

Индивидуальный образовательный маршрут
Джалилова Ислама обучающегося 6 класса,
по результатам ВПР по истории по устранению учебных дефицитов
и проблемных полей на 2023-2024 учебный год

Результаты ВПР по истории за 2023 год:

| № | отметка | Номера заданий | | | | | | | |
|---|---------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 2-3б | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Индивидуальный маршрут

| № п/п | Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы | Дата | Уровень усвоения |
|-------|-------------------------------|--------------|--|-------|------------------|
| 1 | Работа с контурной картой | 1 | Индивидуальное домашнее задание. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1 | 10.01 | 3 |
| 2 | Факты истории региона | 1 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1 | 12.01 | 3 |
| 3 | Исторические события, явления | 1 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1 | 17.01 | 3 |

Индивидуальный образовательный маршрут
Машукаева Абдул-Хакима обучающегося 6 класса,
по результатам ВПР по истории по устранению учебных дефицитов
и проблемных полей на 2023-2024 учебный год

Результаты ВПР по истории за 2023 год:

| № | отметка | Номера заданий | | | | | | | |
|---|---------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 2-26 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Индивидуальный маршрут

| № п/п | Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы | Дата | Уровень усвоения |
|-------|-------------------------------|--------------|---|-------|------------------|
| 1 | Работа с контурной картой | 1 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1 | 10.01 | 3 |
| 2 | Факты истории региона | 1 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1 | 12.01 | 3 |
| 3 | Исторические события, явления | 1 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1 | 17.01 | 3 |

Индивидуальный образовательный маршрут
Битиева Рамзана обучающегося 6 класса,
по результатам ВПР по истории по устранению учебных дефицитов
и проблемных полей на 2023-2024 учебный год

Результаты ВПР по истории за 2020 год:

| № | отметка | Номера заданий | | | | | | | |
|---|---------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 2-2б | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Индивидуальный маршрут

| № п/п | Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы | Дата | Уровень усвоения |
|-------|---------------------------|--------------|---|-------|------------------|
| 1 | Работа с контурной картой | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdamgia.ru/?redir=1 | 10.01 | 3 |
| 2 | Факты истории региона | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdamgia.ru/?redir=1 | 12.01 | 3 |

Индивидуальный образовательный маршрут
Хамидова Магомед обучающегося 6 класса,
по результатам ВПР по истории по устранению учебных дефицитов
и проблемных полей на 2023-2024 учебный год

Результаты ВПР по истории за 2020 год:

| № | отметка | Номера заданий | | | | | | | |
|---|---------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 2-1б | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Индивидуальный маршрут

| № п/п | Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы | Дата | Уровень усвоения |
|-------|---------------------------|--------------|---|-------|------------------|
| 1 | Работа с контурной картой | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1 | 10.01 | |
| 2 | Факты истории региона | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdangia.ru/?redir=1 | 12.01 | |

Индивидуальный образовательный маршрут
Абдурахимова Юсупа обучающегося 6 класса,
по результатам ВПР по истории по устранению учебных дефицитов
и проблемных полей на 2023-2024 учебный год

Результаты ВПР по истории за 2020 год:

| № | отметка | Номера заданий | | | | | | | |
|---|---------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 2-26 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Индивидуальный маршрут

| № п/п | Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы | Дата | Уровень усвоения |
|-------|---------------------------|--------------|---|-------|------------------|
| 1 | Работа с контурной картой | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdamgia.ru/?redir=1 | 10.01 | 3 |
| 2 | Факты истории региона | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://hist6-vpr.sdamgia.ru/?redir=1 | 12.01 | 3 |