

МБОУ «Ойхарская СШ№3»

Неделя русского языка и литературы



Утверждаю

Директор МБОУ "Ойсхарская СШ № 3"
_____ Талхикова С.Б.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НЕДЕЛИ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

Дата	Мероприятие	Классы	Ответст.венные
27.11.23г.	1.Открытие недели . 2.Конкурс стенгазет "Занимательный русский язык"	5-11 класс	Масаева П. С-Э. Турлаева Ж. А. Цилиева М. Р. Кл.Рук.7-9кл. Масаева П. С-Э.
28.11.2023г.	Рус. язык «Предложения полные и неполные»	8а,б классы	Масаева П. С-Э.
29.11.23г.	Русский язык «Правописание Н и НН в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных»	7а класс	Турлаева Ж. А.
30.11.23г.	1.Литература«И. С. Тургенев. рассказ «Муму» 2.Любовная лирика А. С. Пушкина «Я помню чудное мгновенье...»	5а класс 9г класс	Турлаева Ж. А. Масаева П. С-Э.
01.12.23г.	1. Конкурс чтецов "Живая русская классика". 2. Рус. язык Правописание приставок ПРЕ,ПРИ.	6-е кл. 6а класс	Библиотекарь, Цилиева М. Р.
02.12.24г.	Закрытие Недели русского языка и литературы. Подведение итогов недели.	5-11 класс	Масаева П. С-Э. Турлаева Ж. А. Цилиева М. Р.

Анализ предметной недели русского языка и литературы, проведенной с 27 ноября по 02 декабря 2023 уч. год.

Одним из средств, привития любви и внимания к школьным предметам является проведение предметных недель. Необходимо отметить, что проведение таких недель нацелено не только на повышение познавательного интереса учащихся к предмету, расширения кругозора, но и на повышения профессионального мастерства членов педагогического коллектива.

Руководителем МО вместе с учителями МО гуманитарного цикла был составлен план проведения мероприятий в рамках проведения предметной недели русского языка и литературы (план прилагается)

Цель данного мероприятия:

проверить подготовленность и интерес учащихся к данному изучаемому предмету;

оценка деятельности учителей по данному направлению работы;

выявление способных детей.

В течении Недели по плану проводились много интересных и познавательных мероприятий. Все запланированные уроки, мероприятия были проведены в срок и на хорошем уровне.

С 27 ноября по 02 декабря 2023 года в школе проходила Неделя русского языка и литературы. Было проведено ряд мероприятий, в которых приняли участие ученики 5 – 11 классов. (Мероприятия, проведенные учителями русского языка и литературы, *Масаевой П. С.-Э. Турлаевой Ж.А., Цилиевой М.Р.*)



В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

27 ноября на торжественной линейке прошло торжественное открытие Недели. Ребятам был представлен план проведения Недели. Учащиеся оформили фойе школы различными высказываниями выдающихся личностей о русском языке, была представлена выставка книг юбиляров, а также рисунками учащихся из понравившихся произведений.

27 ноября Масаевой П. С-Э.был проведён конкурс стенгазет "Занимательный русский язык".

Цель конкурса – создание условий для художественно-эстетического развития детей. Задачи – создать условия для творческого самовыражения ребёнка, приобщать к высокохудожественным произведениям.

В конкурсе стенгазет на тему "Занимательный русский язык" принимали участие учащиеся 5-11 классов заняли:



I место - 11 а класс

II место –10а класс

III место- 8 а класс

Победители конкурса были награждены грамотами.

28. 11.23г. в 8а и б классах урок провела уч. русского языка и литературы Масаева П.С-Э. по теме: «Предложения полные и неполные»

На уроке соблюдались принципы научности, доступности, последовательности, креативности. Применялись методы обучения: словесный, наглядный, продуктивный, репродуктивный, частично-поисковый, метод самостоятельной работы.

Для активизации мыслительной и познавательной деятельности, для формирования навыков самостоятельной работы при закреплении темы урока использовался электронный ресурс, который позволил осуществить самопроверку задания.





Музыкальная пауза с творческим заданием была предложена учащимся с целью смены действий, психологической разгрузки. Сочинение-зарисовка в художественном стиле, написанное под музыку Л. Бетховена, отличалось яркостью воображения, образным, эстетическим мышлением. Данное задание способствовало развитию предметных навыков: применять в практической деятельности сложные предложения.

Активность учащихся на разных этапах урока оставалась высокой. Психологическая атмосфера на занятии была доброжелательной. Отмечаю высокую культуру речи при высказывании своего мнения, уважение к товарищам.

На уроке учащиеся приобрели, закрепили, расширили, углубили знания по теме: «Предложения полные и неполные» совершенствовали коммуникативные навыки, развивали интеллектуальную, познавательную активность.

В качестве наглядно-иллюстративного материала был использован ресурс сайта «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

Наблюдается межпредметная связь с литературой, способствуют глубине и прочности знаний, гибкости их применения, содействуют воспитанию у учащихся устойчивых познавательных интересов.

Урок прошел на высоком эмоциональном подъеме, с высоким темпом. Все поставленные задачи удалось реализовать. Урок способствует повышению качества знаний учащихся, корректирует их деятельность, способствует формированию положительных качеств личности, интереса к урокам русского языка и литературы, воспитание коллективизма, познавательной активности, нравственное воспитание учащихся.

29 ноября-Турлаева Ж.А. провела открытый урок литературы в 7 классе на тему " Правописание н и nn в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных

На данном уроке сочетались различные методы и приёмы проведения занятий: наглядная презентация по ходу выполнения заданий урока, работа со стихотворением, решение проблемных задач, беседа, самостоятельная работа «Знаю – хочу знать», практическая работа (работа с художественным текстом), фронтальный опрос; включение в урок элементов. Присутствовали элементы проектной деятельности (выступления учеников с результатами исследовательской). Вся работа выполнялась на рабочих листах.

Чередование и смена видов деятельности обеспечивали поддержание работоспособности и активности учащихся на уроке. А использование ИКТ на уроке ориентировало учеников на результативность и успех. В конце урока был подведен итог работы над темой, проведена рефлексия с использованием речевых клише, в состав которых входили причастия.



30 ноября-Турлаева Ж.А. провела открытый урок литературы в 5 классе на тему «И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»: система образов. Образ Герасима»

Урок был продуктивным, интересным. На организационном этапе урока создала эмоциональный настрой к предстоящей работе (стихотворение).

На начальном этапе изучения темы проводилась словарная работа, способствующая развитию абстрактного и логического мышления. Наглядный и словесный метод использовался при

характеристике героев. Проводилась на уроке работа в парах. Видеоролики и презентация были использованы для усиления эмоционального настроения учащихся.

Поставленные задачи удалось реализовать на уроке. Большинство детей справились со всеми заданиями, выявили трудности в работе, оценили свою деятельность на уроке. Цель урока была достигнута.



30.11.21г. по литературе открытый урок в 9г классе провела Масаева П.С-Э. по роману А.С. Пушкина «Я помню чудное мгновенье...»: любовная лирика.

Урок проходил в виде викторины.

Урок соответствовал всем современным требованиям. Мультимедийное сопровождение способствовало развитию наглядно-образного мышления учащихся, благодаря использованию

средств мультимедиа, учащимся был открыт доступ к большому объёму информации, представленному в игровой форме.

Выбранная структура урока, начиная с организационного момента, который включал эмоциональный настрой и мотивирование на результат, подвел к теме и задачам урока. Обобщенный вывод учащиеся самостоятельно сформировали через практические действия. Рефлексия была рациональна для решения задач.

Ребята работали над текстом из романа определяли какой цвет шляпы они применили к данному отрывку текста

Были использованы фронтальные формы работы: чтение отрывков текста из романа, вопросно-ответная форма. Разгадывали кроссворды . Был проведен конкурс капитанов. На данном этапе закрепились аспекты изучаемой темы, повысилась степень самостоятельности учащихся. Учащимся было гораздо интереснее (хотя и сложнее) самим найти ответы, чем действовать по подсказке учителя или учащихся.

Рефлексия проводилась в виде характеристики главных героев в форме математической дроби и синквейна. Дети выразили свое отношение к уроку, объясняли, что усвоили, пригодится ли это в дальнейшей жизни.





01.12.23г. Циличева М.Р.. провела урок по русскому языку в 6а классе по теме: «Правописание приставок ПРЕ,ПРИ.»

Учитель поставила перед собою цель: систематизировать и углубить знания о постановке тире между подлежащим и сказуемым. Формы организации учебной деятельности – самостоятельная, парная, групповая работа. На уроке также имела место дифференцированная работа (работа с карточками) . На уроке применялась ИКТ.

На первом этапе провели устный словарный диктант , тем самым повторили орфограммы. Устно определили грамматическую основу предложения.

По методике В. Ф. Шаталова провели фронтальный опрос опорных знаний.



На этапе отработки знаний и умений по теме проведена работа с пословицами, дети нашли и исправили ошибки в предложениях, таким образом повторим орфограммы в словах и применили полученные знания по пунктуации на практике. Цель этого этапа- отработка правила постановки-отсутствия тире между подлежащим и сказуемым.

Применяя новые знания работали в группе и индивидуально.



Формы организации учебной деятельности –самостоятельная, парная, групповая работа. На уроке также имела место дифференцированная работа(работа с карточками) . На уроке применялась ИКТ.

Итогом урока стало обобщение полученных знаний с помощью таблицы на доске. Учащиеся друг друга опросили по теме урока. Была проведена рефлексия. Цель урока была достигнута, план урока реализован.

01.12.23г. Цилюевой М. Р. был проведён конкурс чтецов "**Живая русская классика**".

Цель конкурса – создание условий для художественно-эстетического развития детей. Задачи – создать условия для творческого самовыражения ребёнка, приобщать к высокохудожественным лирическим произведениям, формировать умение детей свободно держаться при выступлении, пользоваться выразительными средствами для передачи художественных образов, побуждать к импровизации выразительных движений и интонации голоса, воспитание волевых качеств личности ребёнка. Подведение итогов выступления проводилось по следующим критериям: название и авторство представленного произведения, интонационная выразительность, эмоциональность (мимика, жесты), звуковая культура речи, умение свободно держаться при выступлении. В конкурсе приняло участие 11 обучающихся. В состав жюри вошли библиотекарь Эльтукаева К.Х-Б., учитель русского языка и литературы Турлаева Ж. А., учитель математики Дакаева З.Ш.

Среди учащихся выявлялись лучшие чтецы. Дети подготовили по несколько стихотворений, отрывков из прочитанных рассказов.

I место - **6 а кл. -Исмаилова Ашура**

II место - **6 б кл.-Дедиева Раяна**

III место .- **6 в кл.-Балаева Зайнап**

К участию в предметной неделе были привлечены учащиеся 5-11 классов. О том, что Неделя русского языка способствовала развитию любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости и творчества.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

Мероприятия учителя организовали и провели на хорошем уровне, использовались различные виды деятельности. Намеченные цели и задачи мероприятий достигнуты.

Викторины, уроки дали детям возможность почувствовать новые ощущения и пережить новые ситуации, а это лучший способ уйти от ежедневной рутины и скуки. Такие легкие эмоциональные встряски очень полезны для становления детской психики и благотворно действуют на нервную систему ребенка.

Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективность обучения. Игры помогает создать атмосферу непринужденности, увлекают сотворчеством, разряжают напряженную обстановку.

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия.

Выводы :

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения.

Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия.

Рекомендации:

Предметные Недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету.

Рук. МО гуманитарного цикла

Ваганова А. И.