

Индивидуальный образовательный маршрут
по результатам входного контроля по русскому языку по устранению учебных
дефицитов ученицы 9 а класса Абубакаровой Иман

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата
1	Синтаксический анализ простого и сложного предложения	2	Занятие-консультация, индивидуальное домашнее задание Задание открытого банка ФИПИ	11.11 18.11
2	Речь. Анализ текста.	2	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: «Решу ОГЭ»	25.11 02.12.
3	Предложения с вводными словами	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Выполнение задания на сайте «Решу ОГЭ»	09.12
4	Орфографический анализ.	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	16.12.
5	Синтаксис и пунктуация	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	23.12
6	Выразительность речи. Средства художественной выразительности.	2	РЭШ .Выполнить практическую часть	13.01. 20.01.
7	Синтаксис. Виды подчинительной связи в словосочетании	2	Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ»	27.01. 03.02
8	Орфографический анализ	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	10.02. 17.02
9	Морфологические нормы	2	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/zngEWW5D7o	24.02. 02.03
10	Лексика. Лексический анализ слова	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	09.03. 16.03.
11	Простое и сложное предложение	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	06.04.

Учитель-предметник: __Масаева П.С-Э._____подпись

Ознакомлен: _____(подпись ученика)

Индивидуальный образовательный маршрут по результатам входного контроля по русскому языку по устранению учебных дефицитов ученика 9 а класса Бациева Адама

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата
1	Лексика. Лексический анализ	2	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/zngEWW5D7o	11.11 18.11
2	Простое и сложное предложение		Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	25.11 02.12.
3	Предложения с вводными словами	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Выполнение задания на сайте «Решу ОГЭ»	09.12
4	Орфографический анализ.	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	16.12.
5	Синтаксис и пунктуация	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	23.12
6	Выразительность речи. Средства художественной выразительности.	2	Задания на сайте РЭШ .Выполнить практическую часть	13.01. 20.01.
7	Синтаксис. Виды подчинительной связи в словосочетании	2	Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ»	27.01. 03.02
8	Орфографический анализ	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	10.02. 17.02
9	Морфологические нормы	2	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/zngEWW5D7o	24.02. 02.03
10	Синтаксический анализ простого и сложного предложения	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	09.03. 16.03.
11	Простое и сложное предложение	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	06.04.

Учитель-предметник: __Масаева П.С-Э._____подпись

Ознакомлен: _____(подпись ученика)

Индивидуальный образовательный маршрут
по результатам входного контроля по русскому языку по устранению учебных дефицитов

ученика 9 а класса Ильясова Ибрагима

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата
1	Морфологические нормы	2	Задания на сайте ЯКласс	11.11 18.11
2	Речь. Анализ текста.	2	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: «Решу ОГЭ»	25.11 02.12.
3	Предложения с вводными словами	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Выполнение задания на сайте «Решу ОГЭ»	09.12
4	Орфографический анализ.	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	16.12.
5	Синтаксис и пунктуация	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	23.12
6	Выразительность речи. Средства художественной выразительности.	2	РЭШ .Выполнить практическую часть	13.01. 20.01.
7	Лексические нормы	2		27.01. 03.02
8	Орфографический анализ	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	10.02. 17.02
9	Морфологические нормы	2	Посмотреть видеурок по ссылке https://youtu.be/zngE_WW5D7o	24.02. 02.03
10	Лексика. Лексический анализ слова	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	09.03. 16.03.
11	Простое и сложное предложение	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	06.04.

Учитель-предметник: __Масаева П.С-Э._____подпись

Ознакомлен: _____(подпись ученика)

Индивидуальный образовательный маршрут
по результатам входного контроля по русскому языку по устранению учебных дефицитов
ученика 9 а класса Исаева Якуба

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата
1	Синтаксический анализ простого и сложного предложения	2	Занятие-консультация, индивидуальное домашнее задание Задание открытого банка ФИПИ	11.11 18.11
2	Речь. Анализ текста.	2	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: «Решу ОГЭ»	25.11 02.12.
3	Пунктуационные нормы	1		09.12
4	Орфографический анализ.	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	16.12.
5	Синтаксис и пунктуация	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	23.12
6	Выразительность речи. Средства художественной выразительности.	2	РЭШ .Выполнить практическую часть	13.01. 20.01.
7	Речь. Обобщение пройденного материала	2	Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ»	27.01. 03.02
8	Орфографический анализ	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	10.02. 17.02
9	Морфологические нормы	2	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/zngE_WW5D7o	24.02. 02.03
10	Лексика. Лексический анализ слова	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	09.03. 16.03.
11	Речь. Анализ текста	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	06.04.

Учитель-предметник: __Масаева П.С-Э._____подпись

Ознакомлен: _____(подпись ученика)

Индивидуальный образовательный маршрут
по результатам входного контроля по русскому языку по устранению учебных дефицитов

ученика 9 б класса Берсанова Тамерлана

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата
1	Синтаксический анализ простого и сложного предложения	2	Занятие-консультация, индивидуальное домашнее задание Задание открытого банка ФИПИ	11.11 18.11
2	Речь. Анализ текста.	2	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: «Решу ОГЭ»	25.11 02.12.
3	Предложения с вводными словами	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Выполнение задания на сайте «Решу ОГЭ»	09.12
4	Морфологические нормы	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	16.12.
5	Синтаксис и пунктуация	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	23.12
6	Выразительность речи. Средства художественной выразительности.	2	РЭШ .Выполнить практическую часть	13.01. 20.01.
7	Синтаксис. Виды подчинительной связи в словосочетании	2	Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ»	27.01. 03.02
8	Орфографический анализ	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	10.02. 17.02
9	Речь . Анализ текста	2	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/zngE_WW_5D7o	24.02. 02.03
10	Лексика. Лексический анализ слова	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	09.03. 16.03.
11	Простое и сложное предложение	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	06.04.

Учитель-предметник: __Масаева П.С-Э._____подпись

Ознакомлен: _____(подпись ученика)

Индивидуальный образовательный маршрут по результатам входного контроля
по русскому языку по устранению учебны дефицитов.
ученика 9 б класса Исинаева Ясина

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата
1	Синтаксис.	2	Занятие-консультация, индивидуальное домашнее задание Задание открытого банка ФИПИ	11.11 18.11
2	Речь. Анализ текста.	2	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: «Решу ОГЭ»	25.11 02.12.
3	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Выполнение задания на сайте «Решу ОГЭ»	09.12
4	Орфографический анализ.	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	16.12.
5	Синтаксис и пунктуация	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	23.12
6	Выразительность речи. Средства художественной выразительности.	2	_РЭШ .Выполнить практическую часть	13.01. 20.01.
7	Синтаксис. Виды подчинительной связи в словосочетании	2	Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ»	27.01. 03.02
8	Орфографический анализ	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	10.02. 17.02
9	Морфологические нормы	2	Посмотреть видеурок по ссылке https://youtu.be/zngE_WW5D7o	24.02. 02.03
10	Орфоэпические нормы	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	09.03. 16.03.
11	Простое и сложное предложение	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	06.04.

Учитель-предметник: __Масаева П.С-Э._____подпись

Ознакомлен: _____(подпись ученика)

Индивидуальный образовательный маршрут по результатам входного контроля по русскому языку
по устранению учебных дефицитов.

ученика 9 б класса Мушукаева Джабраила

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата
1	Синтаксический анализ простого и сложного предложения	2	Занятие-консультация, индивидуальное домашнее задание Задание открытого банка ФИПИ	11.11 18.11
2	Речь. Анализ текста.	2	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: «Решу ОГЭ»	25.11 02.12.
3	Предложения с вводными словами	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Выполнение задания на сайте «Решу ОГЭ»	09.12
4	Орфографический анализ.	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	16.12.
5	Синтаксис и пунктуация	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	23.12
6	Орфоэпические нормы	2	_РЭШ .Выполнить практическую часть	13.01. 20.01.
7	Синтаксис. Виды подчинительной связи в словосочетании	2	Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ»	27.01. 03.02
8	Орфографический анализ	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	10.02. 17.02
9	Морфологические нормы	2	Посмотреть видеурок по ссылке https://youtu.be/zngE WW 5D7o	24.02. 02.03
10	Лексика. Лексический анализ слова	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	09.03. 16.03.
11	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	06.04.

Учитель-предметник: __Масаева П.С-Э._____подпись

Ознакомлен: _____(подпись ученика)

Индивидуальный образовательный маршрут
по результатам входного контроля по русскому языку по устранению учебных дефицитов

ученицы 9 в класса Архановой Мадины

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата
1	Синтаксический анализ простого и сложного предложения	2	Занятие-консультация, индивидуальное домашнее задание Задание открытого банка ФИПИ	11.11 18.11
2	Нарушение построения предложений с оборотами	2	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: «Решу ОГЭ»	25.11 02.12.
3	Предложения с вводными словами	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Выполнение задания на сайте «Решу ОГЭ»	09.12
4	Орфоэпические нормы	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	16.12.
5	Синтаксис и пунктуация	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	23.12
6	Выразительность речи. Средства художественной выразительности.	2	_РЭШ .Выполнить практическую часть	13.01. 20.01.
7	Анализ текста	2	Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ»	27.01. 03.02
8	Орфографический анализ	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	10.02. 17.02
9	Морфологические нормы	2	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/zngEWW5D7o	24.02. 02.03
10	Лексика. Лексический анализ слова	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	09.03. 16.03.
11	Простое и сложное предложение	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	06.04.

Учитель-предметник: __Масаева П.С-Э._____подпись

Ознакомлен: _____(подпись ученика)

Индивидуальный образовательный маршрут
по результатам входного контроля по русскому языку по устранению учебных дефицитов

ученицы 9 в класса Асаевой Мархи

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата
1	Нарушение построения предложений с оборотами	2	Занятие-консультация, индивидуальное домашнее задание Задание открытого банка ФИПИ	11.11 18.11
2	Речь. Анализ текста.	2	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: «Решу ОГЭ»	25.11 02.12.
3	Морфологические нормы	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Выполнение задания на сайте «Решу ОГЭ»	09.12
4	Орфографический анализ.	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	16.12.
5	Синтаксис и пунктуация	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	23.12
6	Выразительность речи. Средства художественной выразительности.	2	РЭШ .Выполнить практическую часть	13.01. 20.01.
7	Лексические нормы	2	Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ»	27.01. 03.02
8	Орфографический анализ	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	10.02. 17.02
9	Морфологические нормы	2	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/zngE_WW_5D7o	24.02. 02.03
10	Лексика. Лексический анализ слова	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	09.03. 16.03.
11	Простое и сложное предложение	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	06.04.

Учитель-предметник: __Масаева П.С-Э._____подпись

Ознакомлен: _____(подпись ученика)

Индивидуальный образовательный маршрут
по результатам входного контроля по русскому языку по устранению учебных дефицитов

ученика 9 в класса Гагаева Мехди

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата
1	Синтаксический анализ простого и сложного предложения	2	Занятие-консультация, индивидуальное домашнее задание Задание открытого банка ФИПИ	11.11 18.11
2	Речь. Анализ текста.	2	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: «Решу ОГЭ»	25.11 02.12.
3	Морфологические нормы	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Выполнение задания на сайте «Решу ОГЭ»	09.12
4	Орфографический анализ.	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	16.12.
5	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	23.12
6	Выразительность речи. Средства художественной выразительности.	2	Работа на сайте РЭШ .Выполнить практическую часть	13.01. 20.01.
7	Синтаксис. Виды подчинительной связи в словосочетании	2	Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ»	27.01. 03.02
8	Орфографический анализ	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	10.02. 17.02
9	Виды подчинительной связи	2	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/zngE_WW5D7o	24.02. 02.03
10	Лексика. Лексический анализ слова	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	09.03. 16.03.
11	Орфоэпические нормы	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	06.04.

Учитель-предметник: __Масаева П.С-Э._____подпись

Ознакомлен: _____(подпись ученика)

Индивидуальный образовательный маршрут
по результатам входного контроля по русскому языку по устранению учебных дефицитов

ученика 9 в класса Джамалдиева Рамзана

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата
1	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2	Занятие-консультация, индивидуальное домашнее задание Задание открытого банка ФИПИ	11.11 18.11
2	Речь. Анализ текста.	2	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: «Решу ОГЭ»	25.11 02.12.
3	Предложения с вводными словами	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Выполнение задания на сайте «Решу ОГЭ»	09.12
4	Орфографический анализ.	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	16.12.
5	Синтаксис и пунктуация	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	23.12
6	Выразительность речи. Средства художественной выразительности.	2	_РЭШ .Выполнить практическую часть	13.01. 20.01.
7	Простое и сложное предложение	2	Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ»	27.01. 03.02
8	Орфографический анализ	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	10.02. 17.02
9	Морфологические нормы	2	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/zngE_WW_5D7o	24.02. 02.03
10	Лексика. Лексический анализ слова	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	09.03. 16.03.
11	Ошибка в построении сложного предложения	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	06.04.

Учитель-предметник: __Масаева П.С-Э._____подпись

Ознакомлен: _____(подпись ученика)

Индивидуальный образовательный маршрут
по результатам входного контроля по русскому языку по устранению учебных дефицитов

ученицы 9 в класса Эльмурзаевой Самиры

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата
1	Синтаксический анализ простого и сложного предложения	2	Занятие-консультация, индивидуальное домашнее задание Задание открытого банка ФИПИ	11.11 18.11
2	Виды подчинительной связи	2	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: «Решу ОГЭ»	25.11 02.12.
3	Предложения с вводными словами	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Выполнение задания на сайте «Решу ОГЭ»	09.12
4	Орфографический анализ.	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	16.12.
5	Синтаксис и пунктуация	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	23.12
6	Выразительность речи. Средства художественной выразительности.	2	_РЭШ .Выполнить практическую часть	13.01. 20.01.
7	Синтаксис. Виды подчинительной связи в словосочетании	2	Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ»	27.01. 03.02
8	Орфографический анализ	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	10.02. 17.02
9	Морфологические нормы	2	Посмотреть видеурок по ссылке https://youtu.be/zngE_WW5D7o	24.02. 02.03
10	Лексика. Лексический анализ слова	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	09.03. 16.03.
11	Простое и сложное предложение	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	06.04.

Учитель-предметник: __Масаева П.С-Э._____подпись

Ознакомлен: _____(подпись ученика)

Индивидуальный образовательный маршрут
по результатам входного контроля по русскому языку по устранению учебных дефицитов
ученицы 9 г класса Бестулаговой Хеди

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата
1	Синтаксический анализ простого и сложного предложения	2	Занятие-консультация, индивидуальное домашнее задание Задание открытого банка ФИПИ	11.11 18.11
2	Выразительность русской речи	2	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: «Решу ОГЭ»	25.11 02.12.
3	Предложения с вводными словами	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Выполнение задания на сайте «Решу ОГЭ»	09.12
4	Орфографический анализ.	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	16.12.
5	Речь. Закрепление изученного	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	23.12
6	Выразительность речи. Средства художественной выразительности.	2	_ РЭШ .Выполнить практическую часть	13.01. 20.01.
7	Синтаксис. Виды подчинительной связи в словосочетании	2	Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ»	27.01. 03.02
8	Орфографический анализ	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	10.02. 17.02
9	Морфологические нормы	2	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/zngE WW 5D7o	24.02. 02.03
10	Лексика. Лексический анализ слова	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	09.03. 16.03.
11	Правописание н и nn в различных частях речи	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	06.04.

Учитель-предметник: __Масаева П.С-Э._____подпись

Ознакомлен: _____(подпись ученика)

Индивидуальный образовательный маршрут по результатам входного контроля по русскому языку
по устранению учебных дефицитов
ученика 9 г класса Исаева Малика

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата
1	Лексика. Лексический анализ слова	2	Занятие-консультация, индивидуальное домашнее задание Задание открытого банка ФИПИ	11.11 18.11
2	Речь. Анализ текста.	2	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: «Решу ОГЭ»	25.11 02.12.
3	Предложения с вводными словами	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Выполнение задания на сайте «Решу ОГЭ»	09.12
4	Орфографический анализ.	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание на сайте ЯКласс	16.12.
5	Правописание н и нн в различных частях речи	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	23.12
6	Выразительность речи. Средства художественной выразительности.	2	_РЭШ .Выполнить практическую часть	13.01. 20.01.
7	Синтаксис. Виды подчинительной связи в словосочетании	2	Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ»	27.01. 03.02
8	Орфографический анализ	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	10.02. 17.02
9	Морфологические нормы	2	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/zngE_WW_5D7o	24.02. 02.03
10	Лексика. Лексический анализ слова	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	09.03. 16.03.
11	Простое и сложное предложение	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	06.04.

Учитель-предметник: __Масаева П.С-Э._____подпись

Ознакомлен: _____(подпись ученика)

Индивидуальный образовательный маршрут
по результатам входного контроля по русскому языку по устранению учебных дефицитов

ученика 9 г класса Рашидова Имама

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата
1	Синтаксический анализ простого и сложного предложения	2	Занятие-консультация, индивидуальное домашнее задание Задание открытого банка ФИПИ	11.11 18.11
2	Синтаксис. Виды подчинительной связи в словосочетании	2	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: «Решу ОГЭ»	25.11 02.12.
3	Синтаксис. Виды подчинительной связи в словосочетании	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Выполнение задания на сайте «Решу ОГЭ»	09.12
4	Орфографический анализ.	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	16.12.
5	Синтаксис и пунктуация	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	23.12
6	Выразительность речи. Средства художественной выразительности.	2	_ РЭШ .Выполнить практическую часть	13.01. 20.01.
7	Синтаксис. Виды подчинительной связи в словосочетании	2	Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ»	27.01. 03.02
8	Орфографический анализ. Правописание не и ни с разными частями речи	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	10.02. 17.02
9	Морфологические нормы	2	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/zngE_WW_5D7o	24.02. 02.03
10	Лексика. Лексический анализ слова	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	09.03. 16.03.
11	Простое и сложное предложение	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	06.04.

Учитель-предметник: __Масаева П.С-Э._____подпись

Ознакомлен: _____(подпись ученика)

Индивидуальный образовательный маршрут
по результатам входного контроля по русскому языку по устранению учебных дефицитов

ученика 9 г класса Эдилсултанова Карима

№ п/п	Тема затруднений	Кол - во часов	Форма работы	Дата
1	Орфоэпические нормы	2	Занятие-консультация, индивидуальное домашнее задание Задание открытого банка ФИПИ	11.11 18.11
2	Правописание н и nn в различных частях речи	2	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: «Решу ОГЭ»	25.11 02.12.
3	Предложения с вводными словами	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Выполнение задания на сайте «Решу ОГЭ»	09.12
4	Орфографический анализ.	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	16.12.
5	Синтаксис и пунктуация	1	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	23.12
6	Выразительность речи. Средства художественной выразительности.	2	_ РЭШ .Выполнить практическую часть	13.01. 20.01.
7	Синтаксис. Виды подчинительной связи в словосочетании	2	Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ»	27.01. 03.02
8	Орфографический анализ	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	10.02. 17.02
9	Морфологические нормы	2	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/zngEWW5D7o	24.02. 02.03
10	Лексика. Лексический анализ слова	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	09.03. 16.03.
11	Простое и сложное предложение	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	06.04.

Учитель-предметник: __Масаева П.С-Э._____подпись

Ознакомлен: _____(подпись ученика)