

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»
(МБОУ «Ойсхарская СШ№3»)

Муниципальни бюджетни юкъярдешаран хьукмат
ГУЪМСАН КЮШТАН «ОЙСХАРАРА
ЮККЪБЕРА №3 ЙОЛУ ИШКОЛЪ»

366211, Ч Р, Гудермесский район, с.п. Ойсхар ул.У.М.Кадырова,11, тел.8(938)995-56-08,e-mail:oysangur@list.ru

Приказ

«24» сентября 2022 г.

№ 36/2

Об итогах диагностики по выявлению профессиональных затруднений педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся

В целях определения уровня затруднений педагогов, по формированию функциональной грамотности у обучающихся, координации действий по устранению выявленных педагогических затруднений и выстраивания системы их эффективного методического сопровождения была проведена диагностика профессиональных затруднений учителей 8,9 классов МБОУ «Ойсхарская СШ№3». Результаты диагностики изложены в аналитической справке (прилагается).

На основании выводов по итогам диагностики профессиональных затруднений учителей школы

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Методисту по УР Эскербиевой З.М., выполнить следующие мероприятия:
 - проанализировать результаты проведенного исследования, выявленные затруднения с целью корректировки планирования направлений работы методических объединений и внесения в него необходимых дополнений или изменений.
- 2.Руководителям методических объединений: Вагаповой А.И., Дакаевой З.Ш., Дикиевой А.А., Турлаевой Ж.А.
 - на основе анализа результатов, организовать систематическую работу по изучению выявленного успешного опыта;
 - познакомить учителей с возможностями использования заданий для формирования функциональной грамотности;
 - организовать цикл/серию мастер-классов, обучающих семинаров для учителей по изучению технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.

При этом целесообразно привлекать к проведению мастер-классов не только опытных педагогов, но и молодых, оказывая им помощь в подготовке.

- организовать систематическую подготовку педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).

- нацелить педагогов на осуществление формирующего оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся, учитывая степень индивидуальных затруднений учеников в выполнении заданий.




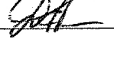

- усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

/Галхикова С.Б./

С приказом ознакомлены

 /Эскербиева З.М./
 /Вагапова А.И./
 /Дакаева З.Ш./
 /Турлаева Ж.А./
 /Дикиева А.А./