

МБОУ «Ойсарская СШ №3»

СПРАВКА по итогам мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27 января 2023 г. №157-п «О мониторинге готовности к введению федерального государственного стандарта среднего общего образованию», письма ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» от 8 февраля № 802 «О проведении мониторинга готовности к введению ФГОС СОО», приказа МУ» Управление образования Гудермесского муниципального района от 09.02.2023г. №23, в целях определения готовности к обновленному федеральному государственному стандарту среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), в соответствии с дорожной картой перехода МБОУ «Ойсарская СШ № 3» на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС СОО.

Цель мониторинга:

установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС СОО и выявить профессиональные затруднения педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО

Сроки контроля: с 23.01.2023 по 28.01.2023.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на обновлённые ФГОС СОО.

1. Количественный состав педагогических кадров

Количество педагогических работников среднего общего образования: 14 человек.

№ п/п	ФИО педагога	Биология
1.	Эскербиева Зулай Мир-Хамза Мирюсовна	Химия
2.	Висалиева Самира Артуровна	География
3.	Турлаев Алмагомед Анусович	Информатика
4.	Хазбулатов Арби Умарович	Русский язык
5.	Масаева Петимат Саид-Эминовна	Обществознание, история
6.	Вагапова Айна Исхаджиевна	Чеченский язык
7.	Эльтукаева Милан Мусаевна	Английский язык
8.	Солтаева Зарета Германовна	ОБЖ
9.	Турлаев Алмагомед Анусович	Физика
10.	Ибрагимова Ханипат Хамзатовна	Математика
11.	Дакаева Замира Шамсуевна	Физическая культура
12.	Алимханов Халил Магарбиевич	Русский язык

2. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО педагога	КПК в последний раз	Категория
1.	Талхикова Санет Билаловна	2022	высшая
2.	Осмаева Куржан Дардаиловна	2022	высшая
3.	Занаева Маруся Увайсовна	2022	
4.	Эскербиева Зулай Мир-Хамза Мирюсовна	2022	высшая
5.	Висалиева Самира Артуровна	2022	
6.	Турлаев Алмагомед Анусович	2022	высшая
7.	Хазбулатов Арби Умарович	2022	
8.	Масаева Петимат Саид-Эминовна	2022	первая
9.	Вагапова Айна Исхаджиевна	2022	высшая
10.	Эльтукаева Милан Мусаевна	2020	высшая
11.	Солтаева Зарета Германовна	2022	высшая
12.	Ибрагимова Ханипат Хамзатовна	2020	
13.	Дакаева Замира Шамсуевна	2022	первая
14.	Алимханов Халил Магарбиевич	2022	первая

3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»

Цель проведения: выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 35 % педагогов СОО школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 58 % педагогов СОО школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- 7 % педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в

образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

4. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов.

Результаты собеседования выявили следующее:

- Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 61 % педагогов средней школы.
- Знают отличия новых ФГОС СОО и уверенно их называют 65 % педагогов средней школы.
- Понимают суть внедрения новых ФГОС СОО 61 % педагогов средней школы.
- Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС СОО – 65 % педагогов средней школы.

ВЫВОДЫ

1. Большинство педагогов имеют высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. Все педагоги средней школы нуждаются в курсовой подготовке.
3. Более половины педагогов знакомы с новым ФГОС СОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС СОО.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС СОО.
2. Методисту Эскербиевой З.М. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
3. Методисту Эскербиевой З.М. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС СОО в сроки, указанные в дорожной карте.

Дата составления справки 28.01.2023г.

Зам. директора по УР

Осмаева К.Д.

АНКЕТА
для выявления профессиональных затруднений педагогов
в период перехода на ФГОС СОО

Уважаемый, педагог! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше общеобразовательное учреждение переходит на ФГОС СОО нового поколения. Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы, Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего общеобразовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ **Предмет** _____

- 1. Достаточно ли Вы информированы о ФГОС СОО?**
а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить

- 2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?**
а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить

- 3. Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?**
а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить

- 4. Испытываете ли Вы затруднения в организации воспитательной деятельности в старших классах?**
а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить

- 5. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС СОО?**
а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить

- 6. Испытываете ли Вы затруднения в составлении рабочих программ?**
а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить

- 7. Испытываете ли Вы затруднения с преподаванием предмета на углубленном уровне?**
а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить

- 8. Испытываете ли Вы затруднения в проведении метапредметных уроков?**
а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить

- 9. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на ФГОС СОО?**
а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить