

## Индивидуальный образовательный маршрут

### Абубакаровой Иман 9 «А» класса

**Основная цель:** ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Математика».

#### **Задачи:**

- 1) педагогическая поддержка обучающегося;
- 2) повышение уровня учебной мотивации;
- 3) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор “своего” домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по пятницам в 13.00.

### Содержание

№ п/п	Кол. Час.	Дата	Тема	Форма контроля
1.	2	10.11 17,24	<i>Умение выполнять вычисления и преобразования</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
2.	4	01.12 8,15, 22	<i>Умение пользоваться основными единицами скорости, длины, массы, времени, площади, работать по таблице.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
3.	2	12.01 19	<i>Умение выполнять действия с обыкновенными дробями</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
4.	2	26 02.02	<i>Умение выполнять преобразования алгебраических выражений</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
5.	3	9,16, 23	<i>Умение решать уравнения, неравенства и их системы</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
6.	3	01.03 8,15	<i>Умение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
7.	2	22 05.04	<i>Умение решать простейшие планиметрические задачи на нахождение геометрических величин</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
8.	3	12,19 , 26	<i>Умение находить площади геометрических фигур</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a>

				«Решу ОГЭ»
9.	2	03.05 10,17	Умение распознавать ошибочные утверждения.	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»

### Ожидаемые результаты:

Целевая аудитория	Планируемый результат
Обучающиеся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение качества знаний
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Математика» - улучшение результатов обучающегося
Учитель	- повышение качества знаний обучающихся

### Показатели эффективности

Целевая аудитория	Показатель	Инструментарий мониторинга
Обучающиеся	Успеваемость по предмету	Текущий и итоговый контроль Диагностические проверочные работы, тесты
	Повышение интереса к предмету	Наблюдение, беседа
Учитель	Повышение уровня педагогического мастерства	Улучшение качества знаний по предмету
Родители	Повышение удовлетворения от работы школы	Анкетирование, беседы

Учитель: Дакаева З.Ш.

## Индивидуальный образовательный маршрут

### Арсхановой Мадины 9 «В» класса

**Основная цель:** ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Математика».

**Задачи:**

- 1) педагогическая поддержка обучающегося;
- 2) повышение уровня учебной мотивации;
- 3) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор “своего” домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по пятницам в 13.00.

### Содержание

№ п/п	Кол. Час.	Дата	Тема	Форма контроля
1.	2	10.11 17,24	<i>Умение выполнять действия с обыкновенными дробями</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
2.	4	01.12 8,15, 22	<i>Умение пользоваться основными единицами скорости, длины, массы, времени, площади, работать по таблице.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
3.	2	12.01 19	<i>Умение выполнять вычисления и преобразования</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
4.	2	26 02.02	<i>Умение выполнять преобразования алгебраических выражений</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
5.	3	9,16, 23	<i>Умение решать уравнения, неравенства и их системы</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
6.	3	01.03 8,15	<i>Умение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
7.	2	22 05.04	<i>Умение решать простейшие планиметрические задачи на нахождение геометрических величин</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
8.	3	12,19	<i>Умение находить площади геометрических фигур</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание.

		, 26		Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
9.	2	03.05 10,17	Умение распознавать ошибочные утверждения.	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»

### Ожидаемые результаты:

Целевая аудитория	Планируемый результат
Обучающиеся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение качества знаний
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Математика» - улучшение результатов обучающегося
Учитель	- повышение качества знаний обучающихся

### Показатели эффективности

Целевая аудитория	Показатель	Инструментарий мониторинга
Обучающиеся	Успеваемость по предмету	Текущий и итоговый контроль Диагностические проверочные работы, тесты
	Повышение интереса к предмету	Наблюдение, беседа
Учитель	Повышение уровня педагогического мастерства	Улучшение качества знаний по предмету
Родители	Повышение удовлетворения от работы школы	Анкетирование, беседы

Учитель: Дакаева З.Ш.

## Индивидуальный образовательный маршрут

### Асаевой Мархи 9 « В » класса

**Основная цель:** ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Математика».

**Задачи:**

- 1) педагогическая поддержка обучающегося;
- 2) повышение уровня учебной мотивации;
- 3) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор “своего” домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по пятницам в 13.00.

### Содержание

№ п/п	Кол. Час.	Дата	Тема	Форма контроля
1.	2	10.11 17,24	<i>Умение выполнять действия с обыкновенными дробями</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
2.	4	01.12 8,15, 22	<i>Умение пользоваться основными единицами скорости, длины, массы, времени, площади, работать по таблице.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
3.	2	12.01 19	<i>Умение выполнять вычисления и преобразования</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
4.	2	26 02.02	<i>Умение выполнять преобразования алгебраических выражений</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
5.	3	9,16, 23	<i>Умение решать уравнения, неравенства и их системы</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
6.	3	01.03 8,15	<i>Умение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
7.	2	22 05.04	<i>Умение находить площади геометрических фигур</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»

8.	3	12,19 , 26	Умение распознавать ошибочные утверждения.	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
9.	2	03.05 10,17	Умение соотносить графики функций	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»

### Ожидаемые результаты:

Целевая аудитория	Планируемый результат
<b>Обучающиеся</b>	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение качества знаний
<b>Родители</b>	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Математика» - улучшение результатов обучающегося
<b>Учитель</b>	- повышение качества знаний обучающихся

### Показатели эффективности

Целевая аудитория	Показатель	Инструментарий мониторинга
<b>Обучающиеся</b>	Успеваемость по предмету	Текущий и итоговый контроль Диагностические проверочные работы, тесты
	Повышение интереса к предмету	Наблюдение, беседа
<b>Учитель</b>	Повышение уровня педагогического мастерства	Улучшение качества знаний по предмету
<b>Родители</b>	Повышение удовлетворения от работы школы	Анкетирование, беседы

Учитель: Дакаева З.Ш.

## Индивидуальный образовательный маршрут

### Бацеева Адама 9 «А» класса

**Основная цель:** ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Математика».

**Задачи:**

- 1) педагогическая поддержка обучающегося;
- 2) повышение уровня учебной мотивации;
- 3) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор “своего” домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по пятницам в 13.00.

### Содержание

№ п/п	Кол. Час.	Дата	Тема	Форма контроля
1.	2	10.11 17,24	<i>Умение выполнять действия с обыкновенными дробями</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
2.	4	01.12 8,15, 22	<i>Умение пользоваться основными единицами скорости, длины, массы, времени, площади, работать по таблице.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
3.	2	12.01 19	<i>Умение выполнять вычисления и преобразования</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
4.	2	26 02.02	<i>Умение выполнять преобразования алгебраических выражений</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
5.	3	9,16, 23	<i>Умение решать уравнения, неравенства и их системы</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
6.	3	01.03 8,15	<i>Умение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
7.	2	22 05.04	<i>Умение находить площади геометрических фигур</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»

8.	3	12,19 , 26	Умение распознавать ошибочные утверждения.	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
9.	2	03.05 10,17	Умение соотносить графики функций	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»

### Ожидаемые результаты:

Целевая аудитория	Планируемый результат
<b>Обучающиеся</b>	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение качества знаний
<b>Родители</b>	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Математика» - улучшение результатов обучающегося
<b>Учитель</b>	- повышение качества знаний обучающихся

### Показатели эффективности

Целевая аудитория	Показатель	Инструментарий мониторинга
<b>Обучающиеся</b>	Успеваемость по предмету	Текущий и итоговый контроль Диагностические проверочные работы, тесты
	Повышение интереса к предмету	Наблюдение, беседа
<b>Учитель</b>	Повышение уровня педагогического мастерства	Улучшение качества знаний по предмету
<b>Родители</b>	Повышение удовлетворения от работы школы	Анкетирование, беседы

Учитель: Дакаева З.Ш.

## Индивидуальный образовательный маршрут

### Берсанова Тамерлана 9 «Б» класса

**Основная цель:** ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Математика».

**Задачи:**

- 1) педагогическая поддержка обучающегося;
- 2) повышение уровня учебной мотивации;
- 3) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор “своего” домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по пятницам в 13.00.

### Содержание

№ п/п	Кол. Час.	Дата	Тема	Форма контроля
1.	2	10.11 17,24	Умение выполнять действия с обыкновенными дробями	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
2.	4	01.12 8,15, 22	Умение пользоваться основными единицами скорости, длины, массы, времени, площади, работать по таблице.	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
3.	2	12.01 19	Умение выполнять вычисления и преобразования	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
4.	2	26 02.02	Умение выполнять преобразования алгебраических выражений	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
5.	3	9,16, 23	Умение решать уравнения, неравенства и их системы	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
6.	3	01.03 8,15	Умение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах.	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
7.	2	22 05.04	Умение находить площади геометрических фигур	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
8.	3	12,19 , 26	Умение распознавать ошибочные утверждения.	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»

9.	2	03.05 10,17	Умение соотносить графики функций	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
----	---	----------------	-----------------------------------	--

### Ожидаемые результаты:

Целевая аудитория	Планируемый результат
Обучающиеся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение качества знаний
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Математика» - улучшение результатов обучающегося
Учитель	- повышение качества знаний обучающихся

### Показатели эффективности

Целевая аудитория	Показатель	Инструментарий мониторинга
Обучающиеся	Успеваемость по предмету	Текущий и итоговый контроль Диагностические проверочные работы, тесты
	Повышение интереса к предмету	Наблюдение, беседа
Учитель	Повышение уровня педагогического мастерства	Улучшение качества знаний по предмету
Родители	Повышение удовлетворения от работы школы	Анкетирование, беседы

Учитель: Дакаева З.Ш.

## Индивидуальный образовательный маршрут

### Гагаевой Алины 9 «А» класса

**Основная цель:** ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Математика».

**Задачи:**

- 1) педагогическая поддержка обучающегося;
- 2) повышение уровня учебной мотивации;
- 3) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор “своего” домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по пятницам в 13.00.

### Содержание

№ п/п	Кол. Час.	Дата	Тема	Форма контроля
1.	2	10.11 17,24	<i>Умение выполнять преобразования алгебраических выражений .Умение выполнять действия с обыкновенными дробями</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
2.	4	01.12 8,15, 22	<i>Умение пользоваться основными единицами скорости, длины, массы, времени, площади, работать по таблице.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
3.	2	12.01 19	<i>Умение выполнять вычисления и преобразования</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
4.	2	26 02.02	<i>Умение выполнять преобразования алгебраических выражений</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
5.	3	9,16, 23	<i>Умение решать уравнения, неравенства и их системы</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
6.	3	01.03 8,15	<i>мение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
7.	2	22 05.04	<i>Умение находить площади геометрических фигур</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
8.	3	12,19 , 26	<i>Умение распознавать ошибочные утверждения.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»

<b>9.</b>	<b>2</b>	<b>03.05</b> 10,17	<i>Умение соотносить графики функций</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
-----------	----------	-----------------------	--	--

### Ожидаемые результаты:

Целевая аудитория	Планируемый результат
<b>Обучающиеся</b>	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение качества знаний
<b>Родители</b>	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Математика» - улучшение результатов обучающегося
<b>Учитель</b>	- повышение качества знаний обучающихся

### Показатели эффективности

Целевая аудитория	Показатель	Инструментарий мониторинга
<b>Обучающиеся</b>	Успеваемость по предмету	Текущий и итоговый контроль Диагностические проверочные работы, тесты
	Повышение интереса к предмету	Наблюдение, беседа
<b>Учитель</b>	Повышение уровня педагогического мастерства	Улучшение качества знаний по предмету
<b>Родители</b>	Повышение удовлетворения от работы школы	Анкетирование, беседы

Учитель: Дакаева З.Ш.

## Индивидуальный образовательный маршрут

### Исаева Якуба 9 «А» класса

**Основная цель:** ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Математика».

**Задачи:**

- 1) педагогическая поддержка обучающегося;
- 2) повышение уровня учебной мотивации;
- 3) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор “своего” домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по пятницам в 13.00.

### Содержание

№ п/п	Кол. Час.	Дата	Тема	Форма контроля
1.	2	10.11 17,24	<i>Умение выполнять действия с обыкновенными дробями</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
2.	4	01.12 8,15, 22	<i>Умение пользоваться основными единицами скорости, длины, массы, времени, площади, работать по таблице.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
3.	2	12.01 19	<i>Умение выполнять вычисления и преобразования</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
4.	2	26 02.02	<i>Умение выполнять преобразования алгебраических выражений</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
5.	3	9,16, 23	<i>Умение решать уравнения, неравенства и их системы</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
6.	3	01.03 8,15	<i>Умение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
7.	2	22 05.04	<i>Умение находить площади геометрических фигур</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
8.	3	12,19 , 26	<i>Умение распознавать ошибочные утверждения.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»

<b>9.</b>	<b>2</b>	<b>03.05</b> 10,17	<i>Умение соотносить графики функций</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
-----------	----------	-----------------------	--	--

### Ожидаемые результаты:

Целевая аудитория	Планируемый результат
<b>Обучающиеся</b>	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение качества знаний
<b>Родители</b>	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Математика» - улучшение результатов обучающегося
<b>Учитель</b>	- повышение качества знаний обучающихся

### Показатели эффективности

Целевая аудитория	Показатель	Инструментарий мониторинга
<b>Обучающиеся</b>	Успеваемость по предмету	Текущий и итоговый контроль Диагностические проверочные работы, тесты
	Повышение интереса к предмету	Наблюдение, беседа
<b>Учитель</b>	Повышение уровня педагогического мастерства	Улучшение качества знаний по предмету
<b>Родители</b>	Повышение удовлетворения от работы школы	Анкетирование, беседы

Учитель: Дакаева З.Ш.

## Индивидуальный образовательный маршрут

### Межидовой Мадины 9 «А» класса

**Основная цель:** ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Математика».

**Задачи:**

- 1) педагогическая поддержка обучающегося;
- 2) повышение уровня учебной мотивации;
- 3) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор “своего” домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по пятницам в 13.00.

### Содержание

№ п/п	Кол. Час.	Дата	Тема	Форма контроля
1.	2	10.11 17,24	<i>Умение выполнять преобразования алгебраических выражений .Умение выполнять действия с обыкновенными дробями</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
2.	4	01.12 8,15, 22	<i>Умение пользоваться основными единицами скорости, длины, массы, времени, площади, работать по таблице.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
3.	2	12.01 19	<i>Умение выполнять вычисления и преобразования</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
4.	2	26 02.02	<i>Умение выполнять преобразования алгебраических выражений</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
5.	3	9,16, 23	<i>Умение решать уравнения, неравенства и их системы</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
6.	3	01.03 8,15	<i>мение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
7.	2	22 05.04	<i>Умение находить площади геометрических фигур</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
8.	3	12,19 , 26	<i>Умение распознавать ошибочные утверждения.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»

9.	2	03.05 10,17	Умение соотносить графики функций	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
----	---	----------------	-----------------------------------	--

### Ожидаемые результаты:

Целевая аудитория	Планируемый результат
Обучающиеся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение качества знаний
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Математика» - улучшение результатов обучающегося
Учитель	- повышение качества знаний обучающихся

### Показатели эффективности

Целевая аудитория	Показатель	Инструментарий мониторинга
Обучающиеся	Успеваемость по предмету	Текущий и итоговый контроль Диагностические проверочные работы, тесты
	Повышение интереса к предмету	Наблюдение, беседа
Учитель	Повышение уровня педагогического мастерства	Улучшение качества знаний по предмету
Родители	Повышение удовлетворения от работы школы	Анкетирование, беседы

Учитель: Дакаева З.Ш.

## Индивидуальный образовательный маршрут

### Мушукеева Джабраила 9 «Б» класса

**Основная цель:** ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Математика».

**Задачи:**

- 1) педагогическая поддержка обучающегося;
- 2) повышение уровня учебной мотивации;
- 3) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор “своего” домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по пятницам в 13.00.

### Содержание

№ п/п	Кол. Час.	Дата	Тема	Форма контроля
1.	2	10.11 17,24	<i>Умение выполнять преобразования алгебраических выражений .Умение выполнять действия с обыкновенными дробями</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
2.	4	01.12 8,15, 22	<i>Умение пользоваться основными единицами скорости, длины, массы, времени, площади, работать по таблице.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
3.	2	12.01 19	<i>Умение выполнять вычисления и преобразования</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
4.	2	26 02.02	<i>Умение выполнять преобразования алгебраических выражений</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
5.	3	9,16, 23	<i>Умение решать уравнения, неравенства и их системы</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
6.	3	01.03 8,15	<i>мение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
7.	2	22 05.04	<i>Умение находить площади геометрических фигур</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
8.	3	12,19 , 26	<i>Умение распознавать ошибочные утверждения.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ.

				<a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
9.	2	03.05 10,17	Умение соотносить графики функций	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»

### Ожидаемые результаты:

Целевая аудитория	Планируемый результат
Обучающиеся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение качества знаний
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Математика» - улучшение результатов обучающегося
Учитель	- повышение качества знаний обучающихся

### Показатели эффективности

Целевая аудитория	Показатель	Инструментарий мониторинга
Обучающиеся	Успеваемость по предмету	Текущий и итоговый контроль Диагностические проверочные работы, тесты
	Повышение интереса к предмету	Наблюдение, беседа
Учитель	Повышение уровня педагогического мастерства	Улучшение качества знаний по предмету
Родители	Повышение удовлетворения от работы школы	Анкетирование, беседы

Учитель: Дакаева З.Ш.

## Индивидуальный образовательный маршрут

### Мусаевой Раяны 9 «А» класса

**Основная цель:** ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Математика».

**Задачи:**

- 1) педагогическая поддержка обучающегося;
- 2) повышение уровня учебной мотивации;
- 3) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор “своего” домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по пятницам в 13.00.

### Содержание

№ п/п	Кол. Час.	Дата	Тема	Форма контроля
1.	2	10.11 17,24	<i>Умение выполнять действия с обыкновенными дробями</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
2.	4	01.12 8,15, 22	<i>Умение пользоваться основными единицами скорости, длины, массы, времени, площади, работать по таблице.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
3.	2	12.01 19	<i>Умение выполнять вычисления и преобразования</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
4.	2	26 02.02	<i>Умение выполнять преобразования алгебраических выражений</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
5.	3	9,16, 23	<i>Умение решать уравнения, неравенства и их системы</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
6.	3	01.03 8,15	<i>Умение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
7.	2	22 05.04	<i>Умение находить площади геометрических фигур</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
8.	3	12,19 , 26	<i>Умение распознавать ошибочные утверждения.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ.

				<a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
9.	2	03.05 10,17	Умение соотносить графики функций	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»

### Ожидаемые результаты:

Целевая аудитория	Планируемый результат
Обучающиеся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение качества знаний
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Математика» - улучшение результатов обучающегося
Учитель	- повышение качества знаний обучающихся

### Показатели эффективности

Целевая аудитория	Показатель	Инструментарий мониторинга
Обучающиеся	Успеваемость по предмету	Текущий и итоговый контроль Диагностические проверочные работы, тесты
	Повышение интереса к предмету	Наблюдение, беседа
Учитель	Повышение уровня педагогического мастерства	Улучшение качества знаний по предмету
Родители	Повышение удовлетворения от работы школы	Анкетирование, беседы

Учитель: Дакаева З.Ш.

## Индивидуальный образовательный маршрут

### Осмаева Зелимхана 9 «Г» класса

**Основная цель:** ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Математика».

**Задачи:**

- 1) педагогическая поддержка обучающегося;
- 2) повышение уровня учебной мотивации;
- 3) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор “своего” домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по пятницам в 13.00.

### Содержание

№ п/п	Кол. Час.	Дата	Тема	Форма контроля
1.	2	10.11 17,24	<i>Умение выполнять действия с обыкновенными дробями</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
2.	4	01.12 8,15, 22	<i>Умение пользоваться основными единицами скорости, длины, массы, времени, площади, работать по таблице.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
3.	2	12.01 19	<i>Умение выполнять вычисления и преобразования</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
4.	2	26 02.02	<i>Умение выполнять преобразования алгебраических выражений</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
5.	3	9,16, 23	<i>Умение решать уравнения, неравенства и их системы</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
6.	3	01.03 8,15	<i>Умение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
7.	2	22 05.04	<i>Умение находить площади геометрических фигур</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
8.	3	12,19 , 26	<i>Умение распознавать ошибочные утверждения.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»

9.	2	03.05 10,17	Умение соотносить графики функций	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
----	---	----------------	-----------------------------------	--

### Ожидаемые результаты:

Целевая аудитория	Планируемый результат
Обучающиеся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение качества знаний
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Математика» - улучшение результатов обучающегося
Учитель	- повышение качества знаний обучающихся

### Показатели эффективности

Целевая аудитория	Показатель	Инструментарий мониторинга
Обучающиеся	Успеваемость по предмету	Текущий и итоговый контроль Диагностические проверочные работы, тесты
	Повышение интереса к предмету	Наблюдение, беседа
Учитель	Повышение уровня педагогического мастерства	Улучшение качества знаний по предмету
Родители	Повышение удовлетворения от работы школы	Анкетирование, беседы

Учитель: Дакаева З.Ш.

## Индивидуальный образовательный маршрут

### Рашидова Имама 9 «Г» класса

**Основная цель:** ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Математика».

**Задачи:**

- 1) педагогическая поддержка обучающегося;
- 2) повышение уровня учебной мотивации;
- 3) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор “своего” домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по пятницам в 13.00.

### Содержание

№ п/п	Кол. Час.	Дата	Тема	Форма контроля
1.	2	10.11 17,24	<i>Умение выполнять действия с обыкновенными дробями</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
2.	4	01.12 8,15, 22	<i>Умение пользоваться основными единицами скорости, длины, массы, времени, площади, работать по таблице.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
3.	2	12.01 19	<i>Умение выполнять вычисления и преобразования</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
4.	2	26 02.02	<i>Умение выполнять преобразования алгебраических выражений</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
5.	3	9,16, 23	<i>Умение решать уравнения, неравенства и их системы</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
6.	3	01.03 8,15	<i>Умение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
7.	2	22 05.04	<i>Умение находить площади геометрических фигур</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»
8.	3	12,19 , 26	<i>Умение распознавать ошибочные утверждения.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdamgia.ru">oge.sdamgia.ru</a> «Решу ОГЭ»

<b>9.</b>	<b>2</b>	<b>03.05</b> 10,17	<i>Умение соотносить графики функций</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
-----------	----------	-----------------------	--	--

### Ожидаемые результаты:

Целевая аудитория	Планируемый результат
<b>Обучающиеся</b>	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение качества знаний
<b>Родители</b>	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Математика» - улучшение результатов обучающегося
<b>Учитель</b>	- повышение качества знаний обучающихся

### Показатели эффективности

Целевая аудитория	Показатель	Инструментарий мониторинга
<b>Обучающиеся</b>	Успеваемость по предмету	Текущий и итоговый контроль Диагностические проверочные работы, тесты
	Повышение интереса к предмету	Наблюдение, беседа
<b>Учитель</b>	Повышение уровня педагогического мастерства	Улучшение качества знаний по предмету
<b>Родители</b>	Повышение удовлетворения от работы школы	Анкетирование, беседы

Учитель: Дакаева З.Ш.

## Индивидуальный образовательный маршрут

### Усманова Ахмада 9 «Б» класса

**Основная цель:** ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Математика».

**Задачи:**

- 1) педагогическая поддержка обучающегося;
- 2) повышение уровня учебной мотивации;
- 3) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор “своего” домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по пятницам в 13.00.

### Содержание

№ п/п	Кол. Час.	Дата	Тема	Форма контроля
1.	2	10.11 17,24	Умение выполнять преобразования алгебраических выражений. Умение выполнять действия с обыкновенными дробями	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
2.	4	01.12 8,15, 22	Умение пользоваться основными единицами скорости, длины, массы, времени, площади, работать по таблице.	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
3.	2	12.01 19	Умение выполнять вычисления и преобразования	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
4.	2	26 02.02	Умение выполнять преобразования алгебраических выражений	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
5.	3	9,16, 23	Умение решать уравнения, неравенства и их системы	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
6.	3	01.03 8,15	Умение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах.	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
7.	2	22 05.04	Умение находить площади геометрических фигур	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
8.	3	12,19	Умение распознавать ошибочные	Отработка алгоритма, практикум,

		, 26	утверждения.	индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
9.	2	03.05 10,17	Умение соотносить графики функций	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»

### Ожидаемые результаты:

Целевая аудитория	Планируемый результат
Обучающиеся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение качества знаний
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Математика» - улучшение результатов обучающегося
Учитель	- повышение качества знаний обучающихся

### Показатели эффективности

Целевая аудитория	Показатель	Инструментарий мониторинга
Обучающиеся	Успеваемость по предмету	Текущий и итоговый контроль Диагностические проверочные работы, тесты
	Повышение интереса к предмету	Наблюдение, беседа
Учитель	Повышение уровня педагогического мастерства	Улучшение качества знаний по предмету
Родители	Повышение удовлетворения от работы школы	Анкетирование, беседы

Учитель: Дакаева З.Ш.

## Индивидуальный образовательный маршрут

### Эльмурадова Рахмана 9 «Б» класса

**Основная цель:** ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Математика».

**Задачи:**

- 1) педагогическая поддержка обучающегося;
- 2) повышение уровня учебной мотивации;
- 3) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор “своего” домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по пятницам в 13.00.

### Содержание

№ п/п	Кол. Час.	Дата	Тема	Форма контроля
1.	2	10.11 17,24	<i>Умение выполнять преобразования алгебраических выражений. Умение выполнять действия с обыкновенными дробями</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
2.	4	01.12 8,15, 22	<i>Умение пользоваться основными единицами скорости, длины, массы, времени, площади, работать по таблице.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
3.	2	12.01 19	<i>Умение выполнять вычисления и преобразования</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
4.	2	26 02.02	<i>Умение выполнять преобразования алгебраических выражений</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
5.	3	9,16, 23	<i>Умение решать уравнения, неравенства и их системы</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
6.	3	01.03 8,15	<i>Умение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
7.	2	22 05.04	<i>Умение находить площади геометрических фигур</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
8.	3	12,19 , 26	<i>Умение распознавать ошибочные утверждения.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ.

				<a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
9.	2	03.05 10,17	Умение соотносить графики функций	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»

### Ожидаемые результаты:

Целевая аудитория	Планируемый результат
Обучающиеся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение качества знаний
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Математика» - улучшение результатов обучающегося
Учитель	- повышение качества знаний обучающихся

### Показатели эффективности

Целевая аудитория	Показатель	Инструментарий мониторинга
Обучающиеся	Успеваемость по предмету	Текущий и итоговый контроль Диагностические проверочные работы, тесты
	Повышение интереса к предмету	Наблюдение, беседа
Учитель	Повышение уровня педагогического мастерства	Улучшение качества знаний по предмету
Родители	Повышение удовлетворения от работы школы	Анкетирование, беседы

Учитель: Дакаева З.Ш.

## Индивидуальный образовательный маршрут

### Эльмурзаева Мовсара 9 «А» класса

**Основная цель:** ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Математика».

#### **Задачи:**

- 1) педагогическая поддержка обучающегося;
- 2) повышение уровня учебной мотивации;
- 3) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор “своего” домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по пятницам в 13.00.

### Содержание

№ п/п	Кол. Час.	Дата	Тема	Форма контроля
1.	2	10.11 17,24	<i>Умение выполнять преобразования алгебраических выражений .Умение выполнять действия с обыкновенными дробями</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
2.	4	01.12 8,15, 22	<i>Умение пользоваться основными единицами скорости, длины, массы, времени, площади, работать по таблице.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
3.	2	12.01 19	<i>Умение выполнять вычисления и преобразования</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
4.	2	26 02.02	<i>Умение выполнять преобразования алгебраических выражений</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
5.	3	9,16, 23	<i>Умение решать уравнения, неравенства и их системы</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
6.	3	01.03 8,15	<i>мение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
7.	2	22 05.04	<i>Умение находить площади геометрических фигур</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
8.	3	12,19 , 26	<i>Умение распознавать ошибочные утверждения.</i>	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ.

				<a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»
9.	2	03.05 10,17	Умение соотносить графики функций	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Задание открытого банка ФИПИ. <a href="http://oge.sdangia.ru">oge.sdangia.ru</a> «Решу ОГЭ»

### Ожидаемые результаты:

Целевая аудитория	Планируемый результат
Обучающиеся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение качества знаний
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Математика» - улучшение результатов обучающегося
Учитель	- повышение качества знаний обучающихся

### Показатели эффективности

Целевая аудитория	Показатель	Инструментарий мониторинга
Обучающиеся	Успеваемость по предмету	Текущий и итоговый контроль Диагностические проверочные работы, тесты
	Повышение интереса к предмету	Наблюдение, беседа
Учитель	Повышение уровня педагогического мастерства	Улучшение качества знаний по предмету
Родители	Повышение удовлетворения от работы школы	Анкетирование, беседы

Учитель: Дакаева З.Ш.

