



Директор МБОУ «Ойсхарская СШ №3»
Гатхикова С.Б./

приказ № 73 от «11» октября 2021 г.

**План мероприятий «Дорожная карта»
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ
«Ойсхарская СШ №3» на 2021-2022 учебный год**

Цель:	создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) среди учащихся МБОУ «Ойсхарская СШ №3» (8-9 классы) посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи:	1) выявить проблемы, имеющие место в реализации ФГОС ООО, для принятия своевременных мер по обеспечению по обеспечению повышения качества образования; 2) организовать проведение диагностических процедур по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся; 3) повысить квалификацию педагогических работников через ознакомление с новыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности учащихся и банком открытых заданий, разработанным ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии образования» для обучающихся 8-9 классов; 4) сформировать методическую команду (рабочую группу) по организации информационно-консультационной поддержке педагогических работников и оцениваю функциональной грамотности
Показатели:	1) доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся; 2) доля учащихся 8-9 классов, прошедших оценку уровня формирования функциональной грамотности на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся; 3) доля педагогических работников, привлеченных к реализации основных общеобразовательных программ в 8-9 классах, использующих банк открытых заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии образования»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятий	Ответственный исполнитель
1. Организационные мероприятия				
1.1	1) издание распорядительного акта об организации работы по формированию функциональной грамотности учащихся 2) Разработка плана мероприятий ("Дорожная карта") по формированию функциональной грамотности учащихся на 2021-2022 учебный год	октябрь	приказ план мероприятий по формированию функциональной грамотности	Директор, Талхикова С.Б. заместитель директора по УР Осмаева К.Д.
1.2	Формирование методической команды (рабочей группы) по организации информационно-консультационной поддержки педагогических работников МБОУ гимназии №1 и оцениванию функциональной грамотности учащихся	октябрь	приказ	Директор, Талхикова С.Б.
1.3	Проведение совещания при директоре по вопросам: 1. Функциональная грамотность как путь к разносторонней личности. 2. Планирование работы по формированию функциональной грамотности. 3. Использование общедоступных и бесплатных интернет-ресурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	октябрь	Протокол	заместитель директора по УР Осмаева К.Д.
1.4	Внесение в планы работы ВСОКО, внутришкольных методических объединений мероприятий по формированию функциональной грамотности по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) учащихся	октябрь	утвержденные планы работы ВСОКО, внутришкольных методических объединений учителей-предметников	руководители внутришкольных методических объединений учителей- предметников

1.5	Формирование базы данных педагогических работников, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление)	октябрь	сформированная база на бумажном и электронном носителях педагогических работников	Осмаева К.Д., заместитель директора по УВР
1.6	Формирование базы данных учащихся 8-9 классов на 2021/2022 учебный год	октябрь	сформированная база на бумажном и электронном носителях учащихся 8-9 классов	Осмаева К.Д., заместитель директора по УВР
1.7	Участие учителей-предметников в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности разных видов учителей предметников и педагогов Центра «Точка роста»	в течение 2021/2022 учебного года -	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Эскербиева З.М., методист по УР, педагогические работники
2. Информационное сопровождение				
2.1	Формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов о деятельности школы по реализации комплекса мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся: создание на Главной странице официального сайта в сети "Интернет" специальной вкладки "Формирование функциональной грамотности обучающихся"	октябрь	обеспечение информационной открытости и доступности о деятельности школы по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	Хазбулатов А.У., зам директора по ИКТ
2.2	Проведение заседаний ШМО с педагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	оперативное ознакомление педагогических работников с основными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Эскербиева З.М., методист по УР, руководители ШМО педагогические работники

3. Методическое сопровождение

3.1	Внедрение в образовательных процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	октябрь 2021 – май 2022	использование педагогическим работниками в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	педагогические работники учащиеся 8-9 классов
3.2	Проведение диагностики уровня сформированности разных видов компетенция в рамках функциональной грамотности учащихся 8-9 классов	в течение 2021/2022 учебного года	выявление дефицитов в конкретных аспектах функциональной грамотности учащихся 8-9 классов, определение «сильных» и «слабых» направлений функциональной грамотности учащихся	Осмаева К.Д., заместитель директора по УР
3.3	Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня по функциональной грамотности	в течение 2021/2022 учебного года	повышение компетентности учащихся в области формирования функциональной грамотности учащихся	Эскербиева З.М., методист по УР.
3.4	Информационно-просветительские мероприятия с учащимися, их родителями (законными представителями) по вопросам повышения функциональной грамотности учащихся	январь-апрель 2022 года	информирование родителей (законных представителей) о значимости функциональной грамотности для учащихся, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности	Занаевап М.У., заместитель директора по ВР, классные руководители

4. Повышение квалификации педагогических работников

4.1	Организация участия и направление на курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	в течение учебного года - по плану ИРО	повышение компетентности педагогических работников в области формирования функциональной грамотности учащихся	Эскербиева З.М., методист по УР.
-----	---	--	---	-------------------------------------

4.2	Проведение педагогических советов, методических семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	методическое сопровождение педагогических работников по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Эскербиева З.М., методист по УР.
5. Контрольные мероприятия				
5.1	Мониторинг прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение 2021/2022 учебного года	выявление доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся	Эскербиева З.М., методист по УР.
5.2	Сбор материалов по результатам мониторинга функциональной грамотности учащихся	май	выявление профессиональных дефицитов педагогических работников в сфере формирования функциональной грамотности учащихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Эскербиева З.М., методист по УР.
5.3	Диагностика ожидания педагогических работников, внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов на 2022/2023 учебный год	июнь-август 2022 года	подведение промежуточных итогов реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся, проектирование рабочих программ на 2022/2023 учебный год	педагогические работники