

Протокол №1
заседания МО естественно-математического цикла.

от 30 августа 2024 года

Присутствовало 8 человек.

Отсутствовало 0 человек.

Тема: «Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году».

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год.
3. Разработка плана методической работы, обеспечивающей обучение по обновленным ФГОС.
4. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях работы по обновлённым федеральным государственным стандартам.
5. Разработка и рассмотрение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС.
6. Анализ ВПР
7. Изучение методических рекомендаций по итогам ВПР
8. О внесении изменений в рабочие программы по итогам ВПР и проведение работы по повышению объективности ВПР в 2024 году.

По первому вопросу выступила методист Эскербиева З.М.,

Она ознакомила учителей с анализом работы МО за 2023-2024 учебный год, отметила, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения.

Решили:

Считать работу МО естественно-математического цикла удовлетворительной.

По второму вопросу выступил руководитель МО учителей естественно-математического цикла Турлаев А.А.

Он ознакомил учителей с задачами МО и примерным планом работы на 2024-2025 учебный год. Предложил обсудить его.

Тема над которой будет работать МО учителей естественно - математического цикла «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС»

Проблема, над которой работает МО:

Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) на основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС и обновленных ФГОС ООО и СОО.

Цель методической работы МО:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей,

их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Обсуждались намеченные мероприятия. Участники заседания сформулировали тему и задачи методической работы на новый учебный год.

Решили:

Утвердить план работы МО на 2024 – 2025 учебный год.

Проводить работу ШМО учителей естественно – математического цикла по разработанному плану.

По третьему вопросу выступил руководитель МО учителей естественно-математического цикла Турлаев А.А.

Он рассказал о внесении изменений в ООП, отметил, что рабочие программы по предметам и факультативным занятиям на 2024-2025 учебный год должны быть составлены в соответствии с требованиями ООП и обновленных ФГОС и включать в себя тематические блоки или темы по истории государственных символов РФ.

Решили:

Принять информацию к сведению.

По четвертому вопросу выступил Турлаев А.А., который предложил учителям-предметникам МО ЕМЦ представить свои рабочие программы на 2024-2025 учебный год.

Выступили:

учителя-предметники МО ЕМЦ, которые предоставили для обсуждения свои рабочие программы и поурочное планирование уроков, оставленные с учетом современных требований.

Решили:

Учителям МО при подготовке и проведении уроков соблюдать нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания программы общего образования. Поурочное планирование по предметам передать на согласование заместителю директора по УР Осмаевой К.Д.

Решение:

Передать заместителю директора по УР Осмаевой К.Д. на согласование поурочное планирование по предметам естественно-математического цикла, программы внеклассных занятий на 2024-2025 учебный год.

По пятому вопросу выступили учителя – предметники, чьи учащиеся написали ВПР: Занаева М.С., Алхазова М.И., Эскербиева З.Х., Хазбулатов А.У. Предоставили полный анализ результатов ВПР, сравнительный анализ по результатам региона и муниципалитета. Представили разработанные индивидуальные Образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Решили:

Продолжить и активизировать работу над повышением качества знаний по предметам естественно-математического цикла.

По шестому вопросу выступила заместитель директора по УР Осмаева К.Д. Ознакомила с методическими рекомендациями по итогам ВПР.

Решили: принять к сведению.

По седьмому вопросу выступила заместитель директора по УР Осмаева К.Д. Рекомендовала на основе анализа результатов ВПР 2024 внести изменения в рабочие программы учебных предметов с целью ликвидации пробелов знаний обучающихся, проводить работа по повышению объективности в ВПР в 2025 году.

Решили:

Внести в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение

Руководитель ШМО _____ Турлаев А.А.

Секретарь ШМО _____ Висалиева С.А.

Протокол № 2
внеочередного заседания МО естественно-математического цикла.

от «01» октября 2024года

Присутствовало 8 человек.

Отсутствовало 0 человек.

Повестка дня:

1. Ознакомление с результатами стартовых диагностических работ обучающихся 5 и 10 классов по предметам ЕМЦ.
2. Ознакомление с результатами диагностических (входных) контрольных работ по математике в 6-9, 11 классах.

I. Слушали:

Руководителя МО Турлаева А.А., который ознакомил с результатами стартовых диагностических работ обучающихся 5 классов по математике и биологии, обучающихся 10 класса по математике, биологии, физике, химии, географии. Он обратил внимание на критический уровень качества знаний в 10 классе, предложил обратить особое внимание на повышение качества знаний по предметам естественно-математического цикла.

Выступили:

Учителя- предметники рассказали о проблемах и результатах стартовой диагностики по предметам цикла. Наметили меры по устранению этих ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся

Решили:

использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания; не допускать завышения оценок учащимся: объективно оценивать знания, согласно норм оценок; уч-ся, получивших неудовлетворительные отметки, поставить на персональный контроль и проводить с ними индивидуальную работу.

II. Слушали:

Руководителя МО Турлаева А.А. Он ознакомил учителей с итогами входных контрольных работ по математике в 6-9, 11 классах.

Выступили:

учителя математики Дакаева З.Ш., Висалиева С.А., Алхазова М.И.
Рассмотрев типичные ошибки, наметили меры по исправлению этих ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.

Решили:

Учителям – предметникам не допускать снижения качества знаний, для его сохранения систематически использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика. Учащихся, получивших неудовлетворительные отметки, поставить на персональный контроль и проводить с ними индивидуальную работу.

Руководитель ШМО _____ Турлаев А.А.

Секретарь ШМО _____ Висалиева С.

Протокол № 3

заседания МО естественно-математического цикла.

от 30 октября 2024 г.

Присутствовало 8 человек.

Отсутствовало 0 человек.

Тема: «Творческие задания на уроках и во внеурочное время».

Повестка дня:

1. Проверка журналов ТБ в кабинетах.
2. Итоги школьного этапа ВСОШ. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.
3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов по предметам ЕМЦ.
4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ.
5. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.

По первому вопросу заслушали учителя биологии Эскербиеву З.М., учителя химии Висалиеву С.А. и учителя физики Ибрагимову Х.Х. .

По второму вопросу слушали методиста Эскербиеву З.М. она ознакомила с итогами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.

С информацией по данному вопросу выступил руководитель ШМО Турлаев А.А., который отметил, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Интерес к предметам естественнонаучного цикла падает, хромают вычислительные навыки. Детей, увлечённых каким-то из предметов, практически не осталось. Большинство старшеклассников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таковых в олимпиадных заданиях нет. Столкнувшись с затруднениями, учащиеся сдают работу. Проведение олимпиад после уроков чревато тем, что дети устают и настроиться на работу многие просто не могут, да и участие детей в олимпиадах, проводимых практически ежедневно, снижает интерес к ним.

Выступили:

Висалиева С.А., учитель физики сказала, что работает с Дедиевой Р., учащейся 7 класса, Алиевым М., уч-ся 10 класса. Материал для занятий подбирает из сборника олимпиадных задач, из интернет-изданий. Уровень знаний этих учащихся выше, чем у одноклассников, однако эти дети не одарённые, просто прилежные и трудолюбивые. Уровень муниципальной олимпиады для них сложноват.

Эскербиева З.Х., учитель биологии. Отметила, что практически одни и те же учащиеся принимают участие в олимпиадах по предметам естественнонаучного цикла и подготовить их по всем предметам конечно невозможно. Однако некоторым учащимся удалось набрать хорошие баллы и стать призерами (Борхановы Алия и Фатима) и победителем (Занаев Сайфулла) школьного этапа всероссийской олимпиады по биологии), показав высокий уровень знания предмета.

По третьему вопросу рассмотрели материалы к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ.

Слушали:

Дакаеву З.Ш., учителя математики, которая представила контрольные работы по математике в 5-6 классах, алгебре (включая вероятностно-статистический материал) и

геометрии в 9-11 классах, которые предложила всем учителям математики для промежуточной аттестации в своих классах.

Алхазову М.И., учителя математики, которая представила контрольные работы по алгебре, геометрии в 7 классах, которые предложила всем учителям математики для промежуточной аттестации в своих классах.

Ибрагимову Х.Х., учителя физики, которая представила контрольные работы по физике в 7-10 классах.

Висалиеву С.А., учителя химии, которая представила контрольные работы по химии в 8, 10 классах.

По четвертому вопросу слушали обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Выступили:

Турлаев А.А., учитель географии, познакомил с системой подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии. Он раскрыл главные моменты своих учительских наработок, поделился опытом работы по формированию прочных знаний и достичь хороших результатов при сдаче экзамена.

Дакаева З.Ш., учитель математики, отметила в своём выступлении, что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов и в 9 и в 11 классе. Ученики, наверно ещё не осознали, что к экзамену необходимо готовиться сейчас, а не за неделю до него. Большая половина девятиклассников вообще не решают дополнительных заданий, а в 11 классе учащиеся серьёзно готовиться к ЕГЭ, немного продвинулись в работе по КИМах. Серьёзные проблемы с заданиями по геометрии имеются как у 9-тиклассников, так и у 11-тиклассников, поэтому я решила внедрить в дополнительные занятия форму зачётов, ибо только так можно контролировать уровень подготовленности и пробелов в знаниях. В декабре месяце планируется проведение первого (школьного) пробника после, которого я еще раз проанализирую допущенные ошибки, чтобы наметить индивидуальную работу с учащимися.

По пятому вопросу слушали учителя математики Дакаеву З.Ш. с докладом "Творческие задания на уроках и во внеурочное время".

Обсудили интересные моменты.

(Доклад прилагается к протоколу)

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
2. Подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать, возможности интернета.
3. Одобрить формы работы учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Регулярно информировать классных руководителей и родителей учащихся об отношении выпускников по подготовке к ЕГЭ.
5. Рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках промежуточной аттестации за первое полугодие 2024-2025 уч. год.
6. Активнее внедрять новые технологии и творческие задания на уроках и во внеурочное время.

Руководитель ШМО _____ Турлаев А.А.

Секретарь ШМО _____ Висалиева С.А.

Протокол № 4
заседания МО естественно-математического цикла.

от 30 декабря 2024 г.

Присутствовало 8 человек.

Отсутствовало 0 человек.

Тема: «Творческие задания на уроках и во внеурочное время».

Повестка дня:

1. Межпредметные связи - инструмент межпредметной интеграции. Доклады учителей – предметников
2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.
3. Методическое выступление: «Применение проектного обучения на уроках биологии».
4. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.
5. Методическое выступление: «Использование нестандартных форм проведения уроков географии в контексте компетентного подхода в образовании».
6. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ - работа с сайтом fir1.ru . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ

По первому и второму вопросам слушали

Учителей - предметников, каждый из которых рассказал при изучении каких тем он использует материалы, способствующие межпредметной интеграции. Учителя отметили, что исследовательские работы, проектная деятельность пробуждают в детях тягу к самостоятельному овладению знаниями, расширяют их кругозор и мировоззрение.

По третьему вопросу слушали учителя биологии Эскербиеву З.Х. она рассказала о том, как проектное обучение способствует повышению качества обучения на уроках технологии. Над этой темой Зулай Хамзатовна работает в текущем учебном году для повышения своего методического мастерства.

По четвертому и пятому вопросам слушали учителя географии, руководитель МО ЕМЦ Турлаева А.А. Он рассказал, что означает компетентностный подход в процессе преподавания предметов, каковы его особенности и как он использует нестандартные формы проведения уроков географии в контексте компетентного подхода в образовании. Отдельно он остановился на результатах такого подхода к обучению: ежегодно его обучающиеся успешно справляются с заданиями на ОГЭ.

По шестому вопросу слушали заместителя директора по УР Осмаеву К.Д., которая познакомила присутствующих с особенностями подготовки документов к ГИА-2025, изменениях в нормативных документах. Она рассказала, какие предметы по выбору будут сдавать выпускники 9 классов. Также Куржан Дардаиловна проанализировала итоги 1 полугодия

Решение:

1. Продолжить работу по методическому и дидактическому сопровождению выпускников, использовать для этого интернет- ресурсы. Своевременно знакомить выпускников и их родителей с изменениями в проведении ГИА.
2. Во 2 полугодии усилить работу с отстающими учениками, использовать для этого технологию дифференцированного обучения и индивидуальный подход, шире

- применять возможности школы полного дня, платных услуг.
3. Использовать в работе исследовательскую и проектную деятельность, разнообразить формы работы на уроках, чтобы пробудить интерес к предмету.
 4. Учителям, осуществляющим подготовку выпускников к ГИА, проводить мониторинг результатов тренировочных работ, анализировать ошибки, вовремя принимать меры к устранению пробелов в знаниях.

Руководитель ШМО _____ Турлаев А.А.

Секретарь ШМО _____ Висалиева С.А.