

**ВЫИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3
заседания МО классных руководителей
МБОУ «Ойсхарской СШ №3»**

от 30 октября 2021года.

Присутствовало 16 человек.
Председатель – Турлаева Ж.А.
Секретарь – Кайхарова Р.А.

Повестка:

- 1 .Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения.
2. Формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов.

I. Слушали: Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения. (заместитель директора по УР Осмаева К.Д.)

В своём выступлении Куржан Дардаиловна рассказала об основных компонентах функциональной грамотности. Понятие «функциональная грамотность» появилось в педагогике недавно- примерно в 70-е годы 20 века. Его появление связано с тем, что с каждым годом уровень школьного образования повышался, и от школьников требовалось уже не просто уметь читать и писать. По факту, функциональная грамотность - это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался.

II. Слушали: Формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов.
(руководитель МО классных руководителей Турлаева Ж.А.)

Турлаева Ж.А. сообщила об основных путях формирования функциональной грамотности школьников.

Формы проведения классных часов, направленных на развитие функциональной грамотности.

- Деловая игра. («Поиск будущего»)
- Ролевая игра.
- Исследовательская игра.
- Игра-викторина.
- Творческая гостиная.

Решили:

- 1 . Всем членом МО классных руководителей изучить нормативно-правовую документацию по формированию функциональной грамотности школьников.
2. Классным руководителем проектировать и проводить классные часы, направленные на развитие функциональной грамотности.
3. Изучить опыт работы педагогов по формированию функциональной грамотности.

Председатель _____ Турлаева Ж.А.
Секретарь _____ Кайхарова Р.А.