

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ойсхарская средняя школа №3»

ПРИНЯТО
решением МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол от 25.08. 2022г. № 1

СОГЛАСОВАНО
методист по УР
_____ /Эскербиева З.М/
30.08.2022г.

Рабочая программа
учебного предмета «Родная (чеченская) литература»
для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Усманова Раина Изнауровна
учитель чеченского языка и литературы

Ойсхара 2022

Аннотация

к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Родная (чеченская) литература» по ФГОС-2021

Аннотация	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Родная (чеченская) литература» 5 класса составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Целями изучения предмета по программам основного общего образования являются:	<ul style="list-style-type: none">■ воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;■ формирование познавательного интереса к родной литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта чеченского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;■ осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение родной культуры;■ развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета в 5 классе	68 часов

«НЕНАН (НОХЧИЙН) МЕТТАН ЛИТЕРАТУРА» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ЧУЛАЦАМ

Дешаран предметан чулацамо шена йукъалоцу литературин говзарийн а, церан авторийн а гайтар, иштта тематикин блокаш а: «Халкъан барта кхолларалла», «Нохчийн йаздархойн говзарш», «Кхечу къальмнийн литература».

5 КЛАСС ТЕМАТИКИН БЛОКАШ

Халкъан барта кхолларалла

Нохчийн халкъан түйранаш:

«Кхо ваша».

«Тамашийна олхазар».

«Кхо ваша а, саърмик».

«Доьшуш хилла кIант».

«Барзо Iахарца мохк къовсар».

Фольклоран кегий жанраш: кицанаш, хIетал-металш.

Нохчийн йаздархойн говзарш

Литературин туьйранаш

Б. Саидов «Майра кIант Сулима» (дацдина).

М. Мусаев «Цен махъси».

С. Гацаев «Чкъоърдиг» (дацдина).

А. Исмаилов «Бирдолаг».

XX бIешаран литература

С. Бадуев. «Зайнди».

М. Мамакаев. «Баппа».

И. Мамакаев. «Садаържаш».

М. Сулаев. «Ламанан хи.

И. Гайсултанов. «Кегий йийсарш» («Александр Чеченский» повесть йукъара дақъа).

А. Сулейманов. Стихотворени «Борз ю угIуш».

Х. Саракаев. «Баыпкан чкъуьйриг».

Окуев Ш. «Лаьмнашкахь субьре». («Лаьттан дай» гулар йукъара).

И. Ахмадов. «Къонахалла».

Ш. Арсанукаев. «Баыпкан юъхк».

Д. Кагерманов. «ДоттагIалла».

Х. Сатуев. «Лаьмнийн къоналла».

Ж. Махмаев. «Буьйсанан гIулчаш».

В.-Х. Амаев. «Малх чубаре хъоьжура иза».

Дикаев М. «БIаьстенан аматаш».

Берийн журнал «СтелаИад»: журналан специфика, жанраш, рубрикаш, тексташца болх бар.

XXI бIешаран литература

Ш. Рашидов. «Нана-Нохчийчо».

М. Бексултанов. «Ца кхетта хестор».

А.-Х. Хатуев. «Нохчийн мотт».

С. Мусаев Рассказ «Хайбанан чам».

М. Ахмадов. «Ушурма волкохь, хьошалгIахь».

Кхечу къаьмнийн литература

М. Лермонтов «Кавказ» (гочиинарг Сулаев М.).

«НЕНАН (НОХЧИЙН) МЕТТАН ЛИТЕРАТУРА» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТ КАРАЙЕРЗОРАН КХОЧУШДАН ЛОРУ ЖАМИАШ

Коьртачу школехь «Ненан (нохчийн) меттан литература» дешаран предмет Іамор хъажийна ду дешархой рогIера личностни а, метапредметни а, предметни жамIашка кхачарна.

ЛИЧНОСТНИ ЖАМИАШ

«Ненан (нохчийн) меттан литература» предметан белхан программин личностни жамIаш коьртачу йукъарчу дешаран тIегIанехь кхочушхулу дешаран а, кхетош-кхиоран а болх дешаран организацехь цхъяна дIабахъарца. Болх дIабахъар кхочушдо Россин социокультурни а, синъоьздангаллин а ламасталлин мехаллаща догIуш ма-хиллара. И мехаллаш йукъараллин бакъонаша къобалйина тIе а эцна, цара аytt бо шен дуьне довзар а, ша шен кхетош-кхиор а лакхадаккхарехь.

«Ненан (нохчийн) меттан литература» предметан белхан программа карайерзоран личностни жамIаш коьртачу йукъарчу дешаран тIегIанехь декхарийлахь ду дешархощна, дикачу мехаллех пайда а оьцууш, куийгалла а хилла дIахIитта, шайн гIуллакхдарехь гулдина зераш шордан а, церан буха тIехь кхетош-кхиоран гIуллакхдаран хъежамаш кхолла а, цу йукъахь кху декъахь а:

- гражданинна кхетош-кхиоран:**

гражданинан декхарш а, цуьнан бакъонаш а кхочуштран кийча хилар, бакъонаш а, машар а, кхечу адаман законан бакъонаш лаар; дозалан, йукъарчу коьртачу дешаран программаш кхочуштре дешаран организацин, меттигерчу йукъараллин, хъомсарчу мехкан, пачхъалкхан дахарехь жигара дақъалацаар; цхъана а кепара эсктремизм, дискриминаци тIецалацаар; адаман дахарехь тайп-тайпана социале институташа дIалоцу меттигах кхеташ хилар; гражданинан коьртачу бакъонех, машарх, декхарх лаьцна хъежам хилар, социале нормаш а, личностни йукъаметтигалин бакъонаш а йовзар; коррупцина дуьхьало йан кийча хилар; тайп-тайпана гIуллакхдар нахаца цхъана дан хууш хилар, дешархойн шаш дечу урхаллехь дақъалаца кийча хилар, гуманитарни гIуллакхаллехь (волонтералла, нахана гIо дар,) дақъа лоцуш хилар а.

- патриотийн кхетош-кхиоран:**

– дуккха а къаьмнаш долчу йукъараллехь Россин гражданин хилар дозалла хетар, ненан мотт Іамор, Россин Федерацин а, шен къоман а, Россин къаьмнийн а истори, культура йовза лууш хилар, шен Даймехкан мехаллаш доккха хIума хеташ хилар: Иилманан, искуствон, спортан, технологин, тIеман а, белхан а хъульнаш мехала хетар; Россин символаш, пачхъалкхан

деза денош, исторически а, Іаламан т҃аъхъалонаш, памятникаш, хъомечу пачхъалкхехь дехачу къымнийн ламасташ ларар. синъоъздангаллин кхетош-кхиор: синмехаллаш харжа оъщучохь а, оъздангалла харжа эшар нисделлачу хъолехь а нийса харжам бар, шен леларан нийса мах хадо хаар а, нехан леларан мах хадо хаар а, харц леларшна резацахилар; личность индивидаца а, йукъараллица а маърша, жъпалле хилар.

- **синъоъздангаллин кхетош-кхиоран:**

– искусствон башх-башха тайпанаш а, шен къоман а, кхечу къымнийн а ламасташна, кхоллараллина а битаме хилар, искусствон синхааме Төлөткъамах кхеташ хилар, исбаяхъя культура ладаме хетар, Даймехкан а, дүненан искусствон мехаллех кхеташ хилар, этносийн культурын ламасташ а, халкъян кхолларалла а маъІне хетар, тайп-тайпанчу искусствошкахь шен меттиг каро хъажар а.

- **физически кхетош-кхиоран, могашаллин культура а, синхаамийн хъал а кхиор:**

дахаран мехаллех кхетар, шен могашалла ларйар, могашалла ларийеш дахар нисдар (пайде хіума йаар, гигиена ларйар, садаІаран а, белхан а хенан раж ларйар, спорте лелаши физкультура йеш хилар); вуон хіуманаш лелор дитар (къарькъя малар, наркотикаш лелор, тонка озар), иштта кхийолу дегІан а, синан а могашалла талхощ юлу хіуманаш цалелор; кхерамазаллин бакъонаш ларйар, иштта интернет-машанашкахь а кхерамазаллин бакъонаш ларйар, стресс хила тарлун хъелашна марзвалар, хийцалучу социале а, хаамийн а, Іаламан а хъелашна а кийча хилар, иштта цу хъокъехь шен дахаран зерех пайда а оъцуш, кхин діа а шен Іалашонашка діаэхар; шена а, кхечарна а бехк билла сиха цавалар; шен синхаамаш шегахъ сацо хаар, кхечеран синхаамийн хъолах кхетар; стаг гІалат волуш хульуш хилар хаар а, шен гІалаташ тІелаца хаар, уш нисдан деза хъажа везар.

- **къинхъегаме кхетош-кхиоран:**

хъалхахІиттийна декъарш кхочущдан Іалашонца жигара дакъалацаар (доъзалехь, гІалин, кІоштан йукъардешаран дешаран организацехь), йукъараллин а, технологически а Гуллакх а, болх а дІаболо, дІахІотто хаар, тайп-тайпана Гуллакхаллин план хІотто а, иза кхочушыйн а Іамар, тайп-тайпана къинхъегаман корматаллаш Іамор, корматаллин йукъараллехь дІатарвала, ваза.

- **экологин кхетош-кхиоран:**

йукъараллин а, Іаламан а, Іилманийн а хааршна тІе а тевжаш, гонахъарчу Іаламан хъокъехь хъалхахІультту хъесапаш кхочущдан, гонахъарчу Іаламан пайдехь хин долу Гуллакхаш дІадахъя план хІоттор, экологин культурын ТөгІа лакхадаккхар, экологин кІорггера проблемаш йовзар, уш кхочушыйн некъаш лахар, гонахъара Іалам бехдийр долу белхашна дүхъал жигара дакъалацаар, Іаламан, технологин, йукъараллин йукъарлехь зІе латтош волу гражданинан маъІна довзар, экологин хъежамашна лерина Гуллакхаллехь

жигара дакъалацаар.

- **Иилманан мехаллех кхетам:**

вайзаманан Иилманан системехь адам а, Іалам а, йукъарапла а кхиар толлучу хъежамашна т්е а тевжаш, адаман Іаламца а, йукъараплица а йолу зенаш а, дүнне довзаран Гирс санна меттан а, йешаран а культура карайерзор, талламаш бар Іамар, талламиийн зерийн ойла йар, талламаш ша а, коллективана а йукъахь дібахъар.

Йукъараплин а, Іаламан а хийцалучу хъелашна дешархо марзварехъ кхачойеш йолу личностни жамІаш:

Дошучара йукъараплин зераш карадерзор, шен хене хъялжжана йукъараплехь леларан бакъонаш, норманаш, йукъараплин дахаран кепаш, тобанашкахь, йукъараплашкахь а, цу хъокъехь дозалехь нийса леларан көртэ йукъараплин меттиг къасто хаар;

билгалдоцу хъелашкахь, кхечеран зерашна, хааршна виллина хиларца дошучарьгахь зе латторан хъульнар хилар;

билгалдоцу хъелашкахь, шен компетенци тІегІа лакхадаккхаран хъульнар кхиор, ткъа иза кхочушдалур ду практически гуллакхехула а, цүнца цхъяна кхечу адамашка а хъульжүш Іамар, церан керлачу хааршна тІекхиар;

васташ билгалдахар а, уыш вовшахъэр, керла хаарш карадерзор, цүнца цхъяна идейн, кхетамиийн формулировка йан хаар, объектех, хиламех гипотезаш кхолла хууш хилар, шен хаарийн дефицитех кхетар, шен компетенцин тІегІа довзар, шен кхиаран план хІотто хаар;

коьртачу кхетамех, терминех, чагІделлачу кхиаран концепци декъехь болчу кхетамех овшург къасто хаар;

Іаламца, йукъараплин, экономикин йукъаметтиган анализ йар, и йукъаметтигаш къастор;

гонахъарчу Іаламан бечу тІејаткъамна чот а йеш, Іалашонашна тІекхочуш а, декхарш кхочушдеш а, шен гуллакхийн, белхийн мах хадо хаар;

дешархощахь стрессийн ситуацешкахь боха ца боха Іамор, хульчу хийцамиин а, церан тіаъхъенех нийса мах хадо Іамор, стрессийн ситуацешна дүхъяло йан йезаш хилар, стрессийн ситуациян мах хадо хаар, йульхъарлацна гуллакхашна, хъелашка хъялжжина, корректировка йан хаар, йульхъарлацначу гуллакхехь кхиамаш ца хилахь а, воха а ца вухуш, кийча хилар.

МЕТАПРЕДМЕТНИ ЖАМИАШ

Дешаран универсальни довзаран дараши карадерзор:

Коьрта майІийн дараши:

объектийн (хиламиин) билгалйолу билгалонаш Йорайахар а, къастор; классификациин ладам боллу билгалонаш а билгалайха, йечу анализан жамІ даран а, дустаран а. критерешна а бух бало;

хъалха хІиттийнчу декхаршка хъялжжана, къастайччу факташкахь хила догІурш а, блюстанехь дерг а билгалдаккха, тергоне эцнарш гайтийта а, хила

догIурш а, бIостанехь дерг а Iорадаккхаран критереш йало; хъалхахIоттийнчу декхарна оьшучу хаамийн дефекиташ къастор; хиламаш а, процессаш а Iаморехь бахъанин-талламан уйраш къастор, дедуктивни а, индуктивни а ойланехь сецначарах пайда а оьцуш жамI дар, аналогица догIуш ойланехь сецначун жамI дар, вовшаща уйр йолчарах гипотезийн формулировка йар; дешаран шардан кхочущдан шен лаамехь некъ лахар (масех вариант вовшах йустар, уггаре Голехь йерг харжархъама).

Бухера талламан дараш:

довзаран талламан Гирс санна хаттарех пайдаэцар; догIуш доллу хаттарш хIиттор, шен лаамехь лохуучу хаамашна жоп лахар; шена хетачух лацна гипотезин формулировка йар, шен хетачун аргументаци йалор; ша хIоттийнчу планаца талламаш бар, чолхе йоцу эксперимент дIайахъар, талламан объектан башхаллаш билгалихар, объектийн йукъара бахъанин-талламан уйраш къастор.

Таллам барехь (экспериментехь) схъахиллачу хаамийн бакъхиларх пайдэцаран мах хадор;

дIабаъхъначу талламиин хиллачу зерийн жамIийн ша формулировка йар, хиллачу жамIийн бакъхиларан мах хадоран Гирс бевзаш хилар; процессаш, хиламаш, церан тIаъхъялонна хила тарлучу кхиаран прогноз йар, ишттачу а, царах терачу ситуацешкахь шен хетарг къасто, керлачу хъелашкахь а, контекстехь а церан кхиаран хетарг хъалха татар.

Информацица болх бар:

хъалха хIиттийна дешаран декхарш а, тIейихкина критереш а кхочушайан хъостанашкара информации, хаам лохуш тайп-тайпана некъех, Гирсх пайдэцца, харжа, анализ йан, системизаци йан, башх-башха информацин тайпанийн, гайтаран кепийн интерпретаци йан, цхъяна йогIу аргументаш лаха (цхъа верси, идея бакъийеш яа харциеш), шен лаамехь информации дIагайта йогIуш йоллу кеп харжа, чолхе йоцуучу схемашца, диаграммашца, яа кхечу кепара графикица кхочушдечу шардан иллюстраци йан; хъехархона къастийнчу критереща, яа шен лаамца формулировка йина информации тешаме хилар къасто; информации эвсаре дагахь латто а, системизаци йан а.

Дешаран универсале, коммуникативе дараши карадерзор:

Къамел дар: хетачух кхета а, хетачун формулировка йан, Iалашоне а, къамел даран хъелашка хъаъжжана, эмоцеш гайтар, шена хетарг барта аларца а, йозанан тексташкахь а дIагайта, къамел даран невербале Гирсаш бовза, социале билгалонийн майIих кхетар, Iотбаккхаме хъела什 кхуллу таронаш йовза, Iотбаккхамаш кIадбан, бартбан, кхечеран Iалашонех кхеташ хила, шеца къамел дечуунца ларам хила, оьздачу кепехь шена нийса цахетачун формулировка йар, къамел дечу йукъана догIуш долу хаттарш хIиттор, шен лаамехь къамел даран формат харжа, аудиторин башхалле хъаъжжана, къамелана презентаци йан, цуынга хъаъжжана барта а, йозанан а текстийн

гайтаран материал хүттор.

Шен лаамехь гүуллакх дэдахьар: билггал йолу проблема кхочушийеш болх ша беш а, яа тобанна йукъахь беш а гүолехь долчуух кхета а, пайдаэца а, хъалха хүттийна Ыалашо кхочушийарехь тобанца кхочушийан йезаш хиларан бух бало, цхъяна дечу гүуллакхан Ыалашо түеэца, и кхочушийан дарааш тобанца билгалдаха, шайна йукъахь болх дэасхъабекъа, бартбан, процесс а, жамыаш а дийцаре дан, масех адамна хетачун йукъара майна дакха, куийгалла дан кийча хила, түедилларш кхочушдан, мүнтэх хила, цхъяна бечу белхан дэхүттаран план хүтто, цу балха йукъахь хүораннан меттиг къасто, белхан Ыалашонаш вовшашна йукъахь, хүораннан тароне хъялжана, дэасхъайекъа, тобанан декъашхоща белхан Ыалашонаш тийцаре йан, шен белхан дакъа кхочушдан, ша бинчу белхан мехалла къасто, белхан йульхыца кхочушхилла долу жамыг дуста, белхан жульпалле дакъа схъяэца, тобанна хъалха жоп дала кийча хила.

Дешаран универсале, регулятиве дараши карадерзор:

Ша шен къепе хүттор: дахаран а, дешаран а хъелашкахь нислүн проблемаш къасто, сацам түелоцүү тайп-тайпана некъаш билгалбаха, шардар кхочушдан шен лаамехь алгоритм харжа, дешаран шардар кхочушдан некъ харжа, ша кхийдайечу варианташна аргументацеш юло, Ыамочу объектех хиъначу керлачу хаарийн хъесап а деш, кхийдайечу алгоритмана корректировка йан, харжам бан, бинчу сацамна жульпалле хила.

Ша шен терго латтор: ша шена терго латторан некъаш карадерзо, ша шена мотиваци йан, хъолана богиүүш боллу мах хадо, хъал хийца план кховдо, дешаран шардар кхочушдеш, халонийн контекст лара а, халонашна сема хила, хийцалучу хъелашка хъялжана, шен сацамна адаптаци йан, кхочушхиллачу (кхочуш ца хиллачу) жамыийн баиханаш кхето хaa, хиллачу зерийн мах хадо, хиллачу хъолехь пайде дерг къасто, керлачу хъелашка хъялжана, гүуллакхаллин йукъа коррективаш юло, гүалаташ къасто, Ыалашонан а, хъолан а жамыца богиүүш мах хадо.

Эмоциале интеллект: шен а, кхечеран а эмоцеш къасто а, тийца а, царна урхалла дан, эмоцеш билгалайха, эмоцеш хиларан баиханин анализ йан, ша кхечу стеган метта хүтто, кхечун баиханех, Ыалашонах кхета, эмоцеш гайтаран некъян урхалла дан.

Шех а, кхечарах а кхетар: кхечу стагах кхета, цувран хетачун ойла йан, гүалат вала / юла шен бакъо хила, изза бакъо кхечун йуйла хaa, ша долу хүума тергонехь латто юиш юций хaa.

ПРЕДМЕТАН ЖАМШАШ

«Ненан меттан (нохчийн) литература» дешаран предметехула юлчу герггарчу белхан программа карайерзоран предметан жамыаша гайта деза:

- 1) кхин дэ шен кхиарехь ненан меттан литература юшаран а, Ыаморан а ладамаллех кхетар; хүокху дүннен чохь ша вовзаран а, дүннедовзаран а гүирс

- санна систематически йешар овшуш хиларан хъашташ кхоллар, адаман а, йукъараллин а йукъаметтиг тайар, массо а агIор диалог йар;
- 2) ненан меттан литература халкъан къоман-культуриин коърта мехаллех цхъа мехалла хиларх, дахар довзаран шатайпа некъ хиларх кхетар;
- 3) культуриин самоидентификаци латтор, шен къоман культуриин тоълла говзарш Іаморан буха тIехъ ненан мотт Іаморан коммуникативни-эстетикин таронех кхетар;
- 4) шена хетарг аргументашца дIаала а, говзачу даща барта а, тайп-тайпанчу жанрашкахъ йозанца а, оъздангаллех вуззина квалифицировани дешархо кхиор, цуынгахъ, хIуманан хъесап доккхуш, къамел дан Іамор, йешнарг йийцаре йechoхъ дакъалацар, шен йешаран мукъачу хенан план хIоттор;
- 5) тайп-тайпана этнокультуриин ламасташ гойтуйту литературиин исбаяхъаллин говзарех кхетар Іамо кхиор;
- 6) Йилманан а, гIуллакхан а, публицистикин а литературех исбаяхъаллин литературиин башхаллаш къасто Іамар, йешначун критически мах хадо а, анализ а говзалла кхоллар, литературиин говзарехъ гайтина дахаран исбаяхъаллин дүненах кхетар;

ЖамI: доьшуш верг кхеташ йешаран майIналлех а, ладамаллех а, йешарна а марзло, тайп-тайпана говзарш йешаран зедалар хуълу.

Нохчийн литература халкъан къоман-культуриин коърта мехаллех цхъа мехалла хиларх, дахар довзаран ша-тайпа некъ хиларх кхетар;

ЖамI: доьшуш верг кхеташ хуълу нохчийн литературехъ къаста нохчийн къоман менталитет, цуынан истори, дүненах кхетар, литературо адаман дахаран оьшу коърта майIнаш довзуйтий а.

Нохчийн фольклоран а, кхечу халкъийн фольклоран а, XX бIешаран нохчийн йаздархойн, XXI бIешаран йуъххъерчу йаздархойн литературиин а, Россин халкъийн литературиин а Іамийнчу говзарийн коъртачу проблемах кхетар, литературиин вастех кхетар, эстетически хъежам кхоллар, литературиин исбаяхъаллин васташ кхуллуш долчу меттан гайтаран гIирсаш бевзаш хилар, оъздангаллехъ ша къастор, Россин халкъан культуриин говзарийн а, нохчийн халкъан культуриин а, дүненан кхечу къаьмнийн, дүненан культуриин а говзарш Іаморехъ нохчийн меттан таронаш кIезиг цахиларх кхетар а.

ЖамI: адамийн йукъара проблемаш йовзарехъ зедалар хуълу доьшуш волчунна, нохчийн литературиин меттан таронех пайдаоьцууш, и проблемаш йийца а Іема.

Литературиин говзаршна анализ йан хаар, уьш мульхачу жанрийн тайпанех йу къасто хаар, литературиин говзаран теманаҳ а, идеих а, Гиллакхе пафосах кхета а, кхолла а, турпалхойн амалш билгалиха, цхъана йа масех говзарийн турпалш вовшашца дуъхъалхIотто, тексташна йукъара цитатех а, нохчийн меттан суртхIотторан гIирсех а пайдаоьцууш, прозийн говзарийн йа церан дакъош схъадийца хаар, ладоьгIиачу а, йешначу а текстех лаьцначу хаттаршна жоп далар, тайп-тайпанчу аларийн барта монолог йан, диалог дIайахъа, нохчийн литературиин шена хета мах хадор, шен хетарг аргументашца дIаала а, говзачу даща барта а, тайп-тайпанчу жанрашкахъ

йозанца а, оъздангаллех вуъззина квалифицированни дешархо кхиор, цүнгахь, хIуманан хъесап доккхуш, къамел дан Йамор, йешнарг йийцаре йechoхъ дакъалацар, шен йешаран мукъачу хенан план хIоттор.

ЖамI: досьшуш волчунна карадоързу литературин говзарийн анализ йар а, интерпретаци йар а, къамелаца и дIахIотто а, шена хетачунна аргументаци йан а, шениг чекхдаккха хaa а, ша йеша леринчу литературин го къасто а.

Тайп-тайпана этнокультурийн ламасташ гойтуйту литературийн исбаяхъаллин говзарех кхетар Йамо кхиор; литературийн эпохаца йолу зЛенех кхетар, цо шена чукъуйлу оъздангаллин мехаллаш билгалийахар, нохчийн а, оърсийн а литературийн, культурин синъоъздангаллин мехаллашна Таъхъа вазар/йазар а, Йамийнчу литературийн говзаршна шениг (цкъацкъа) интерпретаци йар.

ЖамI: досьшуш верг Йема нохчийн литературийн а, нохчийн матте гочийнчу а говзарех кхета.

Тайп-тайпана литературийн жанрийн говзарш барта схъайицарх кхетар а, Йамийнчу говзарийн тематикица йоъзна сочиненеш а, изложенеш а йазийар, кхоллараллин цIеран белхаш а йаздар а, литературийн а, культурин а теманашиб рефераташ йазийар, говзаршкахь сюжетан элементаш, композици, исбаяхъаллин васташ кхуллуш долчу меттан гайтаран гIирсаш къастор а, говзаран идеин-исбаяхъаллин чулацам белларехъ долчу церан маъIнек кхетар (филологин агIонхъара анализ йаран элементаш), литературийн говзаран анализ йарехъ литературоведчески терминологи йевзаш хилар, авторан позицех кхетар, Йилманан а, гIуллакхан а, публицистикин а литературех исбаяхъаллин литературийн башхаллаш къасто Йамар, йешначун критически мах хадо а, анализ а говзалла кхоллар, литературийн говзарехъ гайтина дахаран исбаяхъаллин дүненах кхетар.

ЖамI: досьшуш волчо карадерзадо, маъIна а доккхуш, диканиг къастош, йешар, текстах кхета, кхечу тайпанийн текстех къасто Йема, интеллектуальни ойла йарца йешаран хъокъехъ хиллачу дүххъарлера синхаамашка йухахъажар.

НОХЧИЙН ЛИТЕРАТУРИН ТЕМАТИКИН ПЛАНИРОВАНИ

5 КЛАСС (68 сахьт)

№ п/п	Программин дакъойн а, темийн а цэраш	Сахьтийн барам			Терахъ	Гуллакхдаран көртэ тайпанаш	Жам1дараан кеп.	Электронни дешаран ресурс.
		Разделан сахьгаш	Талламан белхаш	Кхоллараллин белхаш				

Дакъа 1. Халкъян барта кхолларалла

1.1.	<p>Нохчийн халкъян тубъира «Кхо ваша» «Тамашийна олхазар». «Кхо ваша а, сарьмик». «Доьшуш хилла кIант». «Барзо Іахарца мохк к'ювсар». Малые жанры фольклора: пословицы, загадки. Фольклоран кегий жанраш: кицанаш, хIетал-металш. Нохчийн халкъян тубъранаш. Тубъранаш кхаа тобане декъар: Іер-дахаран, тамашийна, дийнатех лаьцна тубъранаш. Нохчийн халкъян тубъира «Кхо ваша». Тамашийнчу тубъранийн элементаш. Іер-дахаран темица догIу тубъира «Тамашена олхазар». Тубъранан йукъараллин</p>	11	1	0	02.09.22	<p>Иаматан декъана лерина теоретикин статьян историкин-культурин информаци иеша, кхета, иийцаре йан. Кицанаш исбаяхъя деша. Аналитически къамелехъ дакъалацар. Тайп-тайпана къымнийн кицанаш а, хIетал-металш а дуьхъ-дуьхъалхIитторан анализ дIайахъар.</p> <p>Тубъранаш исбаяхъя деша, цу хьокъехъ, ролешка доькъуш а, царах кхета а. Йухайийцаан тайп-тайпана кепаш карайерзо.</p> <p>Дашца болх бан а, цу хьокъехъ, историкин-культурин комментари</p>	<p>Проект Йозанан таллар Барта хаттар</p>	https://desharkho.ru/ http://ps95.ru/nohch_iyn-tezaurus/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/
------	--	----	---	---	----------	--	---	---

мукъамаш. Миска нах а, элан тайпанан нах а дуьхь-дуьхъалхИиттор. «Борз а Іахар а» - дийнатех лаьцна туйра. Хюокху тайпана туйранашкахь персонажаш йукъахь цейаххана персонаж цхъогал хульу. Цхъогал нохчийн туйранашкахь шина агIор гойту. Цхъадолчу туйранашкахь иза мекара, хИиллане экха, аышпанча, хъесталург санна гахь а, ткъа кхечу туйранашкахь - иза хъекъале, хIуманна кархдолуш тIах-аылла дийнат ду. Ча а, Борз а, мелхо, - сонта, Іовдал, Киллу ду. Дукхахъолахь, уш цхъам-цхъамма Іехийна, кхерийна уьдуш яа дойьуш нисло. Лом а, Щоукъалом а туйранашкахь уггаре нуыцкъала дийнаташ санна гойту, церан вастехъ къаста къиза Іазапхо. Цара олалла до массо а дийнаташна тIехь. Дийнатех лаьцначу туйранашкахь аллегори йалорца гойту адамийн кхачамбацарш. Цу меттигашкахь дийнатийн леларех пайдаоыцу адамийн амалшкахь долу анташ, сиркхонаш Іорайохуш. Иштта йолчу говзаршкахь коьрта долчу декъана, юмор, ирони хульу.

Литературин теори: фольклор, фантастикин элементаш, турийнийн поэтика (терминал ца йалош), турия жанр санна, турийнийн тайпанаш, турийнийн композици, дустарш, йухааларш, Іадолор, чаккхе, турийнийн кульминаци, гипербола, эпитет, турийнийн варианталла.

Классал арахъара дешар.

ХIотто а. ЦхъайнайогIучу тайп-тайпана къымнийн турийнийн, фольклоран, литературин турийнийн персонажийн васташ а, тематика а дуьхь-дуьхъалхIотто.

Дерриг:	11	1	0						
Дакъя 2. Нохчийн йаздархойн говзарш									
2.1. Литературин туьйранаш:	9	1	0		<p>Дахарехъ биначу тидамийн, Илманан-дешаран, исбаъхъаллин, Илманан-кхетаме йолу литература йешаран буха тIехъ барта монологически аларш хIитто.</p> <p>Йешна юа ладоъгIна текст барта схъайицца, цу йукъахъ дийцархочун йуъхъ хуьйцуш а. Лингвистически теманаща йолчу диалогехъ а (тамийнчун барамехъ), дахарехъ биначу тидамийн буха тIехъ йолчу диалогехъ/ полилогехъ а дакъалаца.</p> <p>Барта а, йозанехъ а текстан тема а, коърта ойла а билгалайаккха; текстан чулацамца догIу хаттарш хIитто а, царна жоъпаш дала а. Йуъхъанцарчу текстан чулацаман анализ йан, йозанан кепехъ ма-барра а, бацбина а иза бовзийта.</p> <p>Дахарехъ а, книгаш йешарехъ а зеделлачунна, чулацаман суртана тIе а тевжаш, тайп-тайпана сочиненеш йазйар (цу йукъахъ сочиненеш-миниатюраш а)</p>	Йозанан таллар Барта хаттар Сочинени	https://desharkho.ru/ http://ps95.ru/nohch_iyn-tezaurus/ https://ps95.ru/dikdo_sham/ru/		

	Литературийн теори: Литературийн түййра. Халкъан түййранах литературийн түййра къастар, фантастикин элементаш, гипербола, эпитет, түйранийн варианталла, диалог, монолог, түййранашкахь йолу овьздангаллийн кепаш Классал арахъара дешар.						
2.2	<p>XX биешаран литература:</p> <p>Бадуев С. «Зайнди» (дийцар). Дийцарехь болу овьздангаллийн кхетамаш, дийцаран сюжет а, вастийн система а. Мамакаев М. «Баппа» (дийцар). Литературийн теори: дийцаран жанр, сюжет, васт. Лаха-Невре И. Мамакаевын музей чу виртуальни экскурси иар. Мамакаев И. «Садаържаш» (стихотворени). Сахилар гайтарехь йаздархочун говзалла.</p> <p>Сулаев М. «Ламанан хи» / « (стихотворени). Йаздархочун биографи. Жимачу а, боккхачу а Даймахке безам кхиор. Гайсултанов И. «Кегий йийсарш» («Александр Чеченский» це йолчу повеста йукъара кийсак). Тлеман шерийн трагеди. Нохчийн къоман исторически дадахнарг Сулейманов А. «Борз ю угIуш» / (стихотворени).</p>	33	1	2	<p>Поэтийн а, йаздархойн а биографин факташ йовзийтар.</p> <p>Байтийн а, прозин а текстах шовкъе воля/йола а, исбаяхъя йеша а. Йешначух шен биешаран йукъаметтиг гайта.</p> <p>Говзаран тема, проблематика, идеин- исбаяхъаллийн чулацам билгалбакха.</p> <p>Іаматан декъана лерина теоретикин статьян информацийеша, кхета, йийцаре йан. Даща болх бол. Барта яа йозанца хаттаршна жоypаш дала (цитированех пайда а оыцуш.) Текстан анализ йеш коллективан диалогехь дакъалаца.</p> <p>Тайп-тайпана йухайийцаран кепаш карайерзо. Тематически герга йолу говзарш хIитто. Даща болх бол, исбаяхъаллийн гайтаран гIирсаш гучабаха. Текстехь коърта дешнаш а, церан символически а, хIуманийн йукъара уйираш а гучайаха. Іаматан гайтаран материалца болх бол.</p> <p>Прозин текстийн йоцца йухадийцар</p>	<p>Йозанан белхаш</p> <p>Барта хаттар</p> <p>Практически болх</p>	https://desharkho.ru/ http://ps95.ru/nochch_iyn-tezaurus/ https://ps95.ru/dikdo_sham/ru/

Олхазаран-Кютара Сулейманов Ахъмадан музей чу виртуальни эксперсии йар. Шегахь нехан Гүллакхе хъажаран Гүллакх а, додгикалла кхиор.

Саракаев Х. «Баыпкан чкъуыйриг» / (дийцар). Ялтин талам бап безаран ойла тіечілгіар. Окуев Ш. «Лаымнашкахь сүйрө». «Лаиттан дай» це йолчу гулар йукъара)

Даймахке а, Іаламе а безам кхиор. Поэтан исбаяхъаллин говзалла.

Литературиң теори: пейзаж, эпитет, аллитераци (гайтар кхиор).

Ахмадов І. «Къонахалла» / (дийцар).

Кхиазхочун амал дәхілттар, ша шена тіехъ толам.

Арсанукаев Ш. «Баыпкан юыхқ» / «(стихотворени).

Вовашща къинхетаме хиларе кхайкхам, Іаламо лучунна а, адаман къинхъегамна а тіалам бар, Кагерманов Д. «ДоттагІалла» / (дийцар).

Бераллехь дүйнә кхетош-кхиор овшуш хилар.

Сатуев Х. «Лаымний къоналла» (стихотворени). Іалам поэтан кхетамехь а, исбаяхъаллин гайтарехь а.

Махмаев Ж. «Буюйсанан Гүлчаш» / (дийцар). Беран синдуыне. Кхиазхочун кхиарехь драматически момент а, мах боцу зедалар а.

Амаев В.-Х. «Малх чубаре хъөжура иза» (дийцар).

Диң ца лун шераш. Махкахдахаран сингаттаме

хІоттор. Дийцаран көртачу турпалхочун вастан амалш билгалайха. Байтийн тематически цхъаалла къастор. Лирически говзаршкахь исбаяхъаллин гайтаран Гирсаш гучабахар (эпитет, синедерзор, дустар). Стихотворениң йүхъянцара анализан йозанан белхаш кхочушбан. Стихотворенеш дагахь Іамо. Эпические говзар йүхайиңца (йоцца, ма-йарра, харжа а хоржуш). План хІотто. Сюжет а, тематикин шатайпаналла билгалайакхар. Говзаран тема а, көртә ойла а, көртә конфликт а билгалайакхар.

	<p>сүрташ. Беран чохъарчу дүненан гайтаран говзалла.</p> <p>Дикаев М. «Бастьенан аматаш (стихотворени). Іаламан хазалла. Исбаяхъалла. Эстетика а, этика а (Іалам а, къинхъегам а хастор).</p> <p>Литературин теори: дустар, эпитеташ, метафораш, пейзаж.</p> <p>Ахмадов М. «Ушурма волчохь, хъошалгахъ» (дийцар).</p> <p>Шайх Мансуран йуъхъшано нохчийн исторехъ діалоцу меттиг</p> <p>Турпалхочун синъөздангаллин амат.</p> <p>Къинхетаман а, доглазаран а тема тіамна а, машарна а дуъхъалхіттор.</p> <p>Берий оъмарехула историн хиламаш йухаметтахіттор.</p> <p>Говзаран самукъяне діадолор.</p> <p>Классал арахъара дешар.</p>					
2.3	<p>XXI білешаран литература:</p> <p>Рашидов Ш. Стихотворени «Нана-Нохчийчо» Тіом діабаыллачул тіаъхъа Нохчийчоу меттахіттор. Гіланаш, йарташ йухаметтахіттор. Республикин баҳархойн сирла йаҳхаш. Тіекхуу чкъор шен къоман синмехаллашна марздар. Стихотворенин ритм синъайтаме хъал гайтаран гілрс санна.</p> <p>Бексултанов М. «Цакхетта хестор» (дийцар). Іаламан дүнене тіалам беш йукъаметтиг латторан хъашт.</p>	7	1	0	<p>Барта йа йозанца хаттаршна жоъпаш дала (цитированех пайды а оъциш.)</p> <p>Текстан анализ йеш коллективан диалогехъ дакъалаца. Тайп-тайпана йухаййцаан кепаш карайерзо.</p> <p>Тематически герга йолу говзарш хітто.</p> <p>Дашча болх бан, исбаяхъаллин гайтаран гілрсаш гучабаха. Текстеҳъ көртә дешнаш а, церан символически а, хіуманийн йукъара уйираш а гучайаха.</p> <p>Іаматан гайтаран материалца болх бан.</p> <p>Прозин текстийн йоцца йухадийцар</p>	<p>Тестирувани Барта хаттар Йозанан белхаш</p> <p>https://desharkho.ru/ http://ps95.ru/nohch_iyn-tezaurus/ https://ps95.ru/dikdosham/ru/</p>

	Хатуев I.-Хь. «Нохчийн мотт»/ (стихотворени). Адаман дахарехь ненан меттан дешан, ненан меттан къамелан хазалла. Хандешан кепийн шорталла. Ритмикин а, рифмин а башхалла. Литературин теори: ритм, рифма. Мусаев С.М. «Хъайбанан чам»/ (дийцар). Депортацехь нохчийн доззлан халачу дахарх лаьцна дийцар. Бер доккха хилар. Берийн журнал «СтелаИад»: журналан специфика, жанраш, рубрика, тексташца болх бар. Классал арахъара дешар.				xЛоттор. Дийцаран коъртачу турпалхочун вастан амалш билгалйаха. Байтийн тематически цхъаалла къастор. Лирически говзаршкахь исбахъваллин гайтаран Гирсанш гучабахар (эпитет, синедерзор, дустар). Стихотворенин йуъхъянцара анализан йозанан белхаш кхочушбан. Стихотворенеш дагахь Іамо. Эпически говзар йухаййца (йоцца, ма-ярра, харжа а хоржуш). План xЛотто. Сюжет а, тематикин шатайпаналла билгалйаккхар. Говзаран тема а, коърта ойла а, коърта конфликт а билгалйаккхар.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Дерриг:

49 3 2

Дакъя 3. Кхечу къаьмнийн литература

3.1.	М. Лермонтов «Кавказ» (гочийнарг Сулаев М.)	2	0	0	Тема къастор. Лирически говзаршкахь исбахъваллин гайтаран Гирсанш гучабахар (эпитет, синедерзор, дустар). Стихотворенин йуъхъянцара анализан йозанан белхаш кхочушбан. Стихотворенеш дагахь Іамо.	Барта хаттар	https://desharkho.ru/ http://ps95.ru/nochch_iyn-tezaurus/ https://ps95.ru/dikdo_sham/ru/
------	---	---	---	---	--	--------------	---

Дерриг:

2 0 0

Дакъя 8. Жам1даран таллар

8.1	Сочинени	2	2		Сочинени яздан	Йозанан болх	
-----	----------	---	---	--	----------------	--------------	--

8.2	Проект	2	2				Йозанан болх	
8.3	Контрольни болх /Тестировани/	1	2			Тестировани		
8.4	Шеран стандартизированни контрольни болх	1						
Дерриг:		6	4	2				
Программица сахьтийн барам	68							

НОХЧИЙН ЛИТЕРАТУРИН ПОУРОЧНИ ПЛАНИРОВАНИ

5 класс

№ п/п	Урокан тема	Сахътийн барам			Терахъ	ЖамІдаран кеп.	
		Сахът	Талламан белхаш	Кхолла раллин белхаш			
1-ра чийрик 17сахът							
Халкъан барта кхолларалла (11с. + 1с.)							
1.	Халкъан барта кхолларалла.	1	0	0	02.09	Барта хаттар	
2.	Нохчийн халкъан туйира «Кховаша».	1	0	0	05.09	Йозанан таллар	
3.	Нохчийн халкъан туйира «Кховаша» тIечIагIдар.	1	0	0	09.09	Барта хаттар	
4.	Нохчийн халкъан туйира «Тамашийна олхазар».	1	0	0	12.09	Йозанан таллар	
5.	Нохчийн халкъан туйира «Кховаша а, саьрмик».	1	0	0	16.09	Барта хаттар	
6.	Нохчийн халкъан туйира «Доьшуш хилла кIант».	1	0	0	19.09	Йозанан таллар	
7.	Нохчийн халкъан туйира «Доьшуш хилла кIант» тIечIагIдар.	1	0	0	23.09	Барта хаттар	
8.	Нохчийн халкъан туйира «Барзо Iахарца мохк кьювсар»	1	0	0	26.09	Йозанан таллар	
9.	Классал арахъара дешар.	1	0	0	30.09	Барта хаттар	
10.	Фольклоран кегий жанраш: кицанаш.	1	0	0	3.10	Йозанан таллар	
11.	Фольклоран кегий жанраш: хIетал-металш.	1	0	0	7.10	Барта хаттар	
12.	Проект	1	0	1	10.10	Проект	
Нохчийн йаздархойн говзарш Литературин туйранаш (9 с.+1 с.)							
13.	Сайдов Б. «Майра кIант Сулима» туйира.	1	0	0	14.10	Йозанан таллар	

14.	Саидов Б. «Майра кIант Сулима» түйира. Түйранан турпалхой.	1	0	0	17.10	Барта хаттар
15.	Саидов Б. «Майра кIант Сулима» түйира. Сулимин хъульнарш.	1	0	0	21.10	Йозанан таллар
16.	Мусаев М. «Щен махьси» дийнатех лаыцна түйира. Лоьман омра.	1	0	0	24.10	Барта хаттар
17.	Мусаев М. «Щен махьси» түйира. Бекхам.	1	0	0	28.10	Тестировани
2 чийрик						
18.	Гацаев С. «Чкъоьрдиг» түйира. Коьрта турпалхо.	1	0	0	07.11	Барта хаттар
19.	Гацаев С. «Чкъоьрдиг» түйира. Чкъоьрдиган толамаш.	1	0	0	11.11	Йозанан таллар
20.	Исмаилов А. «Бирдолаг». Түйранан философин майна.	1	0	0	14.11.	Барта хаттар
21.	Классал арахъара дешар.	1	0	0	18.11	Йозанан таллар
22.	Сочинени «Чкъоьрдиган толамаш.»	1	0	1	21.11	Сочинени
XX бIешаран литература (33 с.+3 с.)						
23.	Бадуев С.С. дахар, кхолларалла. «Зайнди» дийцар. Турпалхойн васташ.	1	0	0	25.11	Барта хаттар
24.	Бадуев С.С. «Зайнди» дийцар. Коьрта майна.	1	0	0	28.11	Йозанан таллар
25.	Мамакаев М.А. дахар, кхолларалла. «Баппа» дийцар. Ши некъахо.	1	0	0	02.12	Барта хаттар
26.	Мамакаев М.А. «Баппа» дийцар. Нийсо харционал толар.	1	0	0	05.12	Йозанан таллар
27.	Литературин теори: дийцаран жанр, сюжет, васт.	1	0	0	09.12.	Тестировани
28.	Эхашеран тест	1	0	1	12.12	Тестировани

29.	Мамакаев И.Ш. дахар, кхолларалла. «Садаържаш» стихотворени.	1	0	0	16.12	Барта хаттар
30.	I. Мамакаевн музей (виртуальни экскурси).	1	0	0	19.12.	Йозанан таллар
31.	Сулаев М.А. дахар, кхолларалла. «Ламанан хи» стихотворени.	1	0	0	23.12	Барта хаттар

3-г1а чийрик 21 сахът

32.	Гайсултанов І.Э. дахар, кхолларалла. «Кегий йийсарш» повестан дақъя. Ши доттагI.	1	0	0	09.01.	Йозанан таллар
33.	Гайсултанов І.Э. «Кегий йийсарш». Іалин кхоллам.	1	0	0	13.01	Барта хаттар
34.	Олхазаран-Клотара Сулейманов Ахъмадан музей чу виртуальни экскурси йар.	1	0	0	16.01	Йозанан таллар
35.	Сулейманов Ахъмадан «Борз йу угIуш» стихотворени.	1	0	0	20.01	Барта хаттар
36.	Саракаев Хъ. «Баыпкан чкъуыйриг» дийцар.	1	0	0	23.01	Йозанан таллар
37.	«Баыпкан чкъуыйриг» дийцарх лаъцна.	1	0	0	27.01	Йозанан таллар
38.	Проект	1	0	1	30.01	Проект
39.	Окуев Ш. «Лаъмнашкахъ суюре» стихотворени. Литературиң теори: пейзаж, эпитет, аллитераци (гайтар кхиор).	1	0	0	03.02	Йозанан таллар
40.	Классал арахъара дешар.	1	0	0	06.02	Тестировани
41.	Ахмадов I. «Къонахалла» дийцар.	1	0	0	10.02.	Йозанан таллар
42.	Ахмадов I. «Къонахалла» дийцар. Кхиазхочун амал дIахIоттар, ша шена тIехъ толам.	1	0	0	13.02	Барта хаттар
43.	Дийцар, суртхIоттор, ойлайар.	1	0	0	17.02.	Йозанан таллар

44.	Арсанукаев Ш. «Баьпкан юыхк» стихотворени.	1	0	0	20.02	Барта хаттар
45.	Кагерманов Д. «ДоттагIалла» дийцар.	1	0	0	27.02	Йозанан таллар
46.	Кагерманов Д. «ДоттагIалла» дийцар.	1	0	0	03.03	Барта хаттар
47.	Сатуев Хь. «Лаьмнийн къоналла» стихотворени.	1	0	0	06.03.	Йозанан таллар
48.	Махмаев Ж. «Буйсанан гIулчаш» дийцар. Беран синдуньне.	1	0	0	10.03	Барта хаттар
49.	Махмаев Ж. «Буйсанан гIулчаш» дийцар.	1	0	0	13.03	Йозанан таллар
50.	Амаев В.-Хь. «Малх чубаре хьоьжура иза» дийцар.	1	0	0	17.03	Барта хаттар
51.	Амаев В.-Хь. «Малх чубаре хьоьжура иза» дийцар. Беран чоххарчу дуьненан гайтаран говзалла.	1	0	0	20.03	Йозанан таллар
52.	Дикаев М. «Блаьстенан аматаш стихотворени. Іаламан хазалла.	1	0	0	24.03	Барта хаттар

4-г1а чийрик 15 сахьт

53.	Исбаьхъалла. Эстетика а, этика а	1	0	0	03.04	Йозанан таллар
54.	Литературин теори:дустар,эпитеташ, метафораш, пейзаж.	1	0	0	07.04.	Тестировани
55.	Сочинени«Х1унда бана бэза баьпкан кхоам»	1	0	1	10.04	Сочинени
56.	Ахмадов М. «Ушурма волчохъ, хьошалгIахъ» дийцар.	1	0	0	14.04	Барта хаттар
57.	Ахмадов М. «Ушурма волчохъ, хьошалгIахъ» дийцар.	1	0	0	17.04	Йозанан таллар
58.	Берийн журнал «СтелаИад»: журналан специфика, жанраш, рубрика, тексташца болх бар	1	0	0	21.04	Барта хаттар

XXI биешаран литература – (7 с.+1с.)						Йозанан таллар
59.	Рашидов Ш. «Нана-Нохчийчоь» стихотворени.	1	0	0	24.04	Барта хаттар
60.	Бексултанов М. «Цакхетта хестор» дийцар.	1	0	0	28.04	Барта хаттар
61.	Хатуев Іабдул-Хъамидан “Аързунан илли” стихотворени.	1	0	0	005.05	Йозанан таллар
62.	Хатуев I.-Хъ. «Нохчийн мотт» стихотворени.	1	0	0	12.05	Барта хаттар
63.	Мусаев С.М. «Хъайбанан чам» дийцар.	1	0	0	15.05	Барта хаттар
64.	Мусаев С.М. «Хъайбанан чам» дийцар.	1	0	0	19.05	Йозанан таллар
65	Классал арахъара дешар.				22.05	Барта хаттар
66.	Шеран тест.	1	1	0	26.06	Тестировани
Кхечу къаымнийн литература (1 с.)						
67.	М. Лермантов «Кавказ» стихотворени (гойинарг Сулаев М.)	1	0	0	219.05.	Барта хаттар
ПРОГРАММИЦА САХЬТИЙН БАРАМ		68				

Хъехаран-методикин латтор

Дешархочунна

1. Эдилов С.Э. Нохчийн литература. 5-чу классана учебник- хрестомати. – Сөйлжа-Гала, 2018.
2. Эдилов С.Э. Нохчийн литература. Белхан тетрадь №№1, 2., Сөйлжа-Гала. АО «ИПК «Грозненский рабочий»-2018 ш.
3. Мациев А.Г. Нохчийн-оьрсийн словарь. (Чеченско-русский словарь). – Грозный: ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий», 2010. – 656 с.

Хъехархочунна

1. Арсанукаев А.М. Школехъ исбахъаллин произведени таллар (Анализ художественного произведения в школе). – Грозный, 2018.
 2. Арсанукаев А. Нохчийн литература хъехаран методика (Методика преподавания чеченской литературы). – Грозный, 1987. – 188 с.
 3. Джамбеков О.А. Халкъан барта кхолларалла. Дешаран пособи – Грозный, 2017.
 4. Эдилов С.Э. Методическое руководство к учебнику-хрестоматии по чеченской литературе для 5 класса. - АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2018.
 5. Эдилов С. Э. Сочинени йазыйн Іамор. АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2018. – 160 агЮ.
- Эдилов С.Э. 5-чу классехъ нохчийн литература хъехар. Сөйлжа-Гала. АО «ИПК «Грозненский рабочий» – 2019.

Хаамийн-ресурсийн латтор

1. Нохчийн меттан лексикин-семантикин тезаурус (Лексико-семантический тезаурус чеченского языка) //URL: <http://ps95.ru/nohchiyn-tezaurus>
2. Образовательный портал «Чеченская электронная школа» //URL:<https://desharkho.ru>
3. Чеченско-русский, русско-чеченский онлайн-словарь. Дикдошам //URL: <https://ps95.ru/dikdosham/rus>