Индивидуальный образовательный маршрут Усманова Хамзата Идрисовича

Основная цель: ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Окружающий мир».

Задачи:

- 1) педагогическая поддержка обучающегося;
- 2) повышение уровня учебной мотивации;
- 3) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор "своего" домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по пятницам в 13.00.

| No | Дата | Тема | Форма контроля | Результат |
|-------|-------|---------------------------------|--------------------|-----------|
| п/п | дата | Tema | Форма контроля | тезультат |
| 11/11 | | 2 | | |
| | | Земля наш общий дом. | | |
| 1 | 10.11 | Узнавать изученные объекты и | Тест | |
| | 17.11 | явления неживой природы | | |
| 2 | 24.11 | Узнавать изученные объекты | Тест | |
| | 1.12 | неживой природы | | |
| 3 | 8.12 | Выделять существенные признаки | Проверочная работа | |
| | 15.12 | объектов неживой природы | | |
| | | Царства природы | | |
| 4 | 22.12 | Соблюдение правил безопасного | Тест | |
| | 29.12 | поведения в природе | | |
| 5 | 12.01 | Узнавать изученные объекты | Тест | |
| | 19.01 | живой природы | | |
| 6 | 26.01 | Сравнивать объекты живой | Тест | |
| | 2.02 | природы | | |
| 7 | 9.02 | Узнавать изученные объекты | Тест | |
| | | живой природы | | |
| 8 | 16.02 | Определять характер | Проверочная работа | |
| | | взаимоотношений человека и | | |
| | | природы | | |
| | | Как люди жили в старину | | |
| 9 | 1.03 | Находить факты, относящиеся к | Тест | |
| | | образу жизни предков | | |
| | | Наша Родина: от Руси до России. | Тест | |
| | | • | | |
| 10 | 15.03 | Узнавать государственную | Тест | |
| | | символику | | |
| 11 | 22.03 | Определять исторические события | Проверочная работа | |
| | | _ | | |

| OMIGUENIDIC PESTUDICIDIC | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| Целевая аудитория | Планируемый результат | | |
| Обучающиеся | - повышение уровня учебной мотивации | | |
| | - повышение интереса к предмету | | |
| | - повышение качества знаний | | |
| Родители | - дополнительная возможность контролировать | | |
| | успеваемость своего ребёнка по предмету | | |
| | «Математика». | | |
| | -улучшение результатов обучающегося | | |
| Учитель | - повышение качества знаний обучающихся | | |

| Целевая аудитория | Показатель | Инструментарий |
|-------------------|----------------------------|------------------------------|
| | | мониторинга |
| Обучающиеся | Успеваемость по предмету | Текущий и итоговый контроль |
| | | Диагностические проверочные |
| | | работы, тесты |
| | Повышение интереса к | Наблюдение, беседа |
| | предмету | |
| Учитель | Повышение уровня | Улучшение качества знаний по |
| | педагогического мастерства | предмету |
| Родители | Повышение удовлетворения | Анкетирование, беседы |
| | от работы школы | _ |

| Учитель: | Ахмедова М.А. |
|----------|---------------|
|----------|---------------|

Индивидуальный образовательный маршрут Аюбова Ибрагима Джунайдовича

Основная цель: ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Окружающий мир».

Задачи:

- 4) педагогическая поддержка обучающегося;
- 5) повышение уровня учебной мотивации;
- 6) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор "своего" домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по пятницам в 13.00.

| 3.0 | 77 | Содержа | | |
|-----|-------|---------------------------------|--------------------|-----------|
| No | Дата | Тема | Форма контроля | Результат |
| п/п | | | | |
| | | Земля наш общий дом. | | |
| 1 | 10.11 | Узнавать изученные объекты и | Тест | |
| | 17.11 | явления неживой природы | | |
| 2 | 24.11 | Узнавать изученные объекты | Тест | |
| | 1.12 | неживой природы | | |
| 3 | 8.12 | Выделять существенные признаки | Проверочная работа | |
| | 15.12 | объектов неживой природы | | |
| | | Царства природы | | |
| 4 | 22.12 | Соблюдение правил безопасного | Тест | |
| | 29.12 | поведения в природе | | |
| 5 | 12.01 | Узнавать изученные объекты | Тест | |
| | 19.01 | живой природы | | |
| 6 | 26.01 | Сравнивать объекты живой | Тест | |
| | 2.02 | природы | | |
| 7 | 9.02 | Узнавать изученные объекты | Тест | |
| | | живой природы | | |
| 8 | 16.02 | Определять характер | Проверочная работа | |
| | | взаимоотношений человека и | | |
| | | природы | | |
| | | Как люди жили в старину | | |
| 9 | 1.03 | Находить факты, относящиеся к | Тест | |
| | | образу жизни предков | | |
| | | Наша Родина: от Руси до России. | Тест | |
| 10 | 15.03 | Узнавать государственную | Тест | |
| | | символику | | |
| 11 | 22.03 | Определять исторические события | Проверочная работа | |
| | | | | |

| Omique Militaria pesytia i un international de la constantia de la constan | | | |
|--|---|--|--|
| Целевая аудитория | Планируемый результат | | |
| Обучающиеся | - повышение уровня учебной мотивации | | |
| | - повышение интереса к предмету | | |
| | - повышение качества знаний | | |
| Родители | - дополнительная возможность контролировать | | |
| | успеваемость своего ребёнка по предмет | | |
| | «Математика». | | |
| | -улучшение результатов обучающегося | | |
| Учитель | - повышение качества знаний обучающихся | | |

| Целевая аудитория | Показатель | Инструментарий |
|-------------------|----------------------------|------------------------------|
| | | мониторинга |
| Обучающиеся | Успеваемость по предмету | Текущий и итоговый контроль |
| | | Диагностические проверочные |
| | | работы, тесты |
| | Повышение интереса к | Наблюдение, беседа |
| | предмету | |
| Учитель | Повышение уровня | Улучшение качества знаний по |
| | педагогического мастерства | предмету |
| Родители | Повышение удовлетворения | Анкетирование, беседы |
| | от работы школы | |

| Учитель: | Ахмедова М.А. |
|----------|---------------|
| | |

Индивидуальный образовательный маршрут Адуева Сайд-Магомеда Хамзатовича

Основная цель: ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Окружающий мир».

Задачи:

- 7) педагогическая поддержка обучающегося;
- 8) повышение уровня учебной мотивации;
- 9) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор "своего" домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по пятницам в 13.00.

| No | Дата | Тема | Форма контроля | Результат |
|--------|---------|---------------------------------|--------------------|-------------|
| п/п | | 10.74 | T opina nomponia | 1 05/112141 |
| 11, 11 | | Земля наш общий дом. | | |
| 1 | 10.11 | Узнавать изученные объекты и | Тест | |
| | 17.11 | явления неживой природы | | |
| 2 | 24.11 | Узнавать изученные объекты | Тест | |
| | 1.12 | неживой природы | | |
| 3 | 8.12 | Выделять существенные признаки | Проверочная работа | |
| | 15.12 | объектов неживой природы | | |
| | | Царства природы | | |
| 4 | 22.12 | Соблюдение правил безопасного | Тест | |
| | 29.12 | поведения в природе | | |
| 5 | 12.01 | Узнавать изученные объекты | Тест | |
| | 19.01 | живой природы | | |
| 6 | 26.01 | Сравнивать объекты живой | Тест | |
| | 2.02 | природы | | |
| 7 | 9.02 | Узнавать изученные объекты | Тест | |
| | | живой природы | | |
| 8 | 16.02 | Определять характер | Проверочная работа | |
| | | взаимоотношений человека и | | |
| | | природы | | |
| | | Как люди жили в старину | | |
| 9 | 1.03 | Находить факты, относящиеся к | Тест | |
| | | образу жизни предков | | |
| | | Наша Родина: от Руси до России. | Тест | |
| 10 | 15.03 | Узнавать государственную | Тест | |
| | | символику | | |
| 11 | 22.03 | Определять исторические события | Проверочная работа | |
| | | | | |

| Omique Mille pesytillar di | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| Целевая аудитория | Планируемый результат | | |
| Обучающиеся | - повышение уровня учебной мотивации | | |
| | - повышение интереса к предмету | | |
| | - повышение качества знаний | | |
| Родители | - дополнительная возможность контролировать | | |
| | успеваемость своего ребёнка по предмету | | |
| | «Математика». | | |
| | -улучшение результатов обучающегося | | |
| Учитель | - повышение качества знаний обучающихся | | |

| Целевая аудитория | Показатель | Инструментарий |
|-------------------|----------------------------|------------------------------|
| | | мониторинга |
| Обучающиеся | Успеваемость по предмету | Текущий и итоговый контроль |
| | | Диагностические проверочные |
| | | работы, тесты |
| | Повышение интереса к | Наблюдение, беседа |
| | предмету | |
| Учитель | Повышение уровня | Улучшение качества знаний по |
| | педагогического мастерства | предмету |
| Родители | Повышение удовлетворения | Анкетирование, беседы |
| | от работы школы | |

| Учитель: | Ахмедова | M.A. |
|----------|----------|------|
| | | |

Индивидуальный образовательный маршрут Товбулатова Исмаила Солтаевича

Основная цель: ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Окружающий мир».

Задачи:

- 10) педагогическая поддержка обучающегося;
- 11) повышение уровня учебной мотивации;
- 12) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор "своего" домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по пятницам в 13.00.

| No | Дата | Тема | Форма контроля | Результат |
|-----|----------|---------------------------------|--------------------|--------------|
| п/п | <u> </u> | 10.74 | T opina nom pom | 1 03/1121111 |
| | | Земля наш общий дом. | | |
| 1 | 10.11 | Узнавать изученные объекты и | Тест | |
| | 17.11 | явления неживой природы | | |
| 2 | 24.11 | Узнавать изученные объекты | Тест | |
| | 1.12 | неживой природы | | |
| 3 | 8.12 | Выделять существенные признаки | Проверочная работа | |
| | 15.12 | объектов неживой природы | | |
| | | Царства природы | | |
| 4 | 22.12 | Соблюдение правил безопасного | Тест | |
| | 29.12 | поведения в природе | | |
| 5 | 12.01 | Узнавать изученные объекты | Тест | |
| | 19.01 | живой природы | | |
| 6 | 26.01 | Сравнивать объекты живой | Тест | |
| | 2.02 | природы | | |
| 7 | 9.02 | Узнавать изученные объекты | Тест | |
| | | живой природы | | |
| 8 | 16.02 | Определять характер | Проверочная работа | |
| | | взаимоотношений человека и | | |
| | | природы | | |
| | | Как люди жили в старину | | |
| 9 | 1.03 | Находить факты, относящиеся к | Тест | |
| | | образу жизни предков | | |
| | | Наша Родина: от Руси до России. | Тест | |
| 10 | 15.03 | Узнавать государственную | Тест | |
| | | символику | | |
| 11 | 22.03 | Определять исторические события | Проверочная работа | |
| | | | | |

| OMIGUENDIC PESTUDIU DI | | | |
|------------------------|---|--|--|
| Целевая аудитория | Планируемый результат | | |
| Обучающиеся | - повышение уровня учебной мотивации | | |
| | - повышение интереса к предмету | | |
| | - повышение качества знаний | | |
| Родители | - дополнительная возможность контролировать | | |
| | успеваемость своего ребёнка по предмету | | |
| | «Математика». | | |
| | -улучшение результатов обучающегося | | |
| Учитель | - повышение качества знаний обучающихся | | |

| Целевая аудитория | Показатель | Инструментарий |
|-------------------|----------------------------|------------------------------|
| | | мониторинга |
| Обучающиеся | Успеваемость по предмету | Текущий и итоговый контроль |
| | | Диагностические проверочные |
| | | работы, тесты |
| | Повышение интереса к | Наблюдение, беседа |
| | предмету | |
| Учитель | Повышение уровня | Улучшение качества знаний по |
| | педагогического мастерства | предмету |
| Родители | Повышение удовлетворения | Анкетирование, беседы |
| | от работы школы | |

| Учитель: | Ахмедова | M.A. |
|----------|----------|------|
| | | |

Индивидуальный образовательный маршрут Махаева Абдул-Керима Ризвновича

Основная цель: ликвидировать пробелы в знаниях по предмету «Окружающий мир».

Задачи:

- 13) педагогическая поддержка обучающегося;
- 14) повышение уровня учебной мотивации;
- 15) организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником разнообразны: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, работа с консультантами, выбор "своего" домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по пятницам в 13.00.

| No | Дата | Тема | Форма контроля | Результат |
|-------|----------|---------------------------------|--------------------|-------------|
| п/п | A | 10.74 | T opina nom pom | 1 05/112141 |
| 11,11 | | Земля наш общий дом. | | |
| 1 | 10.11 | Узнавать изученные объекты и | Тест | |
| | 17.11 | явления неживой природы | | |
| 2 | 24.11 | Узнавать изученные объекты | Тест | |
| | 1.12 | неживой природы | | |
| 3 | 8.12 | Выделять существенные признаки | Проверочная работа | |
| | 15.12 | объектов неживой природы | | |
| | | Царства природы | | |
| 4 | 22.12 | Соблюдение правил безопасного | Тест | |
| | 29.12 | поведения в природе | | |
| 5 | 12.01 | Узнавать изученные объекты | Тест | |
| | 19.01 | живой природы | | |
| 6 | 26.01 | Сравнивать объекты живой | Тест | |
| | 2.02 | природы | | |
| 7 | 9.02 | Узнавать изученные объекты | Тест | |
| | | живой природы | | |
| 8 | 16.02 | Определять характер | Проверочная работа | |
| | | взаимоотношений человека и | | |
| | | природы | | |
| | | Как люди жили в старину | | |
| 9 | 1.03 | Находить факты, относящиеся к | Тест | |
| | | образу жизни предков | | |
| | | Наша Родина: от Руси до России. | Тест | |
| 10 | 15.03 | Узнавать государственную | Тест | |
| | | символику | | |
| 11 | 22.03 | Определять исторические события | Проверочная работа | |
| | | | | |

| OMIGUENDIC PESTUDIU DI | | | |
|------------------------|---|--|--|
| Целевая аудитория | Планируемый результат | | |
| Обучающиеся | - повышение уровня учебной мотивации | | |
| | - повышение интереса к предмету | | |
| | - повышение качества знаний | | |
| Родители | - дополнительная возможность контролировать | | |
| | успеваемость своего ребёнка по предмету | | |
| | «Математика». | | |
| | -улучшение результатов обучающегося | | |
| Учитель | - повышение качества знаний обучающихся | | |

| Целевая аудитория | Показатель | Инструментарий |
|-------------------|----------------------------|------------------------------|
| | | мониторинга |
| Обучающиеся | Успеваемость по предмету | Текущий и итоговый контроль |
| | | Диагностические проверочные |
| | | работы, тесты |
| | Повышение интереса к | Наблюдение, беседа |
| | предмету | |
| Учитель | Повышение уровня | Улучшение качества знаний по |
| | педагогического мастерства | предмету |
| Родители | Повышение удовлетворения | Анкетирование, беседы |
| | от работы школы | |

| Учитель: | Ахмедова | M.A. |
|----------|----------|------|
| | | |