

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»
(МБОУ «Ойсхарская СШ №3»)**

**Муниципални бюджетни йукъардешаран хъукмат
ГУЪМСАН КЮШТАН «ОЙСХАРАРА
ЙУККЪЕРА №3 ЙОЛУ ИШКОЛ»**

366211, Ч Р, Гудермесский район, с.п. Ойсхар ул.У.М.Кадырова,11 , тел.8(938)995-56-08,e mail: oysangur@list.ru

ПРИКАЗ

«22» марта 2023г.

№ 31/1

**О проведении мониторинга образовательных потребностей
учеников и их родителей (законных представителей) по
использованию вариативной части учебных планов НОО, ООО
и СОО на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке МБОУ «Ойсхарская СШ №3» к введению федеральных основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, с целью изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся 1-3-х, 4-8-х, 9-х классов и их родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности, определения направления профильных классов на уровне СОО на 2023-2024 учебный год через анкетирование (Приложение) в срок с 23 по 24 марта 2023 г.
2. Заместителю директора по УР Осмаевой К.Д. составить справку по результатам мониторинга до 27.03.2023 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Талхикова С.Б.

АНКЕТА
по изучению запросов и образовательных потребностей
родителей обучающихся 1 - 3 классов

Уважаемые родители (законные представители)!

Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего общеобразовательного учреждения.

Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образовательных услуг?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

2. Какие из перечисленных направлений работы общеобразовательного учреждения Вы считаете важными? (Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием индекс важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное)).

№	Направления работы	Индекс важности
1	Укрепление здоровья и развитие физической культуры	
2	Развитие интеллектуальных способностей (образовательных интересов, познавательной сферы)	
3	Развитие художественно-эстетических способностей (музыка, рисование, танцы, декоративно-прикладное творчество и др..)	
4	Приобщение к культурным и духовно-нравственным ценностям	
5	Развитие экологической культуры	
6	Социализация	

Другое (указать, что именно) _____

3. По каким направлениям, на Ваш взгляд, следует организовать в общеобразовательном учреждении внеурочную деятельность?

(можно указать кружок или секцию, где бы хотел заниматься ребенок)

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- духовно-нравственное

4. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

5. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной язык и/или литературное чтение на родном языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только литературное чтение на родном языке;
- нет;
- не знаю.

6. Для изучения какого предмета в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

7. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

АНКЕТА
по изучению запросов и образовательных потребностей
родителей обучающихся 4-8 классов

Уважаемые обучающиеся, родители!

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наша школа при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана (*части, формируемой участниками образовательных отношений*) имеет возможность увеличить количество часов на изучение отдельных предметов с учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся.

Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов, то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико - ориентированных заданий и т. п.:

не более 2-х предметов

- русский язык;
- иностранный язык (английский)
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология;
- физическая культура
- другой предмет (укажите какой) _____

Анкета для обучающихся 9 класса
«Выбор дальнейшего маршрута обучения»
(размещена на официальном сайте школы)

Вопросы

1. Ваши планы после окончания 9 класса

- продолжить обучение в своей школе в 10-11 классах
- уйти из школы, чтобы получить среднее профессиональное образование
- перейти в другую школу и там продолжить обучение в 10-11 классах
- пока не определился (-лась)

2. По каким причинам вы решили продолжить обучение в 10-11 классах своей школы?

- я планирую в будущем поступать в ВУЗ и считаю для этого необходимым окончание 11 классов, получение необходимой подготовки в школе
- я еще не решил (-а), какую профессию выбрать и в какое учебное заведение поступать, и за эти два года планирую определиться с выбором
- на этом настаивают мои родители

3. Из перечисленных ниже профилей обучения выберите наиболее для вас подходящий:

- технологический** профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности. Предметы для углубленного изучения: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика.
- социально-экономический** (профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.). Предметы для углубленного изучения: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, география, экономика.
- естественно-научный** (сферы деятельности: медицина, биотехнологии и др.). Предметы для углубленного изучения: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, химия, биология.
- гуманитарный** (профиль ориентирует на профессии, связанные со сферой труда, политики, потребления, «гражданское общество» и инициативным сектором социального развития, культуры). Предметы для углубленного изучения: иностранный язык (английский), история, право
- универсальный** (все предметы изучаются на базовом уровне, могут быть выбраны учебные предметы, направленные на углубленную подготовку к ЕГЭ)

4. Вы предпочли бы выбрать данный профиль, потому что:

- интересна данная сфера знаний
- это связано с моей будущей профессией
- нравятся учителя, ведущие предметы данного профиля
- мне легче всего учиться по данным предметам (у меня по ним хорошие оценки)

5. Совпадает ли ваш выбор профиля с мнением родителей

- да
- нет
- эту тему с родителями мы пока не обсуждали

СПРАВКА
по итогам организации мониторинга образовательных
потребностей учеников и их родителей (законных представителей)
для проектирования учебных планов ООО и СОО в части,
формируемой участниками образовательных отношений, и планов
внеурочной
деятельности, определения направления
профильных классов на уровне СОО.

В соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке МБОУ «Ойсхарская СШ№3» к введению федеральных основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования проведен мониторинг образовательных потребностей учеников школы и их родителей (законных представителей) по использованию вариативной части учебных планов ООО и СОО на 2023-2024 учебный год.
Цель контроля: изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности, определения направления профильных классов на уровне СОО

Методы контроля: анкетирование, анализ анкет для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Сроки проведения: 20-23 марта 2023 года

В качестве изучения запросов и потребностей был выбран анкетный опрос для обучающихся 4-8-х классов, 9-х классов и их родителей (законных представителей) (анкеты прилагаются). В анкетировании приняли участие 258 родителей (законных представителя) 4-9 классов - 70%.

4-8 классы.

Анкетированным предлагалось выбрать 2 учебных предмета из списка для включения в учебный план (часть, формируемую участниками образовательных отношений). Результаты анкетирования среди обучающихся 4-8 классов и их родителей (законных представителей) показали, что большинство родителей - 82% - приоритетным считают изучение предмета русский язык, 30% - физической культуры, 63% - математики, 45% - биологии, 25% - иностранного языка (английский); информатики-10%.

На основании выбора, сделанного родителями (законными представителями), рекомендуется включить в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений следующие предметы:

- русский язык (учебный курс «Увлекательная грамматика»),
- математика (учебный курс «Занимательная математика»).

9 классы.

В связи с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в образовательной организации необходимо создать профильные классы.

Профильное обучение — это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации. В профильных классах ученики углубленно изучают

предметы, соответствующие заявленному профилю обучения. С остальными обязательными для среднего общего образования дисциплинами - знакомятся на базовом уровне, достаточном для итоговой аттестации. Учеба в профильном классе - это не профессиональная подготовка, это, скорее, профориентация, которая помогает выбрать будущую профессию и определиться с тем, в какой вуз и на какую специальность поступать после школы. Углубленное изучение предметов - один из компонентов профиля.

Переход к профильному обучению преследует следующие цели:

- обеспечить расширенное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Приказ Минобрнауки № 413 от 17.05.2012 г. (в редакции от 12.08.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» предполагает 5 направлений учебы в профильных классах:

1. **Естественно-научный** (сферы деятельности: медицина, биотехнологии и др.)
2. **Гуманитарный** (педагогика, психология, общественные отношения и др.)
3. **Социально-экономический** (социальная сфера, финансы, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство и др.)
4. **Технологический** (сферы деятельности: производственная, инженерная, информационная)
5. **Педагогический профиль**

Для старшеклассников, не определившихся с предпочтениями, есть пятый - универсальный профиль

6. Универсальный ориентирован, в первую очередь, на обучающихся чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. С одной стороны он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов, с другой - ученик может изучать ряд учебных предметов и на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к ЕГЭ для поступления по соответствующему профилю в ВУЗ

Также в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе включить в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями общеобразовательной организации.

Анкетирование с целью определения направления профильных классов на уровне СОО было размещено на официальном сайте МБОУ «Ойсарская СШ№3».

Анкеты для обучающихся 9 классов включали 5 вопросов. В анкетировании участвовали 50 или 96% обучающихся.

17 обучающихся (33%) 9 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей на дальнейшее обучение в 10-11-х классах.

Анализ выбора выпускниками конкретных профилей показал, что 15 обучающихся или 88% из планирующих продолжить обучение в 10 классе, выбрали универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов. 1 обучающийся или 6% предпочли естественно-научный профиль, 1 обучающийся или 6% - педагогический профиль.. Выбор

большинством обучающихся 9-х классов, планирующих продолжить обучение на уровне среднего общего образования объясняется тем, что многие на данном этапе не определились со сферой деятельности в будущем.

По **внеурочной деятельности** родители остановились на ранее предложенных школой внеурочных занятиях, так как и дети, и родители (законные представители) удовлетворены выбором. Внеурочная деятельность образовательного учреждения будет организовано по 5 обязательным направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Таким образом, при формировании учебных планов основного общего и среднего общего образования, плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год будут максимально учтены как возможности школы так и образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Рекомендации:

Пожелания родителей (законных представителей) следует учесть при составлении учебного плана, реализующего программы основного общего образования на 2023-2024 учебный год по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений, а также при составлении плана внеурочной деятельности.

Заместитель директора по УР

Осмаева К.Д.