

## Протокол №1

заседания МО гуманитарного цикла.

от 29 августа 2024 года

Присутствовало 10 человек.

Отсутствовало 0 человек.

**Тема:** «Планирование и организация методической работы на 2024 - 2025 учебный год.»

### Повестка дня:

1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2023-2024 уч. г.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам и факультативным занятиям ГЦ на 2024-2025 уч. год в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО, планов по самообразованию.
4. Утверждение графика проведения предметных недель в соответствии с учебным планом.
5. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников
6. Анализ ВПР по предметам: русский язык, история, обществознание, английский язык.
7. Работа по повышению объективности в ВПР в 2024 году.

**По первому вопросу** выступила заместитель директора по УР Осмаева К.Д.

Она ознакомила присутствующих с результатами итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс). /Результаты прилагаются/

Выступила:

директор школы Талхикова С.Б. Она отметила, что все выпускники 2024 года успешно сдали экзамены с хорошими результатами и получили аттестаты. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Необходимо активизировать работу с тестами на каждом уроке, регулярно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого учащегося и родителя.

**Решили:**

Активизировать работу с тестами на каждом уроке и доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого учащегося и родителя.

**По второму вопросу** выступила руководитель МО учителей гуманитарного цикла Вагапова А.И.

Она ознакомила учителей с задачами МО и примерным планом работы на 2024-2025 учебный год. Предложила обсудить его.

**Решили:**

Утвердить план МО учителей ГЦ на 2024 – 2025 учебный год.

**По третьему вопросу** выступила руководитель МО учителей гуманитарного цикла Вагапова А.И.

Она рассказала о внесении изменений в РП учебных предметов ООО, отметила, что рабочие программы по предметам и факультативным занятиям на 2024-2025 учебный год должны быть составлены в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО и включать в себя тематические блоки или темы по истории государственных символов РФ.

Выступили учителя МО, которые ознакомили рабочими программами и календарно-тематическим планированием уроков, программами элективных курсов, индивидуальных занятий.

Вагапова А.И., руководитель МО, предложила передать на согласование заместителю директора по УР Осмаевой К.Д. предоставленные рабочие программы.

Учителя-предметники предложили к рассмотрению свои индивидуальные темы по самообразованию.

**Решение:**

Передать заместителю директора по УР Осмаевой К.Д. на согласование рабочие программы учителей гуманитарного цикла, программы элективных курсов, индивидуальных занятий и темы самообразования на 2024-2025 учебный год.

**По четвертому вопросу** выступила Вагапова А. И., руководитель МО, предложила рассмотреть и утвердить план проведения предметных недель по английскому языку, русскому языку и литературе, а также учителям МО плодотворно проводить методические Недели.

**Решили:** Утвердить план проведения предметных недель по английскому языку, русскому языку и литературе и плодотворно проводить методические Недели.

**По пятому вопросу** выступила методист Эскербиева З.Х.

Она предложила выявить среди одарённых учащихся потенциальных участников конкурсов различного уровня и проводить с ними подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников.

**Решили:**

При подготовке школьников к олимпиаде вести работу планомерно в течение всего учебного года, планировать консультационную работу на каникулярное время, рассматривать изучаемый материал, не забывая про тех, кто хочет знать больше, уделить внимание работе с предметной терминологией.

**По шестому вопросу** выступила Вагапова А.И., руководитель ШМО, которая в своём выступлении указала на то, что цель проведения ВПР – это осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования. Кроме того, она обратила внимание на отличия ВПР от контрольной работы, которые отличаются следующими особенностями, а именно:

- разрабатываются на федеральном уровне в соответствии с ФГОС, а результаты учеников заносят в информационную систему;
- позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями;
- позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- оценить личностные индивидуальные достижения;
- позволяют видеть, какие проблемы с качеством знаний есть в изучении географии, биологии и химии.

Проведение ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### **Результаты**

1. Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.
2. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы.

### 3. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

По первому вопросу выступили все члены ШМО: Масаева П.С., Циличева М.Р., Кайхарова Р.А., Солтаева З.Г., которые проанализировали ВПР по своим предметам, определили типичные ошибки, пробелы в знаниях по отдельным темам, были даны рекомендации и определены пути устранения несформированных планируемых результатов по предметам: русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку.

**По седьмому вопросу** выступила председатель ШМО Вагапова А.И., которая обратила внимание на необходимость внести изменения в рабочие программы с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования и внести корректировку в организацию образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год. Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательным организациям рекомендуется составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку на основе результатов проведённых ВПР. Вагапова А.И. указала на то, что в ликвидации пробелов знаний нужно активнее использовать новые методы и технологии, использовать возможности различных образовательных платформ, а также более полно использовать возможности внеурочной деятельности по предметам за счёт внесения изменений в программы по внеурочной деятельности.

### Решение

1. В срок до 1 декабря 2024 года внести изменения в рабочие программы учителям-предметникам Масаевой П.С., Циличевой М.Р., Кайхаровой Р.А., Вагаповой А.И., Солтаевой З.Г. по своему учебному предмету в соответствующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием часов, на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности.

2. В срок до 1 декабря 2024 г., учителя-предметники осуществляют внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предметам, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету.

3. Принять к сведению выводы по каждому предмету ВПР.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Вагапова А.И.

Секретарь ШМО \_\_\_\_\_ Масаева П. С-А.

**Протокол № 2**  
**внеочередного заседания МО гуманитарного цикла.**

от «01» октября 2024года

Присутствовало 10 человек.

Отсутствовало 0 человек.

**Повестка дня:**

1. Ознакомление с результатами стартовых и диагностических работ обучающихся 5-11 классов

**И.Слушали:** Руководителя МО Вагапову А. И., которая проанализировала итоги входных контрольных работ в 5-11 классах., обратила внимание на критический уровень качества знаний. Предложила обратить особое внимание на повышение качества знаний по предметам гуманитарного цикла.

**Выступили:** Учителя- предметники рассказали о проблемах и результатах входной диагностики по предметам цикла. Наметили меры по устранению этих ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся

**Решили:** использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания; не допускать завышения оценок учащимся: объективно оценивать знания , согласно норм оценок; уч-ся, получивших неудовлетворительные отметки, поставить на персональный контроль и проводить с ними индивидуальную работу.

Продолжить индивидуальную работу с обучающимися по совершенствованию

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Вагапова А. И.  
Секретарь ШМО \_\_\_\_\_ Масаева П. С-Э.

**Протокол № 3**  
**заседания МО гуманитарного цикла.**

от «01» ноября 2024года

Присутствовало 10 человек.

Отсутствовало 0 человек.

**Повестка дня:**

1. Планирование и подготовка занятий, направленных на подготовку к ГИА
2. Преимущество и результаты адаптации учащихся 5-х классов.
3. Итоги проведения Недели английского языка, Недели русского языка и литературы.
4. Результаты школьного этапа и подготовка к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам .
5. Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку и чеченскому языку

**I. Слушали:** Планирование и подготовка занятий, направленных на подготовку к ГИА

**Выступила:** Зам. дир. по УВР Осмаева К. Д.

Куржан Дардаиловна отметила, что учителям – предметникам необходимо проводить дополнительные занятия, консультации по русскому языку, английскому языку, чеченскому языку, обществознанию, решать задания из открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ, задействовать детей в решении демоверсий в Интернете, онлайн-тестов.

- учитель русского языка Масаева П. С-Э., которая ознакомила методикой подготовки учащихся 9-х классов к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

**Решили:** педагогическому коллективу Учителям- предметникам Эльтукаевой М. М., Вагаповой А. И., Масаевой П. С-Э. планировать работу по подготовке занятий к итоговой аттестации учащихся 9-11-х классов. Активизировать работу с тестами на каждом уроке, регулярно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого учащегося и родителя

**II. Слушали:** Ознакомление с результатами адаптации учащихся ,входного контроля, анализ диагностических работ в 5-х классах.

**Выступили:** Зам. дир. по УВР Осмаева К. Д. Она познакомила учителей с итогами входного контроля и анализом диагностических работ обучающихся 5-х классов

Учителя- предметники рассказали о проблемах и результатах входной диагностики по предметам цикла. Наметили меры по устранению этих ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся

**Решили:** Добросовестно работать над выполнением учебных программ, над формированием у учащихся в полной мере знаний, умений и навыков с учетом дифференциации и индивидуализации учебы. Больше использовать следующие формы работы: работа в группах, самостоятельная работа и использовать элементы игры при повторении, объяснении, закреплении материала.

- Учителям – предметникам гуманитарного цикла - побуждать детей к чтению и пересказам, развивать речь.

- Всем учителям – предметникам добиваться выполнения домашней работы всеми учащимися. Эффективно использовать стимулирующие и поддерживающие занятия с целью повышения уровня обученности учащихся и качества их успеваемости.

**III. Слушали:** Итоги проведения Недели английского языка, Недели русского языка и литературы. (справки прилагаются)

С 7-11 октября 2024 года в рамках плана методической работы были проведены предметные недели английского языка, и с 14-18 октября 2024 года русского языка и литературы, в ходе которых были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, игры, соревнования на которых учителя представили свою работу.

**Выступила:** Рук. ШМО Вагапова А. И. отметила, что анализ открытых уроков показывает, что учителя владеют различными современными технологиями ведения урока.

**Решили:** продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам и возможности самореализации личности каждого школьника. Систематизировать и обобщать опыт учителей по проблеме методической недели. Работу по проведению предметных недель считать удовлетворительной

**IV. Слушали:** Результаты школьного этапа и подготовка к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

**Выступила:** Вагапову А. И. - рук. ШМО. Она ознакомила учителей с итогами школьного тура олимпиады по предметам гуманитарного цикла и предложила победителей и призёров школьного этапа олимпиад направить на районные олимпиады.

**Решили:**

1. Принять к сведению и применять в своей работе по совершенствованию подготовки детей к муниципальному этапу олимпиад.
2. С победителями школьной олимпиады проводить дополнительную подготовку и направить для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**V. Слушали:** Итоги проверки рабочих тетрадей по русскому языку, чеченскому языку в 5-11 классах

**Выступила:** Вагапова А. И. ознакомила с результатами проверки рабочих тетрадей по русскому языку, чеченскому языку в 5-11 классах. (справка прилагается)

**Решили:** работу с тетрадями проводить систематически, проверяя отмечать наилучшие работы; обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима, придерживаясь Положения о введении ученических тетрадей и их проверке.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Вагапова А. И.  
Секретарь ШМО \_\_\_\_\_ Масаева П. С-Э.

**Протокол №4**  
**внеочередного заседания МО гуманитарного цикла.**

от «20» ноября 2024 г.

Присутствовало 10 человек.

Отсутствовало 0 человек.

**Повестка дня:**

Правила и порядок проведения Республиканского проекта «ПРОЧтение» для обучающихся 5-8-х классов основной школы

**Выступила:** руководитель ШМО ГЦ Вагапова А. И., которая ознакомила учителей с правилами, порядком и методикой подготовки и проведения проекта «ПРОЧтение» учащихся 5-8-х кл

Айна Исхаджиевна отметила, что учителям – предметникам необходимо проводить дополнительную работу по русскому, чеченскому и английскому языку над переписыванием текста. Она также пояснила, что учащиеся должны иметь стандартные тетради в широкую линию из 12-18 листов. Тетради должны иметь аккуратный внешний вид, подписаны правильно и обвернуты в обложки. А также поделилась с алгоритмом списывания и критериями оценивания работ обучающихся. (работы проводятся раз в неделю и проверяются в тетрадях)

в конце четверти отметки, выставленные в тетради, суммируются, выводится средний балл и выставляются в журнал (в графе) перед четвертной отметкой.

**Выступили:** учителя русского языка Масаева П. С-Э., Исмаилова Х. С., Цилиева М.Р.; учителя чеченского языка Вокуева П.Х., Исмаилова Х. С., Усманова Р.И., Эльтукаева М.М.; учителя английского языка Солтаева З. Г., Товбулатова Л.

Учителя- предметники наметили совершенствование приемов формирования у обучающихся 5-8-х классов орфографических и пунктуационных навыков, развитие умений письменной речи .

**Решили:** 1) Информацию о проведении Республиканского проекта «ПРОЧтение» принять к сведению.

2) Учителям русского, чеченского и английского языка организовать дополнительные занятия по реализации проекта, регулярно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого учащегося и родителя

3) Родителям обучающихся контролировать посещение занятий, оказывать помощь и поддержку в ходе реализации проекта «ПРОЧтение».

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Вагапова А. И.  
Секретарь ШМО \_\_\_\_\_ Масаева П. С-Э.

**Протокол № 5**  
**заседания МО гуманитарного цикла.**

от «28» декабря 2024года

Присутствовало 10 человек.

Отсутствовало 0 человек.

**Повестка дня:**

1. Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ
2. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)
3. Контроль ведения контрольных тетрадей учащимися по русскому языку, чеченскому языку 5-11 классы.
4. Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса (Допуск к ЕГЭ)
5. Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ
6. Проверка рабочих тетрадей по русскому и чеченскому языкам 5-11 классы.

**I. Слушали:** Итоги проведения административных работ по предметам за 1 полугодие. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I полугодие, анализ ошибок по итогам административных контрольных работ.

**Выступила:** Зам. по УВР Осмаева К. Д. ознакомила учителей с итогами обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I полугодие и предоставила сравнительный анализ выполнения программ .программы выполнены в полном объеме.  
(справка прилагается)

**Решили:** учителям- предметникам\_использовать для объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, а также не допускать снижения качества знаний ,не допускать списывания; не допускать завышения оценок учащимся: объективно оценивать знания , согласно норм оценок; уч-ся, получивших неудовлетворительные отметки, поставить на персональный контроль и проводить с ними индивидуальную работу.

**II. Слушали:** О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)

**Выступили:** Зам. дир . по УВР Осмаева К. Д. она познакомила присутствующих о ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)

Директор школы Талхикова С.Б. отметила: педколлективу необходимо продолжить работу по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса. Необходимо активизировать работу с тестами на уроках, регулярно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого учащегося и родителя.

**Решили:** Активизировать работу с тестами на каждом уроке и доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого учащегося и родителя.

**III. Слушали:** Итоги проверки контрольных тетрадей по русскому языку , чеченскому языку в 5-11 классах

**Выступила:** Вагапова А. И. познакомила с результатами проверки рабочих тетрадей по русскому языку , чеченскому языку в 5-11 классах. (справка прилагается)

**Решили:** работу с тетрадями проводить систематически, проверяя отмечать наилучшие работы; регулярно проводить работу над ошибками; обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима, придерживаясь Положения о введении ученических тетрадей и их проверке.

**IV. Слушали:** Зам. директора по УВР Осмаева К.Д., которая ознакомила выпускников и их родителей с результатами проведения итогового сочинения для выпускников XI классов. Все учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение.

По прослушанной информации вопросов не возникло.

**Решили:** Усилить индивидуальную работу учителей – предметников с уч-ся по подготовке к ЕГЭ.

**V. Слушали:** Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ Совершенствование методики работы с выпускниками по подготовке к ЕГЭ.

**Выступила:** классный руководитель 11а класса – Вагапова А.И. она ознакомила с итогами диагностических работ, проведенных в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку, базовой математике, указала на успехи и недостатки; охарактеризовала успеваемость и посещаемость учащихся 11а класса, указала на недостаточную самостоятельную работу некоторых учащихся класса.

По этому же вопросу выступила:

– директор школы Талхикова С.Б., которая рассказала о реальном уровне знаний каждого ученика на текущий момент, подготовке учащихся к урокам, к подготовке домашних заданий, о самостоятельной работе с КИМами. Она отметила, как позитивную работу, так и на недостаточную самостоятельную работу некоторых учащихся класса

**Выступили:** учитель русского языка Масаева П. С-Э., которая ознакомила методикой подготовки учащихся 9-11-х классов к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Учитель чеченского языка и литературы Эльтукаева М. М., учитель истории и обществознания Вагапова А. И., рассмотрев типичные ошибки, наметили меры по исправлению этих ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.

**Решили:** Обеспечить индивидуальную работу учителей-предметников с учащимися 9,11 классов по подготовке к ГИА.

**VI. Слушали:** Итоги проверки рабочих тетрадей по русскому языку, чеченскому языку, в 5-11 классах

**Выступила:** Вагапова А. И. ознакомила с результатами проверки рабочих тетрадей по русскому языку, чеченскому языку в 5-11 классах. (справка прилагается)

**Решили:** работу с тетрадями проводить систематически, проверяя отмечать наилучшие работы; обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима, придерживаясь Положения о введении ученических тетрадей и их проверке.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Вагапова А. И.  
Секретарь ШМО \_\_\_\_\_ Масаева П. С-Э.