



Анализ воспитательной работы
МБОУ «Ойсхарская СШ №3»
за 1 полугодие 2023-2024 учебный год

Анализ воспитательной работы МБОУ «Ойсхарская СШ №3» за 1 полугодие 2023 – 2024 учебный год.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирование системных знаний о различных аспектах развития Чеченской Республики, России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Ойсхарская СШ №3».

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ:

- 1. Модуль «Урочная деятельность»**
- 2. Модуль «Внеурочная деятельность»**
- 3. Модуль «Классное руководство»**
- 4. Модуль «Основные школьные дела»**
- 5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**
- 6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**
- 7. Модуль «Взаимодействие с родителями»**
- 8. Модуль «Самоуправление»**
- 9. Модуль «Профилактика и безопасность»**
- 10. Модуль «Социальное партнёрство»**
- 11. Модуль «Профорентация»**

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ:

- 12. Модуль «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения»**
- 13. Модуль «Школьные и социальные медиа»**
- 14. Модуль «Детские общественные объединения»**
- 15. Модуль «Школьные театры»**
- 16. Модуль «Школьные спортивные клубы»**

Модули	Проведенная работа за 1 полугодие
<p>Основные школьные дела</p>	<p><i>Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.</i></p> <p>За первое полугодие проведены мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сентябрь – «День знаний», «День чеченской женщины»; 2. Октябрь – «С Днём Учителя!», «Осенний бал»; 3. Ноябрь – Урок мужества «Герои нашего времени», «Международный день толерантности», «Всероссийский день правовой помощи детям», «День матери», Декада профилактики правонарушений; 4. Декабрь – «День Героев Отечества», «День Конституции РФ», «Новогодний переполох»; 5. Церемония поднятия Государственного флага РФ и ЧР и исполнение гимнов. <p>В рамках реализации федерального проекта "Социальная активность" национального проекта "Образование" в МБОУ "Ойсарская СШ №3" 9 декабря состоялось патриотическое мероприятие «Открытие Парты героя» - участника СВО, погибшего на Украине Бачаева Адама.</p> <p>Проведено с целью отдать дань уважения и почести этому герою.</p> <p>В мероприятии приняли участие :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Председатель Межрегиональной Общественной Организации ветеранов боевых действий Подполковник Джамалуев Роман Рамазанович; 2. Председатель ревизионной комиссии Межрегиональной Общественной Организации ветеранов боевых действий Сайдуев Ибрагим Таегаевич; 3. Зам председателя Межрегиональной Общественной Организации ветеранов боевых действий Мартынкаев Хансолта Алимпашаевич; 4. Представитель парламента ЧР - Мушукаев Муса Сайд-Эмиевич; 5. Участковый п. Ойсар, майор полиции Сахабов Харон Исаевич; 6. Инспектора УУП ОМВД России по Гудермесскому району, младшие лейтенанты Хатиев Юсуп и Шайхаев Юсуп; 7. Отец Адама – Бачаев Мухьайд и его дети и внук; 8. Друзья и соратники Адама участники СВО – Рашидов Аюб, Бациев Расул, Насуханов Джабраил.

Церемония началась с приветственного слова директора школы Талхиковой С.Б., которая рассказала о школьной жизни Адама Бачаева и его службе на защите Родины. Затем была проведена минута молчания в память о погибшем герое.

Далее состоялось торжественное открытие Парты героя. Она была оформлена фотографиями Адама Бачаева, информацией о нем. Парту украсили также цветы и символы патриотизма.

В рамках мероприятия были прочитаны стихи, посвященные памяти Адама Бачаева, а также были произнесены слова благодарности и почтения его родителям за воспитание сына-героя.



Самое активное участие приняли в проведении общешкольных мероприятий 4а класс (классный руководитель Ахмедова М.А.), 1а класс (классный руководитель Мачаева Т.Р.), 11 класс (классный руководитель Занаева А.У.), 10а класс (классный руководитель Турлаева Ж.А.), 8б класс (классный руководитель Масаева П.С.), 5а класс (классный руководитель Вокуева П.Х.), 9г класс (классный руководитель Шатаев М.Х-П.), 6а класс (классный руководитель Эскербиева З.Х.), 6в класс (классный руководитель Цилиева М.Р.).

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

Работа по реализации плана модуля «Основные школьные дела» будет продолжена во втором полугодии.

Запланированы интересные мероприятия.

Классное руководство

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Ойсхарская СШ №3» реализуют программу воспитания школы. В школе 24 классов и классных руководителей.

У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.

Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы. Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов.

Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по волейболу; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ День знаний
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»

Коллектив школы обеспечивает реализацию основных направлений, обозначенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации:

- ✓ гражданское и патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное развитие, семейное воспитание;
- ✓ приобщение детей к культурному наследию;
- ✓ физическое развитие и культура здоровья;
- ✓ трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- ✓ экологическое воспитание.

Каждый классный руководитель работает с учётом особенностей возглавляемого им коллектива, использует свои «излюбленные» темы, приемы работы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале ноября провели акцию «Уроки доброты», посвященные Дню инвалида. Перед зимними каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Классными руководителями составлялись анализы воспитательной деятельности по итогам работы за полугодие. Данные анализы воспитательной деятельности позволили увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились только классными руководителями. Считаю, что во втором полугодии классным руководителям необходимо в планах воспитательной работы пересмотреть формы работы с учащимися (разнообразить формы) и постараться равносильно активизировать работу в разных направлениях.



Урочная деятельность

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

В 1 полугодии проведены: Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, урок обществознания, посвященный Дню Конституции.

В рамках Всероссийского проекта открытых уроков по профориентации "ПроеКТОрия"

8 ноября учащиеся в 5- 7 классов школы посмотрели выпуск "Шоу профессий" по компетенции "Звукорежиссер".

Уроки проведены в 5- 8 классах учителями технологии Шатаевым М.Х-П. и Занаевой М.У. С учащимися обсудили просмотренный урок и профессии, которые вызвали наибольший интерес у учащихся.

28 ноября учителя истории и классные руководители 5-9 классов провели уроки Памяти «Без срока давности», посвященные памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны с просмотром видеofilьма «Без срока давности».



Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: гражданско – патриотическое, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, техническое, эстетическое. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

С 4 сентября 2023 года в российских школах второй год проходят внеурочные занятия «Разговор о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Еженедельно по понедельникам, после линейки с церемонией поднятия Государственных флагов РФ и ЧР, на первом уроке классные руководители проводили "Разговоры о важном".

Темы и содержание занятий определены с учетом возраста обучающихся: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы, 7-9 классы, 10-11 классы. «Разговоры о важном» — не отдельный предмет, по этим занятиям нет аттестации, за них не ставятся оценки. Но это часть внеурочной деятельности, которая, согласно закону «Об образовании», является дополнительной учебной программой. «Разговоры о важном» — это обязательно. Творчески подходили к проведению занятий Турлаева Ж.А. (10а класс), Масаева П.С-Э. (8б класс), Эскербиева З.Х (6а класс), Мачаева Т.Р. (1а класс), Абдусаламова Л.М. (3а класс), Орзимова М.М. (2б класс), Ахмедова М.А. (4а класс) и др. Еженедельные занятия проводились с 7 сентября, с учащимися 6-11 классов по курсу внеурочной деятельности по профминимуму «Моя Россия — мои горизонты». Учащиеся смотрели видеоролики, участвовали в их обсуждении, окунулись в мир профессий, узнали впечатляющие цифры и факты о нашей стране. Ребята с удовольствием на уроках знакомились и изучали отрасли и профессии, чтобы найти свое призвание и стать настоящими профессионалами в своем деле.

Так же проводятся в школе внеурочные занятия в начальных классах

«Тропинка в профессию» и «Грамотный читатель».

В МБОУ «Ойсарская СШ №3» в 2023-2024 учебном году работают кружки и секции:

- «Путешествие в сказку», руководитель Вокуева П.Х. .
- «Юный айтишник», руководитель Шатаев М.Х-П.
- Спортивный клуб «Акбар», руководитель Алимханов Х.М.

Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий.

Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением. Посещаемость и наполняемость групп удовлетворительная.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Занятия в кружках развивают коммуникативные и творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

Внешкольные мероприятия

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников. Практикуется посещение мечети.

В декабре было организовано посещение дельфинария в г. Грозный.



Организация предметно-эстетической среды

Цель - формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, умения обрабатывать и освещать информацию

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, кабинетов, спортзала и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» и т.д. - размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; - фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам:

«1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое; - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов.

Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. Ребята –старшеклассники в первом полугодии сняли и смонтировали видеоролики, посвящённых 1 сентября, Дню матери, Дню учителя, Дню Конституции Российской Федерации «Просто о законах», для команды волейболистов для участия в районном турнире.

Взаимодействие с родителями

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

- организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов;
- организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получить консультацию;
- проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т.д.).



В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в начальной школе, благотворительных акций, организации дополнительного образования. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних утренников, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами.

В этом учебном году проведены общешкольные родительские собрания на темы:

- 1. «Организация образовательного процесса на начало 2023/2024 учебного года»;**
- 2. «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника».**

На общешкольных родительских собраниях в 9-11х классах, а так же во время индивидуальных консультаций поднимался вопрос о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Вот почему в школе важное место отводится педагогическому просвещению родителей по вопросам трудового воспитания и профессиональной ориентации.

В школе действует родительский патруль (Борханов А.Х.), организующий рейды по опасным участкам дороги по маршрутам «Дом – школа – дом», а также осуществляющий профилактическую деятельность по предотвращению противоправного поведения обучающихся. В этом году родители активно привлекаются к рейдам по школе, контролю за столовой, к деятельности Управляющего совета, облагораживанию территории школы.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное и общешкольное. В актив школьного самоуправления вошло 25 обучающихся с 5 по 11 класс.

В нашей школе самоуправление осуществляется через Школьный Городок, который имеет свою нормативную базу-органы управления: президента, вице-президента, 6 министерств, пресс-службу.

Субъектами Школьного Городка являются коллективы классов. Такая форма взаимодействия обеспечивает формирование деловых и нравственных отношений между членами ШГ, между младшими и старшими учащимися, предполагает преемственность освоения и обогащения опыта совместной организаторской деятельности.

Президентом Школьного Городка является Ибрагимова Карина Все 6 Министерств регулярно проводят заседание в соответствии с планом. На заседаниях они обсуждают планы мероприятий и оценивают прошедшие мероприятия, оказывают большую помощь в проведении воспитательной работ в школе. Ученическим советом проведена

1. Активисты Министерства образования проводили рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
 2. Активисты Министерства валеологии: проводили рейды по проверке санитарного состояния кабинетов, внешнего вида учащихся. Принимали участие в трудовых десантах и акциях «Школьный двор».
 3. Активисты Министерства печати и информации: выпускали праздничные газеты, оформляли классные уголки.
 4. Активисты Министерства правопорядка: организовывали дежурства по школе. проводили рейды по сохранности мебели.
 5. Активисты Министерства культуры: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров, новогодние мероприятия.
 6. Активисты Министерства физкультуры и спорта приняли активное участие в легкоатлетическом кроссе, в соревнованиях по волейболу, футболу. Занимали призовые места.
- Самое активное участие в работе школьного самоуправления принимали активисты ШГ Занаева Альбина, Кайхарова Ясмينا, Чучхаджиева Танзила, Организатор всех значимых мероприятий Президент «Школьного городка» - Ибрагимов Карина.



5 октября в нашей школе были проведены праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя. Активное участие приняли Активисты Школьного городка. Ученики посвятили стихотворения, песни любимым учителям. Было сказано много хороших слов о представителях учительской профессии. Своими руками приготовили букеты и открытки и поздравили каждого учителя.

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Социальная активность» под руководством Занаевой Альбины обучающиеся школы приняли участие во всероссийской акции по сбору макулатуры #БумБатл для последующей переработки. Всего было собрано и сдано 257 кг макулатуры.

Активисты ученического самоуправления проводили линейки по понедельникам с поднятием флагов РФ и ЧР. Во втором полугодии школьное самоуправление планирует продолжить работу в министерствах по плану ШГ. Им также необходимо принять активное участие в подготовке к празднованию юбилея школы.

Профилактика и безопасность

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;
- составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации;
- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы.

В МБОУ «Ойсхарская СШ №3» в период с 13.11.2023 г. по 25.11.2023г. была проведена декада профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. В начальных классах (1-4) были проведены тематические часы по правам и обязанностям несовершеннолетних. Проведена интерактивная игра, во время которой рассмотрены вопросы конвенции о правах ребенка: права и обязанности детей. Проведены классные часы «Правила дорожного движения»

В средних классах (5-8) проводились тематические часы по профилактике совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними «Уголовная ответственность за правонарушение подростка», «Добро и зло. Твой нравственный выбор», правовая викторина «Подросток». В обсуждении учащиеся приняли активное участие.

В 7б классе Алимханов Х.М. провел внеклассное мероприятие "Наш мир без террора."

На мероприятии присутствовали гости: заместитель имама центральной мечети с.п. Ойсхара Денисултанов Магомедгерай Ханибович и педагог – организатор по ДНВ Асаев М.И. Они выступили перед детьми. Объяснили учащимся, что терроризм в наше время принимает разные формы и предложили рассмотреть примеры современных террористических организаций (ИГИЛ, Аль-Каида и др.).

В старших классах (8-11) были организованы рейды по профилактике опозданий, соблюдению правил поведения в школе, по исполнению Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

В 9г классе Шатаев М.Х-П. провел мероприятие «Профилактика вредных привычек», организованное совместно с инспектором ПДН ОМВД России по Гудермесскому району капитаном полиции Татаевым А.В. Целью данного мероприятия по профилактике вредных привычек является повышение осведомленности и информированности о вреде таких привычек на здоровье, а также предоставление инструментов и поддержки для отказа от них.

В течение проведения декады профилактики все учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах: конкурс рисунков и плакатов, стенгазет «Права и обязанности».



С учащимися проведены спортивные мероприятия по волейболу под девизом «За здоровый образ жизни» (Алимханов Х.М.);
библиотечный урок «Вредные привычки. Как с ними бороться?» (Эльтукаева К.Х.) ;
Родительское собрание по профилактике правонарушений «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» (администрация школы);
Правовые беседы и игры в рамках уроков обществознания «Права ребёнка», «По законам взрослой жизни» (Вагапова А.И.);
Викторина «Права и обязанности детей» (Занаева А.У.)

Работа с родителями проводилась классными руководителями 9-х классов на родительских собраниях по общей теме: «Бесконтрольность свободного времени- основная причина совершения правонарушения и преступлений». (способствование укреплению взаимопонимания детей и родителей, развитие кругозора родителей с точки зрения педагогики, психологии). Отмечены календарные праздничные дни, посвященные: 16 ноября – день Толерантности, 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям.
В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных мероприятий. В ноябре учителем физической культуры Алимхановым Х.М. проведены спортивные соревнования по волейболу. Приняли участие в районных соревнованиях по волейболу. Вышли в финал.



2 декабря 2023 года провели Акцию с красной ленточкой - тематическая беседа «Защити себя сам». Детям в целях профилактики была продемонстрирована презентация на тему: ВИЧ – коварная болезнь. Дети выразили свое отношение к СПИДу в рисунках.

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и детского дорожно-транспортного травматизма в период с 2 по 15 сентября 2023 года МБОУ «Ойсарская СШ №3» приняла участие в акции «Внимание – дети!»

Задачами акции являлись:

- 1) выработка у детей представления об улицах и дорогах как о потенциально опасном пространстве, где нужно проявлять максимум внимания и сосредоточенности;
- 2) формирование знаний, практических умений и навыков по безопасному поведению на дороге и в транспорте;
- 3) формирование в ходе учебного процесса мотивации к ответственному и сознательному поведению на улицах и дорогах от которого зависит жизнь людей.

Запомнить и повторить азы дорожной грамоты помогли следующие мероприятия:

- беседы по ПДД, тематические занятия с первоклассниками «Это каждый должен знать, обязательно на «5»;
- составление маршрутных листов «Моя дорога в школу и обратно» (1-4-е классы)
- викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны» (2-5 классы);
- классные часы «Дорога, автомобиль, пешеход» (9а класс);
- «Поведение при дорожно-транспортном происшествии» (8а класс);
- «Правила дорожного движения» (6в класс).



При проведении мероприятий особое внимание уделялось правилам перехода проезжей части в зоне действия нерегулируемых пешеходных переходов, а также о правилах эксплуатации такого вида транспортных средств, как велосипед.

Основной целью всех воспитательных мероприятий было проверить и закрепить знания учащихся по правилам:

- дорожного движения на улицах и дорогах;
- водителей велосипедов;
- пользования общественным транспортом.

В профилактических акциях «Осенние каникулы» и «Зимние каникулы» проведены инструктажи

Социальное партнёрство

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы, которая помогает решать образовательные и воспитательные задачи и выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы воспитания и Программы развития школы.

Воспитательное пространство МБОУ «Ойсарская СШ №3» не ограничивается её стенами, оно включает в себя широкий комплекс окружающих её культурно-просветительских учреждений. Вблизи от школы расположены Дом культуры, Сельская библиотека, Спорткомплекс, Детская художественная школа, Мечеть что, безусловно, благотворно сказывается на успешности воспитательного процесса. Со многими из них школа заключила договоры о партнерстве.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Совет школы, общешкольный родительский комитет, Попечительский совет. Родители являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов и т.п.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет

учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

В рамках реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» организованы экскурсии в Ойсарский Дом культуры на концерты, в ДХШ на мастер-классы.

Учащиеся 5-9-х классов в сопровождении классных руководителей посетили Ойсарскую мечеть. Ознакомительную экскурсию по мечети провел педагог – организатор по ДНВиР Асаев М.И. Он поделился полезными советами и рассказал о важности изучения как светских, так и религиозных наук.



Профориентация

Цель: -повышение качества организации профориентационной деятельности образовательных учреждений; - совершенствования работы специалистов, ответственных за профориентацию в школе; -совершенствовать организацию деятельности с родителями и обучающимися по профориентационной работе; - выработать гибкую систему сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями поселка.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательном плане. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

Работа по профориентации проводится с 1 по 11 классы.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями.

Для выпускных классов ежегодно организуются встречи с представителями разных профессий.

В первом полугодии 2023-2024 уч. года для них были организованы экскурсии и встречи с представителями:

1. Пожарной части с.п. Ойсхара- ПСЧ- 22;
2. Детской художественной школы с.п. Ойсхара:
3. ДК с.п. Ойсхара.

Выбрав профессию, мы не только определяем основное занятие на всю жизнь, но и свой круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу. Работа классных руководителей по профориентации учащихся носит системный характер. Чтобы помочь выпускникам выбрать будущую профессию, они используют самые разнообразные формы и методы, чтобы учащиеся смогли четко определить свои наклонности и способности.

В начале года по профессиональному самоопределению с учащимися 9-х классов было проведено входное анкетирование «Профессиональный интерес», которое показало, что с выбором дальнейшей профессии определились не все учащиеся.

Большая часть учащихся 9-х классов продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в анкете.

Классные руководители 9-х классов Эльтукаева К.Х., Солтаева З.Г., Кайхарова Р.А., Шатаев М.Х_П. с целью информированности о профессиях, как выбирать профессию, оказания помощи обучающимся в профориентации, проводили серии классных часов: «Мир современных профессий», «Какие профессии я знаю», «Ты и твоя будущая профессия», «Типы профессий».

По четвергам еженедельно проводились занятия с учащимися 6-11 классов по курсу внеурочной деятельности по профминимуму «Моя Россия — мои горизонты». Учащиеся смотрели видеоролики, участвовали в их обсуждении, окунулись в мир профессий, узнали впечатляющие цифры и факты о нашей стране. Ребята с удовольствием на уроках знакомились и изучали отрасли и профессии, чтобы найти свое призвание и стать настоящими профессионалами в своем деле.



самые разнообразные формы и методы, чтобы учащиеся смогли четко определить свои наклонности и способности. В первом полугодии в 11-м классе были проведены следующие мероприятия по профориентации: индивидуальные беседы с каждым учащимся класса «Профессиональное самоопределение», «Куда пойти учиться?».

Проведены родительские собрания по выбору профессии.

В ноябре проведены беседа и консультации о выборе предметов связанных с будущей профессией. В декабре совместно заместителем директора по ИКТ сформирована база данных по ОГЭ и ЕГЭ с учетом выбора предмета.

В декабре со старшеклассниками организована встреча с представителем Тинькофф банка г. Москвы, выпускником нашей школы Дакаевым Вахой. Он также подробно рассказывает о различных профессиях и специализациях, сопутствующих банковской деятельности, таких как финансовый аналитик, клиентский менеджер, сотрудник отдела рисков и другие. Важным элементом мероприятия является открытый диалог и взаимодействие между выпускником и учащимися, поэтому они могут задавать ему вопросы о его профессиональной деятельности и личном опыте. В конце мероприятия самые активные участники встречи получили буклеты, ручки и майки с логотипом банка Тинькофф.

Учащиеся поблагодарили Ваху за интересную встречу и пожелали ему дальнейших успехов.



В ходе встречи выпускник школы Ваха рассказал о школьных годах, об учебе в ЧГУ, о своем опыте работы в банке, о том, как он выбрал данную профессию, и о возможностях трудоустройства и карьерного роста в банковской сфере. Вся лекция сопровождалась презентацией.

Работа в данном направлении будет продолжена. В январе запланирована декада по профориентации.

Духовно- нравственное воспитание

Региональным компонентом воспитания подрастающего поколения является «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах – *гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и вайнахские адаты (обычаи и традиции народа)*.

Использование в воспитании детей ценностных ориентиров, сформированности религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма и приоритета общечеловеческих ценностей преимущественно осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма через проведение бесед, классных часов;
- воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций народов Чеченской Республики, примерах нравственных идеалов российской и мировой истории через проведение бесед, классных часов, тематических вечеров с приглашением родителей, представителей духовенства.
- популяризация традиционных духовных, нравственных культурных ценностей через урочную и внеурочную деятельность;

В 1 полугодии, в соответствии плана модуля «Единая концепция по ДНВиР» Программы воспитания, классные руководители проводили беседы и классные часы:

- Мы все против терроризма;
- Воспитание детей – воспитание нации;
- День толерантности;
- День памяти Кунта-Хаджи Кишиева;
- Традиции и обычаи чеченского народа;
- Ислам - религия мира и добра;
- Пророк Мухаммад – основатель Ислама.

Проводились конкурсы и викторины, посвященные мусульманским праздникам, выставки рисунков и поделок.

В школе проводятся традиционные праздники, в которых классы принимают самое активное участие:

День матери, День чеченской женщины.

Управление родительской общественностью осуществляют родительские комитеты классов и школы, родители принимают участие в организации общешкольных и классных мероприятий.

Организована работа с родителями:

- Родительские собрания на духовно-нравственные темы.
- Проведение совместных с детьми праздников: День учителя, Праздник осени, Новый год.

В целях воспитания в каждом ученике гражданина и патриота, раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире в соответствии с планом воспитательной работы была организована выставка детских рисунков «Святыни Ислама».



Асаевым М.И. проведены беседы в 5-х классах по теме «Благие дела Пророка Мухаммада (с.а.в.)».

декабря классный руководитель ба класса Эскербиева З.Х. провела беседу по теме «Ислам- религия мира и добра» в котором принимал участие организатор по ДНВиР Асаев М.И. Он рассказал о прекрасных качествах Пророка Мухаммада (с.а.в.), которые являются примером подражания для человека, особенно для человека мусульманина. В классах, совместно с педагогом – организатором по ДНВ Асаевым М.И., проводятся беседы на морально-нравственные, духовные, этические темы, о воспитании трудолюбия, бережливости, товарищества, дружбы, справедливости, доброты и отзывчивости, непримиримости к равнодушию, скромности. Школьники активно участвуют в подготовке тематических классных часов. Проводится много познавательных классных часов об истории родного села, района, символики государства, различных знаменательных событиях.

28.09.2023г. обучающиеся МБОУ «Ойсарская СШ №3» провели экскурсию по святым местам ЧР.

Главная цель экскурсии -изучение духовной истории через экскурсии по святым местам родного края, чтобы соприкоснуться с ценностями и духовными истоками исламской культуры.

Маршрут экскурсии включал в себя посещение уникальных исламских объектов:

1. Зиярат Хеди, матери Кунта-Хаджи и святой источник в с. Хъажин-Ойла;
2. Зиярат 1овди (Бамат- Гири) в с. Автуры;
3. Зиярат Молли (Махъмат Хъажи) в с. Бачи-юрт;
4. Зиярат Дукки (Чим-Мирзи) в с. Майртуп.

Экскурсия приурочена ко Дню рождения Пророка Муххамеда (с.1.в.).

Данная экскурсия имела огромное значение. Она позволила ученикам расширить свои знания о культуре и истории своей родной страны, а также проникнуться гордостью за свои корни.



Активное участие во всех мероприятиях по духовно –нравственному воспитанию приняли классные руководители: Турлаева Ж.А. (10а класс), Масаева П.С-Э.(8б класс), Кайхарова Р.А. Занаева А.У.(11а класс), Эскербиева З.Х.(6а класс).

Детские и социальные медиа

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. В течение полугодия воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, кабинетов, спортзала и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» и т.д. - размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; - фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое; - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.)

В течении учебного года действовали на базе школы следующие детские общественные объединения:

- Волонтерский отряд «Забота» 15 человек. Руководитель: Вокуева П.Х.
- Отряд «Юные Кадыровцы» - 15 человек. Лидер – Джамалдиев Магомед-Яраги.
- Отряд «Юнармейцы» - 16 человек. Командир отряда Ильясов Ибрагим.
- Отряд «ЮИД» - 10 человек. Командир отряда - Ибрагимова Сумия
- Отряд «ЮДП» - 10 человек. Командир отряда – Гучигов Исмаил
- Отряд «РДШ» - 10 человек. Командир Бестулагов Сахаб

Юные Кадыровцы проводили такие мероприятия как «День Конституции РФ», конкурс рисунков «День матери», игра «Угадай сказку», мероприятия «Здоровый образ жизни», «НЕТ наркотикам!». организатор мероприятий Лидер школы Джамалдиев Магомед-Яраги.

В школе уже не первый год работают отряд «Юные инспектора дорожного движения», руководитель Усмаева К.А. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению.

Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

В сентябре 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых".

«Движение первых» (председатель первичного отделения Занаева Альбина- 11 класс) дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В сентябре активное участие приняли в празднике «День знаний», в октябре организовали мероприятие, посвященное Дню учителя, в ноябре приняли активное участие в акции БумБатлл по сбору макулатуры и проведении мероприятий ко Дню матери.



Детская общественная организация «РДШ», Юнармия, Волонтеры – это своеобразный штаб, он служит мощным стимулом для обучающихся, ориентированных на успешную самореализацию и самоопределение, который выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их среди ученического коллектива.

Школьные театры

В школе функционирует кружок детского театра «Путешествие в сказку». Руководитель кружка Вокуева П.Х.

Задачи кружка:

1. Знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, музыкальной комедии).
2. Поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
3. Совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
4. Развитие речевой культуры;
5. Развитие эстетического вкуса.
6. Воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Для решения поставленных задач, в течении года были проведены занятия (согласно планированию): театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники. Дети познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы). Учащиеся узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор). На занятиях по технике речи ребята учились пользоваться различными интонациями, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. На занятиях дети познакомились с различными видами театров. В конце полугодия детям посчастливилось побыть и режиссёрами. Они показали сценку на мероприятии пятиклассников «Школьный урок».



Дети с удовольствием посещали театральный кружок, общались между собой. Тем самым были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности. Была продолжена работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности. Все дети с желанием участвовали в играх – драматизациях, обладают способностями к импровизации в создании образа. Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Школьные спортивные клубы

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. В МБОУ «Ойсарская СШ №3» работает школьный спортивный клуб «Акбар».

Обязанности руководителя ШСК Алимханов Х.М., учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

В рамках деятельности ШСК за I полугодие были проведены мероприятия согласно плану спортивно-массовых мероприятий и воспитательной работы, утвержденному на 2023-24 учебный год.

В сентябре месяце учащиеся 9-10 классов участвовали в районных соревнованиях по бегу, осеннем кроссе.

07.11.23г. проходили республиканские соревнования по шахматам, приуроченные Международному Дню толерантности. Ученик 9б класса Алиев Мухаммад занял третье место.

26.11.23г. в школе проведены соревнования по волейболу среди 9-х классов, приуроченные к Дню Конституции РФ.



В следующем полугодии будем продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни, привлечению ребят к организации и проведению мероприятий, участию в районных и городских соревнованиях. Необходимо плотнее работать со спортивными школами, тренерами. Совместно корректировать расписание тренировок воспитанников для их участия в соревнованиях среди ШСК.

Организация предметно-эстетической среды

цель - формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, умения обрабатывать и освещать информацию

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение полугодия воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, кабинетов, спортзала и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» и т.д. - размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; - фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое; - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.



Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа медиацентра по участию в различных акциях (видеоролики);
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе: организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности; не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам); не все учащиеся соблюдали школьную форму, опаздывали и пропускали занятия по неуважительным причинам.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2 полугодие 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
 2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
 3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.
 4. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь родителей к организации учебно-воспитательного процесса. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
- Формировать у детей нравственную и правовую культуру. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению негативных проявлений среди детей и подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Как говорил В.А. Сухомлинский «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу воспитания добрых чувств».

А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Концепция воспитательной системы школы будет выстраиваться с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность духовную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволит сделать педагогический процесс более целесообразным, главное, эффективным. Школа продолжит использовать свою стратегию и тактику в воспитании, будет способствовать воспитанию свободной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению

Выводы: Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно.



Наш дружный коллектив.