

Протокол №3

заседания педагогического совета МБОУ «Ойсарская СШ №3»

от 31 декабря 2022 года

Всего членов педсовета - 33

Присутствовали - 30

Начало работы педсовета - 10.00ч

Окончание работы – 12.00ч

Председатель педсовета — Талхикова С.Б.

Секретарь — Осмаева КД.

Тема педсовета: «Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС»

Повестка дня:

**I. Выполнение проекта постановлений педагогического совета от 09.11. 2022г.
(Методист по УР Эскербиева З.М.), (Заместитель директора по УР Осмаева К.Д.)**

II. «Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС»

1 этап - Психологический тест. Мотивация: создание цветового веера.

**1. Ассоциации со словом «рефлексия». Определение темы целей и задач педсовета.
(Заместитель директора по УР Осмаева К.Д.)**

**2. Обоснование выбора темы педсовета.
(Директор Талхикова С.Б.)**

2 этап – Информационный. Теория вопроса.

**1. Презентация «Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС»
(Методист по УР Эскербиева З.М.)**

2. Мастер-класс от учителя истории Кайхаровой Р.А. «Приёмы, используемые на уроках истории для реализации рефлексивной деятельности»

**3 этап – “философский стол” методом коллективной мыследеятельности.
Работа в творческих группах по предложенным вопросам.**

**4 этап – Практическое обоснование вопросов.
Выступления педагогов от творческих групп. Обсуждение.**

5 этап – «Анкетирование»

6 этап – Подведение итогов педсовета.

Рефлексия: «Цветовая гамма», «Ладонка»

Проект постановления.

III. Итоги проекта «Я сдам ОГЭ!», «Я сдам ЕГЭ!»

(Заместитель директора по УР Осмаева К.Д.)

V. Подведение итогов работы педагогического коллектива за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

(Заместитель директора по УР Осмаева К.Д.)

VI. Обновленные ФГОС СОО: содержание, механизмы, реализация.
(Директор Талхикова С.Б.)

VII. Итоги районного этапа «Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада - 2023»
(Методист по УР Эскербиева З.М.)

Ход педсовета:

I. Слушали: Выполнение проекта постановлений педагогического совета от 09.11. 2022г.
(Методист по УР Эскербиева З.М.), (Заместитель директора по УР Осмаева К.Д.)

Методист по УР Эскербиева З.М. отметила, что 23.12.2022 г проведен методический семинар по теме «Контроль и оценка результатов обучения», на котором рассматривались функции контроля, способствующие эффективности учебного процесса, принципы контролирования, виды оценивания, формы и методы оценивания.

Заместитель директора по УР Осмаева К.Д. рассказала о том, что продолжается работа по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА в соответствии с программой подготовки к ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9, 11 классов. Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся осуществляется через родительские и ученические собрания, на которых они знакомятся с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, а также с результатами диагностических работ. 7 декабря 2022г. обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение. Все 18 учеников получили «Зачет». Со всеми обучающимися проведена работа по формированию навыков правильного заполнения бланков регистрации и бланков записи ответов.

Постановили: Информацию о выполнении проекта постановлений педагогического совета от 09.11. 2022г принять к сведению.

II. Слушали: «Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС»

Мотивируя педагогов на предстоящую деятельность Осмаевой К.Д. было предложено из набора цветных листочков выбрать один. По преобладающим цветам определено настроение участников до начала педсовета.

Психологический тест со словом «Рефлексия» способствовал определению тему и целей педсовета.

С обоснованием выбора темы педсовета выступила директор школы Талхикова С.Б., которая указала на то, что в структуре урока, соответствующего требованиям ФГОС, рефлексия является обязательным этапом урока. Во ФГОС особый упор делается на рефлексию деятельности. Важно помнить о том, что организация рефлексивной деятельности на уроке - это подготовка к сознательной внутренней рефлексии, к развитию необходимых современной личности качеств: самостоятельности, предприимчивости и конкурентоспособности.

Выступила методист по УР Эскербиева З.М. с презентацией «Рефлексия как этап

современного урока в условиях ФГОС». Ознакомила с этапами обучения рефлексии с видами рефлексии, классификацией рефлексии по типу, по способам проведения, по форме деятельности, классификацией приемов рефлексии.

(Выступление прилагается)

Учитель истории Кайхаровой Р.А. провела мастер-класс по теме «Приёмы, используемые на уроках истории для реализации рефлексивной деятельности», в ходе которого были рассмотрены следующие приемы рефлексии: «Каким было общение на уроке?», «Комплимент», «Одним словом» и другие.

(Выступление прилагается)

Далее на этапе —«Философский стол» была проведена работа в творческих группах по предложенным вопросам.

Подводя итоги работы, педагоги оформили различные приемы проведения рефлексии на уроке.

Также со всеми участниками педсовета было проведено анкетирование «Какие приёмы рефлексии вы чаще всего используете на уроке?»

Санет Билаловна, подводя итоги, сказала, что перечислять приёмы рефлексии можно бесконечно, но главное заключается в том, что рефлексия – это совместная деятельность обучающихся и учителя, позволяющая совершенствовать учебный процесс, ориентируясь на личность каждого ученика.

Завершая работу по теме «Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС» проведена рефлексия «Цветовая гамма» (рефлексия настроения и эмоционального состояния) и «Ладонка» (рефлексия деятельности)

Постановили:

1. Учителям школы при планировании уроков, соответствующим требованиям ФГОС, включать в структуру урока рефлексию, так как является **обязательным** этапом урока.
2. Особый упор делать на рефлексию деятельности и проводить этот этап в конце урока.
3. ШМО создать копилку приемов рефлексии.
4. Для создания эффективной работы в данном направлении развивать обмен опытом учителей школы путем проведения открытых уроков, выступлений на педсоветах.

III. Слушали: Итоги проектов «Я сдам ОГЭ!», «Я сдам ЕГЭ!» (Заместитель директора по УР Осмаева К.Д.)

Осмаева К.Д. подвела итоги диагностических работ в рамках проектов «Я сдам ОГЭ!», «Я сдам ЕГЭ!» В справках указаны индивидуальные результаты в разрезе заданий, количество набранных баллов обучающимися по каждому предмету, результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков, усвоенные и неусвоенные темы, даны рекомендации для учителей по повышению качества знаний.

(Справки прилагаются)

Постановили:

1. Учителям русского языка Турлаевой Ж.А. и Масаевой П.С-Э., математики Дакаевой З.Ш., обществознания Вагаповой А.И., биологии Эскербиевой З.М., химии Висалиевой С.А., английского языка Солтаевой З.Г., информатики Хазбулатову А.У., географии Турлаеву А.А. проводить индивидуальные консультации с обучающимися 9,11а классов, получившими неудовлетворительные отметки в ходе мониторинга.
2. Классным руководителям Турлаевой Ж.А., Масаевой П.С-Э., Хазбулатову А.У., Вагаповой А.И. довести до родителей обучающихся результаты тестирования по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, химии, английскому языку, информатике, географии в рамках проектов «Я сдам ОГЭ!» и «Я сдам ЕГЭ!»
3. Результаты тестирования обсудить на заседаниях ШМО.
4. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Необходимо активизировать работу с тестами на каждом уроке, регулярно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого обучающегося и родителя.

IV. Итоги проверки электронных журналов. (Заместитель директора по УР Осмаева К.Д.)

Осмаева К.Д. отметила, что в ходе проверки электронных журналов было выявлено, что все педагоги школы заполняют электронные журналы по выставлению текущей и итоговой успеваемости и посещаемости обучающихся. Отметки за 2 четверть и 1 полугодие выставлены объективно. Своевременно выставляются отметки за устный опрос, самостоятельные и контрольные работы. В целом отмечается хорошее ведение журналов по всем критериям: % уроков д/з, своевременная выдача д/з, % заполнения тем, ведение планирования, количество журналов с выставленными отметками, ведение журнала. Своевременное ведение журнала выявлено у учителей Абдусаламовой Л.М., Мачаевой Т.Р., Эскербиевой З.М., Ахмедовой М.А., Занаевой М.С., Шатаева М.Х-П. Также она указала на нарушения по ведению электронных журналов.

Постановили:

1. Учителям – предметникам заполнять журналы согласно инструкции по заполнению электронных журналов.
2. Учителям – предметникам вести своевременный учет оценки качества знаний обучающихся.
3. Всем педагогическим работникам следует обратить внимание на выполнение требований по 100% заполнению электронных журналов.

V. Подведение итогов работы педагогического коллектива за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. (заместитель директора по УР Осмаева К.Д.)

Осмаева К.Д. познакомила педколлектив с отчетом по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года, в котором проанализирована работа педагогического коллектива за I полугодие: подведены итоги успеваемости, посещаемости, рассмотрены вопросы контроля за учебно-воспитательной деятельностью педагогического коллектива.

(Отчет прилагается)

Постановили:

1. Усилить контроль и организовать индивидуальный подход в обучении к слабоуспевающим обучающимся.
2. Обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки, поставить на персональный контроль и проверить повторно, в феврале 2023 года.

**VI. Слушали: Обновленные ФГОС СОО: содержание, механизмы, реализация.
(Директор Талхикова С.Б.)**

Директор школы Талхикова С.Б. ознакомила присутствующих с приказами:

- Приказ Минпросвещения от 12.08.2022 года №732 Н9 287 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»,

- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05 декабря 2022 года №1708-п «О переходе на обновленный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

- Приказ МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 06 декабря 2022 года №325 «О переходе на обновленный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

- Приказ МБОУ «Ойсарская СШ №3» от 08 декабря 2022 года №105 «О переходе на обновленный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

Далее Санет Билаловна продемонстрировала презентацию «Обновленные ФГОС СОО: содержание, механизмы, реализации», где раскрыла содержание следующих вопросов:

- Целевая модель внедрения обновленного содержания среднего общего образования.
- Научно-методическое сопровождение ФГОС СОО

. Заместитель директора Осмаева К.Д. представила план мероприятий (Дорожную карту) введения обновленных ФГОС СОО в МБОУ «Ойсарская СШ №3» ознакомила педагогов с мероприятиями, сроками исполнения по реализации обновленных ФГОС СОО

Она отметила, что для введения и реализации ФГОС СОО создана рабочая группа, утверждено Положение о рабочей группе по поэтапному введению и реализации в соответствии с ФГОС СОО Куржан Дардаиловна ознакомила педагогов с целями и задачами рабочей группы, ее функцией, правами, ответственностью и организацией деятельности.

(Приказы прилагаются)

Методист по УР Эскербиева З.М. сообщила педагогам о необходимости повышения квалификации в условиях перехода на обновленный ФГОС.

Постановили:

1. Принять Положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС среднего общего образования.
2. Пройти курсовую подготовку педагогическим работникам, участвующим в реализации ФГОС СОО.

VII. Итоги районного этапа «Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада – 2023» (Методист по УР Эскербиева З.М.)

Эскербиева З.М., познакомила педагогов с итогами районного этапа «Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада – 2023». Она отметила, что в районном этапе олимпиады приняли участие 11 человек. Из них ученица 9а класса Исмаилова И. стала призером олимпиады по чеченскому языку (учитель Эльтукаева М.М.)

Постановили:

1. Среди одарённых обучающихся выявить потенциальных участников конкурсов различного уровня.
2. Учителям-предметникам провести индивидуальную подготовку обучающихся, направляемых на районные олимпиады.
3. Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми.
4. Учителям-предметникам использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для подготовки обучающихся к олимпиадам.

Председатель педсовета:

/Талхикова С.Б./

Секретарь:

/Осмаева К.Д./