько отличаться от урочной: ученику необходимо давать время на размышление, учить рассуждать, выдвигать гипотезы. В курсе заложена возможность дифференцированного обучения. При решении ряда задач необходимо рассмотреть несколько случаев. Одной группе учащихся полезно дать возможность самим открыть эти случаи. В другой - учитель может сузить требования и рассмотреть один из случаев.

Таким образом, программа применима для различных групп школьников.

Функции элективного курса:

- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;

- компенсация недостатков обучения по математике.

Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в его познавательной деятельности, коррекции ранее полученных учащимися ЗУН.

Требования к уровню освоения курса

Материал курса должен быть освоен на базовом уровне. Учитель может провести самостоятельные работы, пробный экзамен, зачёты по конкретным темам.

Организация и проведение аттестации учащихся

Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор общеучебных умений, а также опыт внеурочной деятельности, содержательно связанной с предметным полем – математикой. При этом *должна использоваться преимущественно качественная оценка выполнения заданий*, а также итоговое тестирование учащихся.

Начинается курс с ознакомительной вводной лекции. Следующее за ней занятие посвящается входному тестированию, цели которого:

- Составить представление учителя об уровне базовых знаний учащихся, выбравших курс.
- Коррекция в связи с этим уровнем подачи материала по данному курсу.
- При прослушивании блоков лекционного материала и проведения семинара, закрепляющего знания учащихся, предусматривается индивидуальное или групповое домашнее задание, содержащее элементы исследовательской работы, задачи для самостоятельного решения. Защита решений и результатов исследований проводится на выделенном для этого занятии и оценивается по пятибалльной системе или системе «зачет-незачет», в зависимости от уровня подготовленности группы.
- Возможная форма итоговой аттестации:
- Итоговая контрольная работа (по заданиям ЕГЭ прошлых лет).

Ожидаемый результат изучения курса

учащийся должен знать

знать/понимать:

- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- значение математики как науки и значение математики в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности
- решать задания, по типу приближенных к заданиям ЕГЭ

иметь опыт :

- работы в группе, как на занятиях, так и вне,
- работы с информацией, в том числе и получаемой посредством Интернет

Методические рекомендации по реализации программы

Основным дидактическим средством для предлагаемого курса являются тексты рассматриваемых типов задач, которые могут быть выбраны из разнообразных сборников, различных вариантов ЕГЭ или составлены самим учителем.

Курс обеспечен раздаточным материалом, подготовленным на основе прилагаемого ниже списка литературы.

Для более эффективной работы учащихся целесообразно в качестве дидактических средств использовать плакаты с опорными конспектами или медиа-ресурсы.

Опираясь на План- график подготовки к сдаче ГИА в форме ЕГЭ -2023 я разработала расписание уроков элективного курса « Подготовка к ЕГЭ по математике» для учащихся 11 класса :

Математика	
Классы	День недели и часы
11	четверг 12 :35----12:55

№	Наименование раздела ,тема урока. 11кл	Дата		Колич. часов
		План.	Фак.	
	<i>ЕГЭ (база) Задание №1 Простейшие текстовые задачи.</i>			
1.	Округление с недостатком.	07.09		1
2.	Округление с избытком.	14		1
3.	Разные задачи.	21		1
	<i>ЕГЭ (база) Задание №2 Размеры и единицы измерения.</i>			
4.	Размеры и единицы измерения.	28		1
5.	Размеры и единицы измерения.	05.10		1
	<i>ЕГЭ (база) Задание № 3. Чтение графиков и диаграмм</i>			
6.	Определение величины по графику.	12		1
7.	Определение величины по диаграмме	19		1
	<i>ЕГЭ (база) Задание № 4. Преобразования выражений.</i>			
8.	Действия с формулами	26		1
9.	Действия с формулами	09.11		1
	<i>ЕГЭ (база) Задание №5 Начала теории вероятностей.</i>			
10.	Классическое определение вероятности.	16		1
11.	Теоремы о вероятностях событий.	23		1
	<i>ЕГЭ (база) Задание № 6. Выбор оптимального варианта.</i>			
12.	Подбор комплекта или комбинации .	30		1
13.	Выбор варианта из трех возможных.	07.12		1
	<i>ЕГЭ (база) Задание № 7 Анализ графиков и диаграмм.</i>			
14.	Скорость изменения величин	14		1
15.	Скорость изменения величин	21		1
	<i>ЕГЭ (база) Задание № 8. Анализ утверждений</i>			
16.	Анализ утверждений.	11.01		1
17.	Анализ утверждений.	18		1
	<i>ЕГЭ (база) Задание № 9. Задачи на квадратной решетке.</i>			
18.	План местности. Трапеция.	25		1
19.	Треугольник . Ромб .	01.02		1
	<i>ЕГЭ (база) Задание № 10. Прикладная геометрия.</i>			
20.	Многоугольники.	8		1
21.	Многоугольники.	15		1
	<i>ЕГЭ (база) Задание № 14 Вычисления.</i>			
22.	Действия с дробями.	22		1
23.	Действия с дробями.	01.03		1

[illegible]

