

Протокол №1
занятия с молодыми педагогами

от 05 сентября 2023г.

Присутствовали молодые педагоги:

Гагаева Р.Д.
Усманова Р.И.
Висалиева С.А.
Алхазова М.И.
Мусраилова Э.Р.
Усмаева К.А.

Цель: оказание методической помощи молодым педагогам по составлению рабочих программ и ведению классного журнала.

Повестка:

1. «Учебные программы по учебным курсам»
2. «Изучение Положения по ведению электронных журналов»

1. Слушали: «Рекомендации по составлению рабочих программ»

(Заместитель директора по УВР Осмаева К.Д.)

Осмаева К.Д. подчеркнула, что обучение составлению рабочих программ по предметам необходимо для планирования, организации и управления учебным процессом по определенной учебной дисциплине. Рассказала о видах учебных программ. Указала на то, существует ряд документов, регламентирующих создание и реализацию рабочих программ учебных курсов. Отметила, что при создании и утверждении рабочей программы учебного предмета педагог должен придерживаться определенного алгоритма. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

В календарно - тематическом плане должны быть указаны: предмет, класс, программа, учебник, количество часов (годовое, недельное, по четвертям, № уроков, количество уроков по контролю знаний учащихся, и их виды: контрольная работа, контрольный диктант, контрольный словарный диктант, изложения, сочинения, практические и лабораторные работы, тесты, зачеты. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

/Рекомендации прилагаются/

Рекомендовано: При составлении рабочих программ придерживаться данными рекомендациями.

2. Слушали: Изучение Положения по ведению электронных классных журналов

(Заместитель директора по УВР Осмаева К.Д.)

Осмаева К.Д. познакомила с Положением о ведении электронного классного журнала.

/Положение прилагается/

Рекомендовано:

При оформлении журнала строго придерживаться Положения о ведении классного журнала.

Методист по УР



Эскербиева З.Х.

Протокол №2
занятия с молодыми педагогами

от 04 октября 2023г.

Присутствовали молодые педагоги:

Гагаева Р.Д.
Усманова Р.И.
Висалиева С.А.
Алхазова М.И.
Мусраилова Э.Р.
Усмаева К.А.

Цель: оказание методической помощи молодым педагогам по составлению поурочного планирования и планирования воспитательной работы в классном коллективе.

Повестка:

1. «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков»
2. «Система воспитательной работы в классном коллективе»

1.Слушали: «Рекомендации по составлению поурочных планов»
(Методист по УР Эскербиева З.Х.)

Эскербиева З.Х. рассказала о том, что **Поурочный план** - организационная документация преподавателя, содержит информацию о теме занятия, целях и задачах, виде занятия по используемой технологии (комбинированный урок, лекция, семинар и др.), содержании занятия (по пунктам этапы), информационных ресурсах для изучения темы, учебных средствах (обеспечении занятия). Поурочный план должен быть на занятии у преподавателя для ориентировки по структуре преподавания дисциплины, содержания уроков.

План урока составляется исходя из календарно-тематического плана. Далее она рассказала о структуре современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, а также о типах и видах урока.

2.Слушали: Система воспитательной работы в классном коллективе
(Заместитель директора по ВР Занаева М.У.)

Занаева М.У. отметила, что **Классное руководство** – профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание ребенка в классном коллективе, созданий условий для самореализации личности обучающихся, его успешной социализации в обществе. Дала понятие воспитательной системе класса и познакомила с ее элементами и компонентами.

Рекомендовано:

1. Составлять поурочное планирование на каждый день, строго, в соответствии календарно-тематическим планированием, соблюдая структуру его составления.
2. Принять к сведению информацию о системе воспитательной работы в классном коллективе.

Методист по УР



Эскербиева З.Х.

Протокол №3
занятия с молодыми педагогами

от 11 ноября 2023г.

Присутствовали молодые педагоги:

Усманова Р.И.
Висалиева С.А.
Алхазова М.И.
Мусраилова Э.Р.
Усмаева К.А.

Цель: Познакомить педагога с картой проведения самоанализа урока, формировать умения проводить анализ и самоанализ по карте.

Повестка:

1. Анализ и самоанализ. Критерии составления анализа и самоанализа урока. (Карта оценки урока в соответствии с профессиональными компетенциями педагога)
2. Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение.

- 1. Слушали:** Анализ и самоанализ. Критерии составления анализа и самоанализа урока. (Карта оценки урока в соответствии с профессиональными компетенциями педагога)
(Заместитель директора по УВР Осмаева К.Д.)

Осмаева К.Д. отметила, что карта оценки урока в соответствии с профессиональными компетенциями педагога является необходимым элементом для самостоятельного осознания собственных недостатков педагога в работе. Анализ собственной педагогической компетенции активизирует профессиональное саморазвитие педагога.

(Карта прилагается)

- 2. Слушали:** Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение.

Молодые педагоги Мусраилова Э.Р., Усманова Р.И., Алхазова М.И., Усмаева К.А. и Висалиева С.А. проанализировали посещенные уроки педагогов-наставников.

Рекомендовано:

-принять к сведению, что анализ урока в соответствии с профессиональными компетенциями педагога необходим для повышения уровня профессионального мастерства;

-использовать карту оценки урока для самоанализа и анализа уроков.

Методист по УР

Эскербиева З.Х.

Протокол №4
занятия с молодыми педагогами

от 04.12. 2022г.

Присутствовали молодые педагоги:
Усманова Р.И.
Висалиева С.А.
Алхазова М.И.
Мусраилова Э.Р.
Усмаева К.А.

Цель: познакомить молодых педагогов с современными образовательными технологиями, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий на уроках русского языка.

Повестка:

1. Современные образовательные технологии.
2. Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение.

1. Слушали: Современные образовательные технологии.
(Методист по УР Эскербиева З.Х.)

Эскербиева З.Х. рассказала о современных образовательных технологиях, обратила внимание на различия понятий «методика» и «технология», дала определения данному термину разных авторов, привела критерии технологичности, привела технологии, используемые на уроках русского языка.

(Презентация выступления прилагается).

2. Слушали: Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение.

Молодые педагоги Усманова Р.И., Висалиева С.А., Алхазова М.И., Мусраилова Э.Р., Усмаева К.А. рассказали о посещенных уроках и технологиях, используемых ими на своих уроках.

Рекомендовано:

1. Молодым педагогам Гагаевой Р.Д., Усмановой Р.И., Висалиевой С.А., Алхазовой М.И. Мусраиловой Э.Р. Усмаевой К.А. посещать уроки учителей- наставников и опытных педагогов, вести тетрадь посещений, изучить рекомендации и опыт работы педагогических работников школы по применению современных педагогических технологий.
2. Продолжить посещение уроков, согласно графику.

Методист по УР



Эскербиева З.Х.