

**Индивидуальный образовательный маршрут
обучающегося 7 А класса Мушукаева Джамала
по результатам ВПР по биологии с целью устранения учебных дефицитов**

I. Выполнение диагностической работы

Отметка/ балл	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	3,4	4	5,1	5,2	5,3	6	7	8,1	8,2	8,3	9	10, 1	10, 2
2/11	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1

II. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задание 1 направлено на выявление умения описывать биологический процесс. Первая часть задания проверяет умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса. Вторая часть - определять область биологии, в которой изучается данный процесс. Третья - механизм (условие) протекания процесса.

Задание 2 проверяет знание важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.

Задание 3 контролирует умение работать с микроскопическими объектами. В первой и третьей частях задания проверяется умение узнавать микроскопические объекты. Во второй части определять их значение. В четвёртой - проверяется знание растительной ткани, к которой этот микроскопический объект следует отнести.

Задание 4 проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию.

Задание 5 направлено на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения. В первой части требуется назвать часть изображенного органа, во второй и третьей частях указать функцию части и её значение в жизни растения.

Задание 6 проверяет знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения.

Задание 7 проверяет умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её сравнения.

Задание 8 проверяет умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Задание 9 контролирует умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделям (схемам), на примере описания листа или побега.

Задание 10 контролирует умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений.

III. Индивидуальный образовательный маршрут

Тема, вызвавшая затруднение	Форма работы	Количество часов	Выход	Дата	Уровень усвоения
Описание биологического объекта по имеющимся моделям (схемам)	Занятие-консультация. Занятие — практикум	1 1	Выполнение тестовой части на сайте «Решу ВПР» https://bio6-vpr.sdangia.ru/test?theme=38	09.10.23 16.10.23	

Определение важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.	Занятие-консультация.	1	Выполнение тестовой части на сайте «Решу ВПР» https://bio6-vpr.sdangia.ru/test?theme=28	23.10.23	
	Занятие — практикум	1		13.11.23	
Узнавание микроскопического объекта	Занятие - практикум	1	Выполнение тестовой части на сайте «Решу ВПР» https://bio6-vpr.sdangia.ru/test?theme=32	27.11.23	
Анализ текста биологического содержания	Занятие-консультация	1	Выполнение тестовой части на сайте «Решу ВПР» https://bio6-vpr.sdangia.ru/test?theme=7	11.12.23	
Узнавание объектов по их изображению	Занятие-консультация	1	Выполнение тестовой части на сайте «Решу ВПР» https://bio6-vpr.sdangia.ru/test?theme=22	25.12.23	
Анализ виртуального эксперимента	Занятие-консультация.	2	Выполнение тестовой части «Решу ВПР» https://bio6-vpr.sdangia.ru/test?theme=18	10.01.24	
				17.01. 24	

Учитель Эскербиева З.М.

**Индивидуальный образовательный маршрут
обучающегося 7 А класса Мушукаева Джамала
по результатам ВПР по биологии с целью устранения учебных дефицитов**

II. Выполнение диагностической работы

Отметка/ балл	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	3,4	4	5,1	5,2	5,3	6	7	8,1	8,2	8,3	9	10, 1	10, 2
2 /10	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0

II. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задание 1 направлено на выявление умения описывать биологический процесс. Первая часть задания проверяет умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса. Вторая часть - определять область биологии, в которой изучается данный процесс. Третья - механизм (условие) протекания процесса.

Задание 2 проверяет знание важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.

Задание 3 контролирует умение работать с микроскопическими объектами. В первой и третьей частях задания проверяется умение узнавать микроскопические объекты. Во второй части определять их значение. В четвёртой - проверяется знание растительной ткани, к которой этот микроскопический объект следует отнести.

Задание 4 проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию.

Задание 5 направлено на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения. В первой части требуется назвать часть изображенного органа, во второй и третьей частях указать функцию части и её значение в жизни растения.

Задание 6 проверяет знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения.

Задание 7 проверяет умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её сравнения.

Задание 8 проверяет умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Задание 9 контролирует умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделям (схемам), на примере описания листа или побега.

Задание 10 контролирует умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений.

III. Индивидуальный образовательный маршрут

Тема, вызвавшая затруднение	Форма работы	Количество часов	Выход	Дата	Уровень усвоения
Описание биологического объекта по имеющимся моделям (схемам)	Занятие-консультация. Занятие — практикум	1 1	Выполнение тестовой части на сайте «Решу ВПР» https://bio6-vpr.sdangia.ru/test?theme=38	09.10.23 16.10.23	

Определение важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.	Занятие-консультация.	1	Выполнение тестовой части на сайте «Решу ВПР» https://bio6-vpr.sdangia.ru/test?theme=28	23.10.23	
	Занятие — практикум	1		13.11.23	
Узнавание микроскопического объекта	Занятие - практикум	1	Выполнение тестовой части на сайте «Решу ВПР» https://bio6-vpr.sdangia.ru/test?theme=32	27.11.23	
Анализ текста биологического содержания	Занятие-консультация	1	Выполнение тестовой части на сайте «Решу ВПР» https://bio6-vpr.sdangia.ru/test?theme=7	11.12.23	
Узнавание объектов по их изображению	Занятие-консультация	1	Выполнение тестовой части на сайте «Решу ВПР» https://bio6-vpr.sdangia.ru/test?theme=22	25.12.23	
Анализ виртуального эксперимента	Занятие-консультация.	2	Выполнение тестовой части «Решу ВПР» https://bio6-vpr.sdangia.ru/test?theme=18	10.01.24 17.01. 24	

Учитель Эскербиева З.М.