

МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

**Анализ
работы районной ассоциации учителей
русского языка и литературы**



2017 – 2018 учебный год

Деятельность РМА учителей русского языка и литературы в 2017-2018 гг. строилась в соответствии с планом методической работы УО и была направлена на решение **проблемы** повышения качества обученности школьников и результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку через дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетентностей.

Методическая тема: «Формирование единой системы учительского роста в условиях современного образования»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания; анализ основных направлений обновления региональной системы образования и обеспечение готовности учителей русского языка и литературы к эффективной педагогической деятельности

Задачи:

1. Пропаганда и освоение современной педагогической теории и практики, осуществление новых подходов к организации образовательного процесса
2. Изучение и распространение передового педагогического опыта учителей, использующих новые образовательные технологии как способ реализации языкового и литературного образования
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, подготовки и проведению итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе
4. Организация открытых уроков и внеклассных мероприятий с целью ознакомления с методическими разработками по предмету
5. Информационно-методическая помощь учителям русского языка и литературы
6. Оказание методической помощи молодым специалистам
7. Осознание сути системных обновлений в образовании и их влияния на преподавания русского языка и литературы в школе. Совершенствование профессионального мастерства педагогов

Приоритетные направления деятельности РМА:

- » Осмысление системных обновлений среднего образования, вносимых стандартами нового поколения
- » Мониторинг качества образования:
 - разработка моделей, процедур и технологий оценки деятельности региональной системы образования, образовательных учреждений на основе ФГОС.
 - разработка контрольных измерительных материалов для объективной оценки и мониторинга образовательных достижений обучающихся в образовательных учреждениях области в рамках национальной системы оценки качества образования.
- » Повышение квалификации. Подготовка квалифицированных специалистов для проведения независимой экспертизы.
- » Реализация творческого потенциала учителей. Анализ и осмысление УМК нового поколения.
- » Внедрение новых образовательных технологий, в том числе ИКТ как средства организации деятельностного подхода в образовательном процессе.
- » Создание условий для развития всех выявленных способностей одаренных детей. Активизация работы с одаренными учащимися.
- » Повышение качества образования по предмету
- » Применение проектных и исследовательских методов при обучении предмету

Основные вопросы, рассматриваемые на РМА:

- Теория и методика преподавания предмета, вопросы педагогики и психологии (выступления специалистов)
- Опережающее изучение трудных разделов и тем программы.
- Обзор методической и педагогической литературы
- Изучение нормативных документов, новых программ и учебников
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий
- Преемственность и межпредметные связи
- Изучение и распространение передового педагогического опыта через организацию семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом
- Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков
- Изучение состояния преподавания учителей и качества знаний учащихся
- Организация наставничества работе с молодыми специалистами
- Подготовка экзаменационного материала

Сообщения учителей, посещающих предметные курсы, семинары, консультации
 Подготовка к конференциям, городским совещаниям, семинарам и т.п.
 Отчеты учителей по теме самообразования
 Организация накопления методических материалов и разработок
 Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, проектов
 Внеклассная работа по предмету

Циклограмма основных мероприятий РМА за 2017-2018 учебный год
План работы РМА
Учителей русского языка и литературы на 2017-2018 учебный год

№	Основное содержание работы	Сроки
1.	Анализ работы РМА за 2016-2017 год Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год	
2.	Изучить с учителями методические рекомендации по преподаванию предметов в 2017-2018 учебном году	
3.	Инновационная урочная и внеурочная деятельность (творческие отчеты, презентации, проекты)	
4.	Районный тур олимпиады по русскому языку и литературе	
5.	Семинар: «Высокомотивированные дети и особенности работы с ними»	
6.	Принять участие в работе районной творческой мастерской педагогов: «Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении и воспитании»	
7.	Международный день русского языка -конкурс «Грамотей-марафон» -конкурс методических проектов среди учителей	

Заседание №1

№	Основное содержание работы	Сроки
1.	Использование оценочных процедур для повышения качества образования в образовательных учреждениях Гудермесского района. Проблемы современного образования и пути их решения. (Шалаева Л.А.)	Август
2.	Анализ работы РМА за 2016-2017 учебный год и утверждение плана работы на новый 2017-2018 учебный год.	
3.	Разное	

Заседание №2

Время проведения: **29 ноября 2017 г.**

МБОУ «Кади-юртовская СШ им.

Умарова»

Тема заседания: «Современная методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»

№	Основное содержание работы	Сроки
	Тема заседания: «Современная методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	<u>29 ноября 2017г.</u> МБОУ «Кади-юртовская СШ им. Умарова»
	Основные вопросы:	
1.	Урок русского языка в 11 классе «Средства связи предложений в тексте. Задание №2 ЕГЭ» (Хадишов А.Л., учитель русского языка и литературы МБОУ «Кади-юртовская СШ им. Умарова»)	
2.	Урок русского языка в 9 классе «Подготовка к ОГЭ. Задание №4» (Вагапова Р.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Кади-юртовская СШ им. Умарова»)	

3. Система учительского роста в условиях современного образования. Гидалишева Х. /учитель русского языка и литературы Нижне-Нойберской СШ№1 Гидалишева Х.С./

Заседание №3

Время проведения: **13 декабря 2017 г. - МБОУ «Гудермеская СШ №2»**
 Тема заседания: **«Современный урок «открытия нового знания» на основе системно-деятельностного подхода»**

№	Основное содержание работы	Сроки
	Тема заседания: «Современный урок «открытия нового знания» на основе системно-деятельностного подхода»	<u>13 декабря 2017г.</u> МБОУ «Гудермеская СШ№2»
	Основные вопросы:	
1.	Урок русского языка в 9 классе по теме «Знаки препинания в ССП. Задание ОГЭ №12» (Капланова Х.К., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гудермеская СШ№2»)	
2.	Урок русского языка в 5 классе «Согласные звонкие и глухие» (Межидова З., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гудермеская СШ№2»)	
3.	Урок русского языка в 11 классе «Синтаксические нормы. Задание №7 ЕГЭ» (Андиева З.Х., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гудермеская СШ№2»)	
4.	Работа по проекту РСУР. «Знаки препинания при обособленных членах предложения» (Мусаева Т.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гудермеская гимназия СШ№3»)	

Заседание №4

Время проведения: 21 февраля 2018 г.

МБОУ «Комсомольская СШ»

Тема заседания: «Эффективность урока как условие повышения качества образования»

№	Основное содержание работы	Сроки
	Тема заседания: «Эффективность урока как условие повышения качества образования»	<u>21 февраля 2018г.</u> МБОУ «Комсомольская СШ»
	Основные вопросы:	
1.	Урок русского языка в 6 В классе по теме «Имя числительное как часть речи» (учитель русского языка и литературы Хужулова А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Комсомольская СШ»)	
2.	Урок литературы в 7 А классе «Легенда о Данко. А.М.Горький» (учитель русского языка и литературы Межиева А. М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Комсомольская СШ»)	

Заседание №5

Время проведения: 14 марта 2018 г. - МБОУ «Гудермеская СШ №3»

Тема заседания: «Мастер-класс по тренинговой технологии в рамках реализации проекта «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ»

№	Основное содержание работы	Сроки
	Тема заседания: «Мастер-класс по тренинговой технологии в рамках реализации проекта «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ»	<u>14 марта 2018г.</u> МБОУ «Гудермеская СШ №3»

Основные вопросы:		
1.	Мастер-класс «Комментарий к основной проблеме текста. Задание №26 ЕГЭ» (Тайсумова И.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гудермесская СШ№3»)	
2.	Мастер-класс «Сочинение - рассуждение. Задание №15.3. ОГЭ» (Исламгериева М.Р., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гудермесская СШ№3»)	
3.	Мастер-класс «Приемы сжатия текста. Задание №1 ОГЭ» (Нанаева Т.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гудермесская СШ№3»)	
4.	Мастер-класс «Паронимы. Задание №5 ЕГЭ» (Дутаева М.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гудермесская СШ№3»)	
5.	Доклад «Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы » (учитель русского языка и литературы МБОУ «Гудермесская СШ№3» Жаркова А.Н.)	

Анализ условий деятельности РМА

Методическая работа - это система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и прогрессивного педагогического опыта, направленных на создание оптимальных условий для развития творческого потенциала личности каждого учителя и ученика, на рост его уровня образованности, воспитанности и развитости.

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива школ. Повседневная деятельность по повышению квалификации тесно связана с учебно-воспитательным процессом, и учитель имеет возможность в ходе своей работы каждодневно на практике закреплять свои теоретические познания.

Методическая работа в конечном счете призвана влиять на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, роста уровня образованности, воспитанности и развития школьников.

Организационные условия. Методическая работа РМА учителей русского языка и

литературы организовывалась в соответствии с планом работы информационно – методического центра, основными требованиями к работе районного РМА.

Важнейшим условием повышения качества образования является создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующих развитию творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления. Возникновение профессионально-познавательного интереса у учителя, желания развиваться, двигаться вперед является прямым результатом работы РМА учителей русского языка и литературы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Профессиональный рост учителя сопровождается поиском новых методик, что зачастую сопровождается ошибками, заблуждениями, преодолением себя и чувством удовлетворения. Современный учитель как никогда ранее нуждается в профессиональном сопровождении со стороны методической службы, задача которой состоит в создании условий для формирования и развития ключевых профессионально-педагогических компетентностей учителей. В системе организации методической работы большую роль играют **методические обучающие семинары**, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег разных коллективов. Семинары способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

В течение учебного года РМА провела 4 плановых практических семинара, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников (особенно ОГЭ, ЕГЭ), анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей, изучались вопросы, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.

Заседания проходили на базе МБОУ «Кадияуртовская СШ» - тема **«Современная методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»**, «Гудермеская СШ №2» - тема **«Современный урок «открытия нового знания» на основе системно-деятельностного подхода»**, «Комсомольская СШ» - тема **«Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования»**, МБОУ «Гудермеская СШ №3» - тема **«Мастер-класс по тренинговой технологии в рамках реализации проекта «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ»**

Эти занятия проводились в разных формах: мастер - классы, семинар – практикум, что соответствовало методической теме: **«Формирование единой системы учительского роста в условиях современного образования»**

Были посещены открытые уроки учителей русского языка и литературы Кадиюртовской школы **Хадишева Алика Лемиевича**, Вагаповой Рукият А, Комсомольской школы - **Хужуловой Асет Андиевны**, Межиевой Алет Исмаиловны, учителей Гудермесской СШ №2 **Андиевой Заремы Хожаевны**, Каплановой Хеди Висаниевна, Межидовой Зайнап , было принято участие в мастер-классах учителей Гудермесской СШ №3 **Дугаевой Малики Вахитовны**, **Исламгериевой Мадины Рамзановны**, Нанаевой Тамары Имрановны, Тайсумовой Изольды Мовладиновны.

Заседания РМА носили практико-ориентированный характер и были наиболее многочисленными, так как их посещение являлось обязательным для всех учителей района, преподающих русский язык. Мастер-классы проводили учителя, которые достигли определенных успехов в какой-то области преподавания; чётко оговаривалась целевая аудитория. Семинары-практикумы сопровождалось анализом мероприятия, которое было посещено. Проблемные семинары проводились по тематике, разработанной членами творческой группы по итогам диагностирования.

В 2017 – 18 учебном году на основе диагностики по выявлению профессиональных затруднений в рамках проекта РСУР наряду с коллективными широко практиковались и индивидуальные формы работы. В рамках работы РМА выступили на семинарах ведущие учителя района: это Гидалишова Хавра Исмаиловна, учитель русского языка и литературы Нижне - Нойберской СШ №1, которая является победителем проекта РСУР в Гудермесском муниципальном районе. Она выступила по теме «Одна и две буквы Н в суффиксах разных частей речи». По проблемам системы учительского роста в условиях современного образования выступила учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории «Гимназии №3» Мусаева Таиса Абдурахмановна по теме «Знаки препинания при обособленных членах предложения». Учитель русского языка и литературы Брагунской СШ Зийна Самавдиновна выступила с мастер-классом по выполнению задания №15 ЕГЭ.

В школах проходили индивидуальные и групповые консультации по оказанию методической помощи по вопросам, вызывающим затруднения в работе педагогов. В школах организована работа семинаров по преодолению предметных дефицитов в рамках проекта РСУР. С учителями русского языка и литературы, у которых есть предметные задания, были проведены семинарские занятия. Предварительно были внимательно изучены итоги тестирования и рекомендации ЦОКО по организации работы в рамках реализации проекта РСУР. По итогам диагностических работ был составлен план проведения семинаров. В каждой школе по итогам семинаров составлены протоколы, собран фотоматериал, итоги семинаров размещены на сайте ЦОКО.

Цель, поставленная перед учителями-словесниками, выполнена: были проанализированы основные направления обновления региональной системы образования, обеспечивающие готовность учителей русского языка и литературы к эффективной педагогической деятельности. Этому способствовали и поставленные перед педагогами задачи:

Осознание сути системных обновлений в образовании и их влияния на преподавания русского языка и литературы в школе

Изучение новой системы оценивания планируемых результатов изучения русского языка и литературы.

Внедрение в практику работы учителей школ современных образовательных технологий в условиях обновления филологического образования.

Анализ особенностей современного урока и его анализа в условиях внедрения стандартов нового поколения.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Анализ работы МО над единой методической темой

Основная методическая тема, над которой работает МО русского языка и литературы, - **«Формирование единой системы учительского роста в условиях современного образования»**. Она и определяет стратегию работы МО.

На уроках литературы учителями МО при изучении произведений используются информационно-коммуникационные технологии в форме проектов, которые по своим языковым, текстовым, композиционным параметрам тяготеют к информационно-воздействующим текстам, обладают признаками логичности и лаконичности с целью оказания воздействия на читателя в усвоении прочитанного, интерпретации художественного произведения и собственно анализа. Учителя используют в работе с текстом технологию смыслового чтения.

Успешная коммуникативная деятельность учителей русского, языка и литературы способствует формированию коммуникативной личности, создает необходимые условия для развития мотивации учащихся и благоприятного климата обучения.

Анализ инновационной деятельности РМА

В качестве целей инновационной деятельности РМА выбраны:

- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся, освоение теоретического материала и приобретение практических навыков;
- переход от статической модели знаний к динамически структурированным системам умственных способностей (системно-деятельностный подход);
- формирование познавательной активности школьников, коммуникативной культуры.

Сущность инноваций определена учителями как:

- повышение уровня знаний школьников;
- быстрая актуализация знаний и возможность применять их в нестандартных ситуациях;
- развитие широты и гибкости ума учащихся;
- формирование коммуникативной культуры.

Педагоги РМА русского языка и литературы постоянно ищут способы оживления урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала с учетом возраста и способностей школьников. Творчески работающие учителя используют необычные разновидности урока, новые построения учебных занятий, разрабатывают уроки в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода.

Подтверждением инновационного подхода к педагогической деятельности могут служить проведенные учителями РМА открытые уроки.

Выводы:

Деятельность РМА учителей русского языка и литературы в 2017-2018 гг. строилась в соответствии с планом методической работы УО и была направлена на решение **проблемы** повышения качества обученности школьников и результатов ГИА по русскому языку через дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетентностей, развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время.

На основе анализа работы РМА в 2017-2018 учебном году перед учителями русского языка и литературы Гудермесского муниципального района ставится **цель:** проанализировать основные направления обновления системы образования и обеспечить готовность учителей русского языка и литературы к эффективной педагогической деятельности в условиях современного образования.

Из нее вытекают следующие задачи:

Продолжить работу по изучению сути системных обновлений в образовании и их влияния на преподавания русского языка и литературы в школе.

Изучить обновления в филологическом образовании и в требованиях к филологической подготовке учащихся, новую систему оценивания планируемых результатов изучения русского языка и литературы.

Внедрять в практику работы учителей школ современных образовательных технологий в условиях обновления филологического образования.

Анализировать особенности современного урока.

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.

Общие рекомендации:

1. Каждому учителю скорректировать учебно-методическую и организационную деятельность в учебном процессе в связи с новыми целями общего образования, новыми критериями и новыми формами независимой оценки качества образования.

2. Учителям основной и средней школы необходимо:

- объективно оценивать знания учащихся, внести коррективы в поурочное планирование,
- работать с материалами ОГЭ и ЕГЭ с целью подготовки учащихся 7,8 и 10-11 классов и выпускников основной и средней школы к ГИА.

3. Повысить роль внеурочных мероприятий с целью привития познавательного интереса к предмету, применять информационные технологии.

4. Пропагандировать исследовательскую и проектную деятельность учащихся.

5. Применять и вводить в практику новые методы и формы уроков с учетом необходимости повышения качества образования.