20.09.16г.

**Основы правил дорожного движения.**

**Цель:**формирование навыков грамотного поведения на улицах и дорогах.
**Задачи:**

Обобщить знания по правилам дорожного движения и навыков  их  соблюдения;

Закрепить изученные дорожные знаки;

Воспитание культуры поведения на улицах города.

**Тип урока:**
Обобщение и систематизация знаний и умений.

**Форма проведения**: игра - путешествие.
**Оборудование:** презентация «Улицы нашего города», компьютер, видеопроектор, плакаты с правилами  дорожного движения, лист  ученика, цветные   карандаши, сигнальные карточки красного и зелёного цвета у каждого ученика.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.
II. Целеполагание.**На доске записаны два столбика слов:
заправил                двигатель
увидел                   желание
пила                      низина
 якорь

- Ребята, на доске – слова, сейчас вы узнаете, о чём мы будем   говорить на  уроке. Составьте слово из вторых слогов первого столбика и из первых  слогов  слов             второго столбика. Что получилось?  *(Правила  движения.)*  Сегодня мы повторим правила дорожного движения,  отправимся   в путешествие по улицам и дорогам нашего замечательного города.

**III. Актуализация.** 1. Графический диктант.
(*Слайды 1-2.)*Начнём наше путешествие  с повторения правил и выполнения графического  диктанта. Условные обозначения вы видите на экране:
Да  +                 Нет   -               Не знаю - ?
*Дети работают на «Листах учеников» в задании №1.Учитель читает утверждение, а ученики пишут соответствующие знаки*.

Пешеход ходит по мостовой.   *(Нет.)*

Машины движутся по проезжей части.  *(Да.)*

Пешеход переходит улицу при зелёном свете светофора. *(Да.)*

При переходе через проезжую часть сначала посмотри направо, а потом налево. *(Нет.)*

Переходи дорогу по пешеходному переходу.  *(Да.)*

Можно переходить улицу на красный свет светофора, только если нет машин. *(Нет.)*

Нельзя играть на проезжей части и тротуаре.   *(Да.)*

2. Проверка диктанта. (*Слайд 2. )*На экране нарисована «дорожка»: -  + + - + - +.
- Поднимите карточку с зелёным цветом, если у вас все ответы верны.
    - Поднимите карточку с красным цветом, если у вас есть ошибки.
- Сегодня на уроке во время нашего путешествия  вам  надо найти ответ на   вопрос: «Для нужно изучать и соблюдать правила дорожного движения?»  А на чём мы отправимся в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку:

Дом по улице идёт,
На работу всех везёт,
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках?   *(Автобус.)*

**IV. Систематизация и обобщение. 1. Первая остановка «Светофор».**- Наш школьный автобус остановился перед  светофором. Ребята расскажут стихотворение  О. Бедарева  «Азбука безопасности ». Послушайте внимательно и приготовьтесь ответить на вопрос: «О каких правилах движения в нём говорится?» *(Слайд 3.)*

*Ученик 1.* Асфальтом улицы мостятся,
Автомобили быстро мчатся,
Бурлит в движенье мостовая –
Бегут авто, спешат трамваи.
Все будьте правилу верны –
Держитесь правой стороны.

Должен помнить пешеход:
Перекрёсток – переход.

*Ученик 2.* Красный свет нам говорит:
Стой! Опасно! Путь закрыт!
Лёша и Люба  ходят парой.
 Где  идут? По тротуару.

*Ученик 3.*  Есть сигналы светофора,
Подчиняйся им без спора.
Желтый свет – предупрежденье!
Жди сигнала для движения.

*Ученик 4.* Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.
Иди вперёд! Порядок знаешь,
На мостовой не пострадаешь.

*Ответы детей:*При движении надо держаться правой стороны, пешеходы   ходят     по тротуару, перекрёсток переходить по сигналу светофора  на зелёный идти, на жёлтый сигнал приготовиться, на красный сигнал стоять.

**2. Вторая остановка «Регулируемый перекрёсток».***-*Ребята, мы живём в красивом городе с широкими улицами. По ним движется много легковых и грузовых машин, автобусы, троллейбусы. Кто помогает  следить за порядком на улице? Отгадайте загадку:
Вот стоит на мостовой
Рослый, статный постовой.
Крутит, вертит головой,
Всем прохожим говорит:
«Путь сейчас для вас открыт».
*Дети:* Регулировщик.  *(Слайд  4.)*
-Посмотрите на экран и скажите, какому сигналу  светофора  соответствует положение регулировщика на верхней картинке? На нижней  картинке?
*Дети:* На верхней картинке – красному сигналу,  на нижней – зелёному.
**V. Применение учебного материала в знакомой и новой учебной ситуации.** Третья остановка «Детский парк».
- Послушайте внимательно отрывок из стихотворения О. Бедарева «Азбука безопасности». О каких правилах движения вы услышали?

*Ученик 5.*Не смей на буфере кататься:
Не трудно с буфера сорваться.
Опасность ротозея ждёт
Около любых ворот.

*Ученик 6.*Совет – не доверяй сноровке,
Входи в трамвай на остановке.
Ты не мартышка и не кошка,
И не трапеция – подножка.
Ученик, садясь в трамвай,
Старшим место уступай.
Футбол хорошая игра
На стадионе детвора.

*Ученик 7.*Хоккей – игра на льду зимой,
Но не играй на мостовой.
Цеплять крючком машины борт –
Опасный и ненужный спорт.
Чтоб тебя не задавили,
Не висни на автомобиле.
Помни, школьник, всегда и всем
Ты на улице пример.

*Ответы детей:*Нельзя цепляться за машины и виснуть на них; в трамвае надо уступать старшим место; нельзя играть на мостовой, надо играть на детских площадках.

2. Игра «Кто в опасности?» *(Слайды 5-6.)*
- Посмотрите на экран и скажите, кто из детей в опасности? Разбор ситуаций.
- Как называется наша следующая остановка, вы узнаете, если внимательно послушаете песню.
*Звучит песня «Дорожный знак». Слова А.Наумова, музыка Г.Дурышева*.
*(Слайд 7.)*Дети отвечают: «Дорожный знак».  ([Приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/584623/pril2.mp3))

3.Четвёртая остановка «Дорожные знаки».
   а) Индивидуальная работа по карточкам.
   б) Игра – викторина «Угадай   дорожный знак».

1.Что за знак такой висит? (*Слайд 8.)*
Стоп – машинам он велит.
Пешеход – идите смело. По полоскам чёрно-белым. (Пешеходный переход.)

2. Под дорогою – нора.
Кто быстрее всех смекнёт,
Почему по ней с утра
Ходят люди взад – вперед? (Подземный переход.)

3. Едет мальчик Федя на велосипеде:
Отчего же, отчего же недовольство у прохожих?
Отгадайте знак дорожный,
Где кататься Феде можно? (Велосипедная дорожка.)

4. Я в кругу с обводом красным (*Слайд 9.)*
Это значит тут опасно.
Тут поймите, запрещенье
Пешеходного движенья. (Движение пешеходов запрещено.)

5. Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко:
Что здесь свалка кирпича? (Движение запрещено.)

6. Чтобы руки были целы,
Чтобы ноги были целы
Этот знак твердит нам ясно,
Что кататься тут опасно!  ( Движение велосипедов запрещено.)

4. Взаимопроверка  выполнения работы по карточкам. (Работа в парах.)
*Работа выполнена, верно, эксперты показывают зелёный сигнал, есть ошибка – красный.*

5. Игра «Расставь знаки» *( Слайд 10.)*
- Посмотрите на экран и скажите, какой знак нужно поставить в первой картинке, во второй,  в  третьей? Дети объясняют расстановку дорожных знаков.

VI. Проверка уровня обученности.

**1. Игра-тест «Проверь себя»** (Лист ученика «Задание №2»).
- Мы вернулись из нашего путешествия. Давайте проверим, как вы запомнили правила и выполним задание на контрольном листе под номером  два. Я  читаю вопрос, если согласны - закрашиваете кружок рядом в вопросом зелёным цветом, если нет – красным.
1.На жёлтый сигнал светофора, можно переходить проезжую часть улицы, так как транспорт стоит. (Красный.)
2.Если горит красный сигнал светофора, а машина далеко. То можно быстро перебежать дорогу. (Красный.)
3. При движении по тротуару нужно идти с правой стороны. (Красный.)
4. Перекрёсток – наиболее опасное место для пешехода. (Зелёный.)
5. При переходе дороги разговаривать нельзя. (Зелёный.)
6. Улицу нужно переходить по прямой. (Зелёный.)
7. Знаки особых предписаний – красного цвета. (Нет.)
8. Дорожная разметка нужна, чтобы украсить дорогу. (Красный.)
9. Предписывающие знаки – красного цвета. (Красный.)
10.  Когда регулировщик обращён к пешеходу грудью, переход запрещён. (Зелёный.)

2. Проверка теста. (*Слайд 11*.)

**IV. Рефлексия.**1. Исполнение песни (прослушивание) «Разрешается-запрещается».
(*Слайд 12*.)  ([Приложение 3](http://festival.1september.ru/articles/584623/pril3.mp3))

2. Ответ детей на проблемный вопрос урока.
Ребята, продолжите две фразы:
- Я изучаю правила дорожного движения для того, чтобы….
- Я соблюдаю правила дорожного движения потому, что…
Вывод:    - Для  чего нужно изучать и соблюдать правила   дорожного движения?
- Ребята, благодарю вас за активную работу на уроке. Полученные знания помогут вам соблюдать правила дорожного движения и сохранить здоровье.

**Провела: классный руководитель 9А класса Эльтукаева К.Х.**