

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»
(МБОУ «Ойсхарская СШ №3»)

Муниципални бюджетни йукъардешаран хъукмат
ГУЪМСАН КЮШТАН «ОЙСХАРАРА
ЙУККЪЕРА №3 ЙОЛУ ИШКОЛ»

366211, Ч Р, Гудермесский район, с.п. Ойсхар ул.У.М.Кадырова,11 , тел.8(938)995-56-08,e
mail:oysangur@list.ru

ПРИКАЗ

«19» апреля 2023 г.

№ 48

**О проведении самодиагностики готовности МБОУ «Ойсхарская СШ №3»
к введению федеральных основных образовательных программ**

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 18 апреля 2023 года № 86 «О проведении мониторинга готовности системы образования Гудермесского муниципального района к введению ФООП»

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести самодиагностику готовности МБОУ «Ойсхарская СШ №3» к введению федеральных основных образовательных программ (далее - ФООП) с 24 апреля по 18 мая 2023 года согласно приложению №1.
2. Провести мониторинг выявления готовности педагогических работников к введению ФООП (далее - мониторинг) с 18 по 22 мая 2023 года.
3. Утвердить анкету для выявления профессиональных затруднений педагогических работников при введении ФООП - инструментарий мониторинга согласно приложению № 2.
4. Заместителю директора по учебной работе Осмаевой К.Д.:
- организовать проведение анализа самодиагностики готовности МБОУ «Ойсхарская СШ №3» к введению федеральных основных образовательных программ и направить информацию в отдел методического обеспечения МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» в срок до 25 мая 2023 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Талхикова С.Б.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу директора
МБОУ «Ойсхарская СШ №3»
19.04.2023г. № 48

Чек - лист

готовности общеобразовательной организации к введению федеральных
основных образовательных программ

№ п/п	Показатели	Выполнение показателя	Баллы
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению ФООП	Наличие утвержденного плана-графика мероприятий по введению ФООП	1 - да, 0 - нет
2	Создана рабочая группа по приведению основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в соответствие с ФГОС и ФООП соответствующих уровней	Наличие приказа о создании рабочей группы	1 - да, 0 - нет
3	Создана рабочая группа по приведению локальных актов в соответствие с ФГОС и ФООП	Наличие приказа о создании рабочей группы	1 - да, 0 - нет
4	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	Наличие утвержденного плана работы. Выполнение мероприятий: семинары, заседания школьных методических объединений по вопросам введения и реализации ФООП	1 - да, 0 - нет
5	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП	Наличие утвержденного плана-графика повышения квалификации педагогов и управленческой команды по вопросам введения ФООП	1 - да, 0 - нет
6	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП	Наличие разработанного диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов	1 - да, 0 - нет
7	Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ФООП	Наличие протоколов родительских собраний вопросам введения ФООП	1 - да, 0 - нет
8	На официальном сайте ОО размещается актуальная информация о введении ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	Наличие на официальном сайте образовательной организации актуальной информации по введению ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	1 - да, 0 - нет

Анкета

готовности учителя к реализации ФООП

Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФГОС и ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____

ШМО _____

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются обновленные ФГОС?
 - 1) да
 - 2) нет
 - 3) частично
 - 4) затрудняюсь ответить
2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией поэтому направлению?
 - 1) да
 - 2) нет
 - 3) частично
 - 4) затрудняюсь ответить
3. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС, имея частные затруднения?
 - 1) да
 - 2) нет
 - 3) частично
 - 4) затрудняюсь ответить
4. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:
 - 1) Остались прежними (3 года)
 - 2) Изменили норму до 2-х лет
 - 3) Остались прежними (5 лет)
 - 4) Не определены
 - 5) Определяются учредителем
 - 6) Определяются работодателем
5. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС
 - 1) Уменьшены
 - 2) Увеличены
 - 3) Не изменились
 - 4) Формируются участниками образовательных отношений
6. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?
 - 1) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области
 - 2) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом
 - 3) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов
 - 4) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООПД)
 - 5) Все варианты верны
7. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- 1) Работа с информацией
 - 2) Совместная деятельность
 - 3) Самоконтроль
 - 4) Самоорганизация
 - 5) Базовая исследовательская
 - 6) Базовая логическая
 - 7) Саморазвитие
8. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?
- 1) Авторизованный доступ на территории школы
 - 2) Авторизованный доступ за пределами школы
 - 3) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
 - 4) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
 - 5) Все варианты верны
9. Основные отличия ФООП и ПООП

10. Отметьте в таблице все пройденные вами пункты:

№ п/п	Наименование мероприятия	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Пройдены курсы повышения квалификации	
2.	Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС	
3.	В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	
4.	Используются федеральные онлайн-конструкторы	
5.	Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности	
6.	Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания внеурочной деятельности	