

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»
(МБОУ «Ойсхарская СШ №3»)

Муниципални бюджетни йукъардешаран хъукмат
ГУЪМСАН КЮШТАН «ОЙСХАРАРА
ЙУККЪЕРА №3 ЙОЛУ ИШКОЛ»

366211, Ч Р, Гудермесский район, с.п. Ойсхар ул.У.М.Кадырова,11,тел.8(938)995-56-08,e-mail:oysangur@list.ru

ПРОТОКОЛ

12.02. 2025г

№4

г. Ойсхара

ЗАСЕДАНИЯ ВНЕОЧЕРЕДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Всего членов педсовета - 33

Присутствовали - 30

Начало работы педсовета -17.00ч

Окончание работы – 18.00ч

Председатель педсовета — Талхикова С.Б.

Секретарь — Осмаева КД.

Повестка дня:

1. Система оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам.

2. Средневзвешенная система оценивания.

Ход педагогического совета:

**1.Слушали: Система оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам.
(Директор Талхикова С.Б.)**

Санет Билаловна выступила с презентацией ректора ГБУ ДПО «ИРО ЧР» Эльмурзаевой Г.Б. Она раскрыла основные вопросы содержания Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 28, 30, 58, 59): Образовательные программы. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Промежуточная аттестация обучающихся, Итоговая аттестация. Далее, она рассказала о структуре Системы оценки достижения планируемых результатов по общеобразовательным программам. Подробно объяснила все нововведения, касающиеся системы оценивания.

**2.Слушали: Средневзвешенная система оценивания.
(Заместитель директора по УР Осмаева К.Д.)**

Куржан Дардаиловна рассказала о внедрении в общеобразовательных организациях средневзвешенной системы оценивания. Она пояснила, что средний балл – это сумма всех оценок, разделенная на их количество. Средневзвешенный балл-это аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работ, за которые выставлены отметки. Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости. Далее она рассказала об особенностях подсчета, привела примеры:

«5» поставлено за домашнюю работу;

«4» поставлено за контрольную работу.

ВЕС РАБОТ: контрольная работа= 5 баллов, работа на уроке – 3 балла, домашняя работа – 1 балл. Средневзвешенный балл= $(5*3+5*1+4*5)/(5+3+1)=4,33$

Средний балл при таких же условиях = $(5+5+4)/3=4,67$.

Перевод баллов в традиционную оценку

балл	оценка
0 -2,6	«2»
2,7 -3,6	«3»
3,7-4,6	«4»
4,7- 5	«5»

Тип заданий и их вес

№ п\п	Вид учебной работы	Вес отметки	№ п\п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диктант	4	12.	Работа на уроке	3
2.	Сочинение (в рамках классно урочных занятий)	4	13.	Устное изложение	3
3.	Контрольная работа	4	14.	Ответ на уроке	2
4.	Проверочная работа	4	15.	Самостоятельная работа	2
5.	Итоговая контрольная работа (четвертная\триместровая)	5	16.	Рабочая тетрадь (конспект)	2
6.	Контрольная работа (тематическая)	4	17.	Контрольное списывание	2
7.	Практическая работа	4	18.	Работа над ошибками	1
8.	Тест	4	19.	Домашняя работа	1
9.	Пересказ	4	20.	Индивидуальный/групповой	3
10.	Сочинение домашнее	3	21.	Изложение	4
11.	Лабораторная работа	3	22.	Чтение наизусть	3

Постановили:

1. Заместителю директора по УР Осмаевой К.Д. внедрить единую систему оценивания с 17 февраля 2025года.
2. Классным руководителям: организовать работу с родителями и донести до родителей информацию об объективности и необходимости средневзвешенного балла как показателя качественного оценивания знаний.
3. Заместителю директора по ИКТ Хазбулатову А.У. внести изменения в классные журналы и осуществить функцию перехода на средневзвешенное оценивание.

Председатель  — Талхикова С.Б.

Секретарь  Осмаева К.Д.