

Анализ предметной Недели математики и физики

На основании планирования работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2023 – 2024 учебный год с 13.11.23 г. по 18.11.23 г. в школе была проведена предметная Неделя математики и физики.

Цели предметной недели:

- развитие интереса к предмету;
- расширение знаний по предмету;
- формирование творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки;
- содействие воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга);
- обмен опытом между педагогами.

Задачи предметной недели:

1. Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
2. Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.
3. Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
4. Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.

План проведения предметной Недели

Дата	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 13.11.23г.	1. Объявление Недели математики и физики. 2. Объявление конкурса творческих работ (загадки, кроссворды, рисунки, предметных газет и т.д.)	Рук. МО ЕМЦ, учителя математики и физики.
Вторник 14.11.22г.	Внеклассное мероприятие в 7 классе «Час занимательной математики»	Алхазова М.И.
Среда 15.11.23г.	Интеллектуальная игра в 9-11 классах «Самый умный старшеклассник»	Дакаева З.Ш.
Четверг 16.11.22г.	Математический КВН в 6-х классах	Занаева М.С.
Пятница 17.11. 22г.	Интеллектуальная игра «Знатоки физики»	Ибрагимова Х.Х.
Суббота 18.11.22г.	Интеллектуальная игра «Веселая математика» в 8-х классах. Оценка творческих работ Подведение итогов предметной недели.	Висалиева С.А. Учителя физики, математики.
В течении недели	1. Выставка книг, стенных газет и рисунков. 2. Конкурс творческих работ (загадки, кроссворды, сказки и т.д)	Библиотекарь Учителя физики, математики, рук. МО ЕМЦ

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ.

В кабинете математики размещались загадки, кроссворды, рисунки, стенгазеты, оформленные учениками 6-11 классов, дети с большим интересом готовят презентации, которым посвящается некоторое время на уроках, во время которых ученики узнают много нового материала за рамками учебника.

В течение недели проводились внеклассные мероприятия, посвященные математике и физике, развивающие интерес, логичность, рациональность мышления, смекалку учащихся.

При проведении таких мероприятий учителя стараются создавать атмосферу творческого вдохновения, чтобы присутствовали мгновения удивления, заинтересованности, увлеченности. Мероприятия позволяют учащимся глубже понять роль предметов в жизни человека.

В рамках Недели математики и физики были проведены следующие мероприятия:

Выставка книг, стенных газет и рисунков.

В кабинетах математики были вывешены плакаты, ребусы и кроссворды, занимательные задачи по математике.

В библиотеке была организована выставка книг по предметам недели.



Итоги конкурса стенгазет:

1-е место – 8в класс

2-е место – 7а класс

3-е место – 6в класс

Конкурс творческих работ (загадки, кроссворды, сказки и т.д.)

Лучшими были работы учащихся 7а класса: Борхановой А., Сайдулаевой Я., Мадаевой С.

Открытые уроки и мероприятия.

Интеллектуальная игра в 9-11 классах «Самый умный старшеклассник».

Учитель Дакаева З.Ш.

Учителем хорошо продуманы формы работы с учащимися: групповая и фронтальная. Работая в группах-командах, учащиеся должны не только назвать правильный ответ задачи, но и обосновать его, что способствует развитию логического мышления учащихся и их речи.

Задачи были подобраны таким образом, чтобы прослеживалась связь между их содержанием и выбранной формой игры.

В ходе игры ведущий ведет переговоры с представителями команд. Таким образом, еще и проигрывается жизненная ситуация, формируются навыки социализации личности. Интенсивность хода игры в целом была активной, позитивной и достигалась за счет скорости задания вопроса, временного регламента, внимание учащихся сосредотачивалось на каждом вопросе и задании.

Были реализованы условия для достижения развивающих целей, а именно во время игры учащиеся были активны, смекалисты, сообразительны на время и стремились быть лидерами и выиграть приз. Также учителю удалось достичь воспитательной цели, так как, безусловно, у учащихся пробудился интерес к математике в ходе состязания.

Содержание самой игры полностью отвечало требованиям темы мероприятия. Учитель достаточно ответственно подошел к подготовке теоретической составляющей мероприятия – вопросы и задания были подготовлены с учетом пройденного материала и возраста учащихся.

Мероприятие проведено методически правильно. Во время игры был высокий рабочий шумовой фон, но его можно поставить учителю плюсом, так как это свидетельствовало о высокой заинтересованности самих учащихся в победе и активности.

Итог игры «Самый умный старшеклассник»

9 «А» - Борханова Фатима

9 «Б» - Дикиева Рамнат .

9 «В» - Гагаева Алина

10 «А» - Борщикова Иман

11«А» - Ибрагимова Карина



Интеллектуальная игра «Час занимательной математики» в 7 классах. Учитель Алхазова М.И.

Основными целями данного мероприятия являются развитие познавательного интереса к изучению предмета математика, воспитание чувств коллективизма и ответственности, развитие творческой смекалки учащихся.

В викторине участвовали две команды по 6 человек, заранее были выбраны капитаны команд, члены жюри. Каждая команда придумала название, эмблему и девиз команд.

Учителем проведены различные формы работы с учащимися: групповая, индивидуальная и фронтальная, поэтому во время поиска решения задач командами, остальные учащиеся - это не пассивные наблюдатели, а активные участники решения логических задач, задач на смекалку и заданий на сообразительность и нестандартное решение. Работая в группах-командах и

индивидуально, учащиеся должны были не только назвать правильный ответ задачи, но и обосновать его, что способствует развитию логического мышления учащихся и их математической речи.

Каждая команда перед конкурсом выбирала задание или задачу по их интересу, проявляя при этом творческую смекалку и чувство юмора. Чувство ответственности каждого перед членами своей команды было очень высоко, каждый старался на сколько мог. Детям очень понравился дух состязания в умственных способностях. В ходе викторины учитель ведет переговоры с представителями команд. Таким образом, еще и проигрывается жизненная ситуация, формируются навыки социализации личности учащегося.

На внеклассном мероприятии была осуществлена побудительная мотивация, познавательная аналитическая. Но аналитическая мотивация была проведена не достаточно ярко, т.к. оценивалась деятельность в целом всей команды, но не выделены отдельные учащиеся, активно работающие в викторине.

Мероприятие было проведено методически верно, структура, формы организации деятельности учащихся, методы обучения, содержание учебного материала соответствовали поставленным целям и задачам.



Интеллектуальная игра «Знатоки физики». Учитель Ибрагимова Х.Х.

Цели мероприятия: обобщить и систематизировать знания по предмету, формировать системно-информационный подход к анализу окружающего мира; способствовать раскрытию способностей воспитанников в усвоении материала сверх школьной программы; формировать мотивацию к учебе и повысить рост интереса к знаниям

Форма проведения игра-соревнование между командами «Виктория» и «Эрудит». Данное мероприятие показало взаимосвязь окружающего мира с физическими явлениями. Учащиеся во время проведения данного мероприятия закрепили уже имеющиеся знания по физике, а так же многое узнали о физических явлениях при решении задач с прикладным и опытным характером. Учащиеся описывали задания с физической точки зрения, учились сопоставлять признаки предметов и их принадлежность к области применения.

Действия учителя способствовали удачному проведению мероприятия: хорошо подготовлено оборудование, удачно подобрано музыкальное сопровождение, выступления и темы соответствуют возрастным особенностям восьмиклассников.

Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе внеклассной работы с учащимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь учащихся общим делом.

По окончанию мероприятия были подведены итоги и были объявлены благодарности всем учащимся, которые помогали подготовить мероприятие, которые были активны при проведении мероприятия. Победила команда «Эрудит».



Интеллектуальная игра «Математический КВН» в 6-х классах. Учитель Занаева М.С.

Целями данного мероприятия являются развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера, воспитание чувства справедливости, ответственности;

Мероприятие проходило в форме КВН между сборными командами 6а, 6б, 6в классов

Проведено 8 конкурсов:

1. Конкурс «Разминка»
2. Конкурс «Художники»
3. Конкурс «Конкурс капитанов».
4. Конкурс «Ребусы».
5. Конкурс «Угадай слово»
6. Конкурс «Координатная прямая».
7. Конкурс «Оживи пословицу».
8. Конкурс «Блиц-вопросы».

Все они были направлены на повышение общей математической культуры учащихся.

Все этапы внеклассного мероприятия были выполнены и логически переплетались.



Для достижения цели использовала словесные и наглядные методы.

В течение всей игры поддерживалась высокая работоспособность и хорошая психологическая атмосфера. Дети были заинтересованы учебным материалом.

В ходе игры учащиеся успешно справились с заданиями, тем самым получив удовлетворение от результатов своей деятельности, усовершенствовали математические навыки, проявили творческое самовыражение

Поставленные учителем задачи были выполнены. Логичность построения различных видов деятельности позволила провести ее не выходя за рамки времени.

Победу одержала команда «Формула успеха» 6в класса, опередив двух команд. Команды были награждены грамотами.

Интеллектуальная игра «Веселая математика» в 8-х классах. Учитель Висалиева С.А.

Данное мероприятие является плановым мероприятием для развития интереса к математике. Вводная часть предполагала организацию детей: переключение внимания на предстоящую деятельность, стимуляцию интереса к ней, создание эмоционального настроения.

Основная часть - это самостоятельная умственная и практическая деятельность детей, направленная на самостоятельную умственную и практическую деятельность, выполнение всех поставленных учебных задач. В основную часть были включены задания на повторение изученного и активизацию опорных знаний, формирование математического мышления, развитие творческого воображения, воспитание настойчивости, воли, усидчивости, целеустремленности. Дети с удовольствием проявляли любознательность, активность, самостоятельность.

Желание отвечать было у всех, включая болельщиков. Они тоже оказали своим участием большую помощь командам за которые болели. Все были довольны тем, что имела такая возможность поразмышлять, посоревноваться, поиграть.

В заключительной части подводился итог деятельности, используя метод анализа успешности выполнения заданий.

Все этапы мероприятия были выполнены и логически переплетались.

В течение всей игры поддерживалась высокая работоспособность и хорошая психологическая атмосфера. Дети были заинтересованы учебным материалом.

По итогам проведенной игры можно сделать следующие выводы:

- учащиеся успешно справились с заданиями, тем самым получив удовлетворение от результатов своей деятельности;
- учащиеся усовершенствовали математические навыки;
- проявили творческое самовыражение

Поставленные задачи были выполнены. Логичность построения различных видов деятельности позволила провести ее не выходя за рамки времени.

Победу одержала команда 8«Б», опередив команду 8«А» всего на 2 очка. Команды были награждены грамотами.

Выводы:

Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне.

На каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация.

Учащимся было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было.

Проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности, а также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия для различных классов или разработчиком заданий.

Руководитель ШМО ЕМЦ: _____

Турлаев А.А.