

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»
(МБОУ «Ойсхарская СШ №3»)**

**Муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат
ГУЪМСАН КЮШТАН «ОЙСХАРАРА
ЙУККЪЕРА №3 ЙОЛУ ИШКОЛ»**

366211, Ч Р, Гудермесский район, с.п. Ойсхар ул.У.М.Кадырова,11 , тел.8(938)995-56-08,e mail:oysangur@list.ru

ПРИКАЗ

«15» февраля 2023 г.

№ 17/6

**О подготовке к проведению мониторинга по выявлению
готовности каждого учителя к реализации ФООП**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью организации применения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее - обновленный ФГОС СОО), письмом Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 года № 03-18/89 «О направлении информации», Приказом Министерства образования и науки ЧР от 05 декабря 2022 года № 1708-п «О переходе на обновленный федеральный государственный стандарт среднего общего образования», приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 06 декабря 2022 года № 325 «О переходе на обновленный федеральный государственный стандарт среднего общего образования» в целях нормативного, правового и организационного сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС СОО, в МБОУ «Ойсхарская СШ №3»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг по выявлению готовности каждого учителя к реализации ФООП. Срок исполнения: с 15 марта по 31 марта 2023 года.
2. Создать комиссию для проведения мониторинга по выявлению готовности каждого учителя к реализации ФООП в следующем составе:
 - Осмаева Куржан Дардаиловна, заместитель директора по УР;
 - Занаева Маруся Увайсовна, заместитель директора по ВР;
 - Хазбулатов Арби умарович, заместитель директора по ИКТ;
 - Эскербиева Зулай Хамзатовна, методист.
3. Комиссии разработать диагностический инструментарий по выявлению профессиональных затруднений педагогов к реализации ФООП. Срок исполнения: до 01 марта 2023 года
4. Разработать план-график повышения квалификации педагогов и управленческой команды по вопросам введения ФООП. Срок исполнения: до 01 марта 2023 года.
5. Назначить ответственным за проведение мониторинга методиста Эскербиеву З.Х.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Талхикова С.Б.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»
(МБОУ «Ойсхарская СШ №3»)**

**Муниципални бюджетни йукъардешаран хъукмат
ГУЪМСАН КЮШТАН «ОЙСХАРАРА
ЙУККЪЕРА №3 ЙОЛУ ИШКОЛ»**

366211, Ч Р, Гудермесский район, с.п. Ойсхар ул.У.М.Кадырова,11 , тел.8(938)995-56-08,e mail:oysangur@list.ru

ПРИКАЗ

«07» марта 2023 г.

№ 30/1

Об итогах подготовки к проведению мониторинга готовности каждого педагога к реализации ФООП

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года 03-68 «О направлении информации», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2023 года № 170-п «О введении федеральных основных общеобразовательных программ» и приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 13.02.2023 года № 29 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ в Гудермесском муниципальном районе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг готовности каждого педагога к реализации ФООП. Срок исполнения: с 15 марта по 31 марта 2023 года.
2. Утвердить диагностический инструментарий готовности каждого педагога к реализации ФООП согласно приложению №1.
3. Утвердить план-график повышения квалификации педагогов и управленческой команды по вопросам введения ФООП согласно приложению №2.

Директор

Талхикова С.Б.

Анкета
готовности учителя к реализации ФООП

Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФГОС и ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____

Предмет _____

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются обновленные ФГОС?
 - 1) да
 - 2) нет
 - 3) частично
 - 4) затрудняюсь ответить
2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?
 - 1) да
 - 2) нет
 - 3) частично
 - 4) затрудняюсь ответить
3. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС, имея частные затруднения?
 - 1) да
 - 2) нет
 - 3) частично
 - 4) затрудняюсь ответить
4. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:
 - 1) Остались прежними (3 года)
 - 2) Изменили норму до 2-х лет
 - 3) Остались прежними (5 лет)
 - 4) Не определены
 - 5) Определяются учредителем
 - 6) Определяются работодателем
5. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС
 - 1) Уменьшены
 - 2) Увеличены
 - 3) Не изменились
 - 4) Формируются участниками образовательных отношений
6. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?
 - 1) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области
 - 2) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом
 - 3) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов
 - 4) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООПД)
 - 5) Все варианты верны
7. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:
 - 1) Работа с информацией

- 2) Совместная деятельность
 - 3) Самоконтроль
 - 4) Самоорганизация
 - 5) Базовая исследовательская
 - 6) Базовая логическая
 - 7) Саморазвитие
8. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?
- 1) Авторизованный доступ на территории школы
 - 2) Авторизованный доступ за пределами школы
 - 3) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
 - 4) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
 - 5) Все варианты верны
9. Основные отличия ФООП и ПООП

10. Отметьте в таблице все пройденные вами пункты:

№ п/п	Наименование мероприятия	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Пройдены курсы повышения квалификации	
2.	Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС	
3.	В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	
4.	Используются федеральные онлайн-конструкторы	
5.	Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности	
6.	Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания внеурочной деятельности	

План-график
повышения квалификации управленческих и педагогических кадров
по вопросам введения обновлённых ФГОС СОО и реализации ФООП
на 2023-2025 гг.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Сроки
1.	Талхикова Санет Билаловна	Директор	Май 2023г.
2.	Осмаева Куржан Дардаиловна	Заместитель директора по УР	Май 2023г.
3.	Занаева Маруся Увайсовна	Заместитель директора по ВР	Май-август 2023г.
4.	Эскербиева Зулай Мир-Хамза Мирюсовна	Учитель биологии	Апрель-май 2023г.
5.	Висалиева Самира Артуровна	Учитель химии	Апрель-май 2023г.
6.	Турлаев Алмагомед Анусович	Учитель географии	Апрель-май 2023г.
7.	Хазбулатов Арби Умарович	Учитель информатики	Апрель-май 2023г.
8.	Масаева Петимат Саид-Эминовна	Учитель русского языка	Апрель-май 2023г.
9.	Вагапова Айна Исхаджиевна	Учитель обществознания, истории	Апрель-май 2023г.
10.	Эльтукаева Милан Мусаевна	Учитель чеченского языка	Май-август 2023г.
11.	Солтаева Зарета Германовна	Учитель английского языка	Апрель-май 2023г.
12.	Турлаев Алмагомед Анусович	Учитель ОБЖ	Май-август 2023г.
13.	Ибрагимова Ханипат Хамзатовна	Учитель физики	Апрель-май 2023г.
14.	Дакаева Замира Шамсуевна	Учитель математики	Апрель-май 2023г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»
(МБОУ «Ойсхарская СШ №3»)**

**Муниципални бюджетни йукъардешаран хъукмат
ГУЪМСАН КЮШТАН «ОЙСХАРАРА
ЙУККЪЕРА №3 ЙОЛУ ИШКОЛ»**

366211, Ч Р, Гудермесский район, с.п. Ойсхар ул.У.М.Кадырова,11 , тел.8(938)995-56-08,e mail:oysangur@list.ru

ПРИКАЗ

«10» апреля 2023 г.

№ 46

**Об итогах мониторинга по выявлению готовности
каждого учителя к реализации ФООП**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года 03-68 «О направлении информации», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2023 года № 170-п «О введении федеральных основных общеобразовательных программ» и приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 13.02.2023 г. №29 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ в Гудермесском муниципальном районе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по готовности каждого учителя к реализации ФООП (приложение № 1).
2. Руководителям методических объединений Турлаеву А.А., Вагаповой А.И., Орзимовой М.М. провести анализ полученных данных;
 - при формировании заказа на курсы повышения квалификации учитывать проблемные зоны, выявленные при проведении мониторинга;
 - обеспечить создание условий для разработки, реализации педагогами индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), путем методического сопровождения;
 - информировать педагогические коллективы о проходящих мероприятиях ЦНППМ ГБОУ ДПО «ИРО ЧР»;
3. Методисту Эскербиевой З.Х., руководителям методических объединений Турлаеву А.А., Вагаповой А.И., Орзимовой М.М. рассмотреть возможность проведения внутришкольных практико-ориентированных семинаров, тренингов, мастер-классов по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников;
4. Руководителям методических объединений Турлаеву А.А., Вагаповой А.И., Орзимовой М.М.:
 - учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных профессиональных дефицитов (затруднений), планировать повышение педагогических работников с учетом их конкретных потребностей;
 - активизировать работу педагогов по разработке и реализации ИОМ педагогов;

- обеспечить участие педагогов в мероприятиях ЦНППМ ГБОУ ДПО «ИРО ЧР»;
- провести обучающие семинары о способах диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа;
- мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации;

5. Педагогам школы:

- рассмотреть представленные методические рекомендации по разработке и реализации ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) педагогов;
- организовать деятельность по презентации своего профессионального опыта через размещение информации на персональных страницах в сети «Интернет»;
- систематизировать полученный в процессе педагогической деятельности практический материал;
- активизировать работу по представлению своего позитивного опыта педагогическому сообществу на муниципальном (региональном уровне).

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Талхикова С.Б.

С приказом ознакомлены:

Эскербиева З.Х.,
Турлаев А.А.,
Вагапова А.И.,

МБОУ «Ойсарская СШ №3»

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга профессиональных затруднений педагога
к реализации ФООП**

Цель проверки:

1) выявить затруднения педагога к реализации ФООП НОО, ООО, СОО, определить зоны риска, определить степень подготовленности педагогов;

Сроки проведения: 15.03.2023 г. - 31.03.2023 г.

Объект контроля: начальной, основной и старшей школы по повышению профессиональных компетенций.

Методы контроля: анкетирование.

Результат контроля: справка.

В соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год, приказом МБОУ «Ойсарская СШ №3» «О подготовке к проведению мониторинга по выявлению готовности каждого учителя к реализации ФООП» от 15.02.2023 №17/6, 15.03.2023 г. - 31.03.2023 г. был проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов к реализации ФООП НОО, ООО, СОО.

В мониторинговом исследовании приняли участие 34 педагога, что составило 100 % от общего количества педагогов школы. Результатом мониторинга профессиональных затруднений и дефицитов работников образования является актуализация уровня необходимых для непрерывного профессионального роста знаний и умений, определение на данной основе перечня вариантов профессионального движения педагога.

Диагностическим инструментарием была использована анкета по выявлению готовности каждого учителя к реализации ФООП. По итогам анкетирования была составлена таблица полученных результатов, которая была проанализирована на выявление профессиональных западаний педагогов МБОУ «Ойсарская СШ №3».

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы, аспекты педагогической деятельности	Не испытывают затруднений; верные ответы	Доля	Испытывают затруднения; неверные ответы	Доля
1	Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются ФООП от ОПП?	63	95%	3	5%
2	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому	64	97%	2	3%
3	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в	63	95%	3	5%
4	Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:	63	95%	3	5%

5	Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС	64	97%	2	3%
6.	Как отражены предметные результаты в ФООП?	60	91%	6	9%
7	Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях	61	92%	5	8%
8	Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС	62	94%	4	6%
9	Основные отличия ФООП и ПООП	57	86%	9	14%
10	Пройдены курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС СОО	59	89%	7	11%
11	Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС	34 в Конструкторе на сайте	100%	0	0%
12	В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	34 в Конструкторе на сайте	100%	0	0%
13	Используются федеральные онлайн-конструкторы	34	100%	0	0%
14	Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности	62	94%	4	6%
15	Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во внеурочной деятельности	60	91%	6	9%

Выводы:

1. В ходе проведенного мониторинга выявлено, что наибольшие затруднения вызывают у педагогов следующие направления профессиональной деятельности:
2. Основные отличия ФООП и ПООП (86%);
3. Как отражены предметные результаты в ФООП? (91%);
4. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется (92%);
5. Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во внеурочной деятельности (91%);
6. Пройдены курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС СОО (89%);
7. Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности (94%);
8. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС (94%).

Рекомендации по итогам мониторинга по выявлению готовности каждого учителя к реализации ФООП (остаются актуальными):

1. Руководителям методических объединений Турлаеву А.А., Вагаповой А.И., Орзимовой М.М.

- провести анализ полученных данных;
- при формировании заказа на курсы повышения квалификации учитывать проблемные зоны, выявленные при проведении мониторинга;
- обеспечить создание условий для разработки, реализации педагогами индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), путем методического сопровождения;
- Информировать педагогические коллективы о проходящих мероприятиях ЦНППМ ГБОУ ДПО «ИРО ЧР»;

2. Методисту Эскербиевой З.Х., руководителям методических объединений Турлаеву А.А., Вагаповой А.И., Орзимовой М.М. рассмотреть возможность проведения гимназических практико-ориентированных семинаров, тренингов, мастерклассов по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников;

3. Руководителям методических объединений Турлаеву А.А., Вагаповой А.И., Орзимовой М.М.:

- учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных профессиональных дефицитов (затруднений), планировать повышение педагогических работников с учетом их конкретных потребностей;
- активизировать работу педагогов по разработке и реализации ИОМ педагогов;
- обеспечить участие педагогов в мероприятиях ЦНППМ ПР В ГБОУ ДПО «ИРО ЧР»;
- провести обучающие семинары о способах диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа;
- мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации;

4. Педагогам школы:

- рассмотреть представленные методические рекомендации по разработке и реализации ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) педагогов;
- организовать деятельность по презентации своего профессионального опыта через размещение информации на персональных страницах в сети «Интернет»;
- систематизировать полученный в процессе педагогической деятельности практический материал;
- активизировать работу по представлению своего позитивного опыта педагогическому сообществу на муниципальном (региональном уровне).

Справку составила заместитель директора по УР Осмаева К.Д.