

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ойсарская средняя школа №3»

ПРИНЯТО

решением МО учителей  
естественно-математического цикла  
Протокол от 25.08. 2022г. № 1

СОГЛАСОВАНО

методист по УР  
\_\_\_\_\_/Эскербиева З.М/  
30.08.2022г.

Рабочая программа  
учебного предмета «»  
для основного общего образования  
Срок освоения программы: 5 лет (с 5 по 9 класс)

Составитель: Хажалиева Марет Турпулалиевна  
учитель математики

Ойсхара 2022

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Математика» 5 класса составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету**  
**«Математика» по ФГОС-2021**

<p>Приоритетные цели изучения предмета «Математика» в 5 классе являются:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>▪ развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</li> <li>▪ подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</li> <li>▪ формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</li> </ul>
<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета в 5 классе</p>	<p>170 часов (5 часов в неделю)</p>

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "МАТЕМАТИКА"

## Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой. Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления. Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел. Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий. Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком. Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых. Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

## Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части. Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

## Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины. Решение основных задач на дроби. Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

## Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата. Площадь

прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.). Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

### **Патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

### **Гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

### **Трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

### **Эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

### **Ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

### **Экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

### **Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением *универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.*

*1) Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).*

### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями;
- формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие;
- условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- обосновывать собственные рассуждения; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу,
- аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

## **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) *Универсальные **коммуникативные** действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

## **Общение:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения;
- ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

## **Сотрудничество:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы;
- обобщать мнения нескольких людей; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) *Универсальные **регулятивные** действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

## **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

## **Самоконтроль:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления

площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами</b>								
1.1.	Десятичная система счисления. Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0	5	0	0		Читать; записывать; сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы; упорядочивания чисел; ;	Устный опрос; Письменный; контроль; ;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
1.2.	Натуральные числа на координатной прямой. Сравнение, округление натуральных чисел	5	0	0		Изображать координатную прямую; отмечать числа точками на координатной; прямой; находить координаты точки; ;	Устный опрос; Письменный; контроль; ;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
1.3.	Арифметические действия с натуральными числами. Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении. Решение текстовых задач	8	1	1		Исследовать свойства натурального ряда; чисел 0 и 1 при сложении и умножении; ;	Устный опрос; Письменный; контроль; ;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
1.4.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения. Решение текстовых задач	5	0	0		Исследовать свойства натурального ряда; чисел 0 и 1 при сложении и умножении; ;	Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
1.5.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком. Решение текстовых задач	9	1	0		Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители; находить остатки от деления и неполное частное;	Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
1.6.	Степень с натуральным показателем. Решение текстовых задач	3	0	1		Записывать произведение в виде степени, читать степени, использовать терминологию (основание, показатель), вычислять значения степеней;	Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
1.7.	Числовые выражения; порядок действий. Решение текстовых задач	8	1	0		Формулировать и применять правила преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий;	Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Итого по разделу:		43						
<b>Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости</b>								

2.1.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная. Измерение длины отрезка, метрические единицы длины	4	0	0		Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность;	Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
2.2.	Окружность и круг. Практическая работа «Построение узора из окружностей»	3	0	1		Изображать конфигурации геометрических фигур из отрезков, окружностей, их частей на нелинованной и клетчатой бумаге; предлагать, описывать и обсуждать способы, алгоритмы построения;	Практическая работа; Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
2.3.	Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы. Измерение углов. Практическая работа «Построение углов»	5	0	1		Вычислять длины отрезков, ломаных;	Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Итого по разделу:		12						

### Раздел 3. Обыкновенные дроби

3.1.	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Основное свойство дроби	15	0	0		Моделировать в графической, предметной форме, с помощью компьютера понятия и свойства, связанные с обыкновенной дробью;	Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3.2.	Сравнение дробей	5	0	0		Читать и записывать, сравнивать обыкновенные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания дробей;	Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3.3.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Смешанная дробь. Решение текстовых задач, содержащих дроби	9	1	0		Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений;	Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3.4.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби. Решение текстовых задач, содержащих дроби	10	0	1		Читать и записывать, сравнивать обыкновенные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания дробей;	Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3.5.	Основные задачи на дроби	5	0	0		Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач;	Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3.6.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	4	1	0		Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки;	Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Итого по разделу:		48						

### Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники

4.1.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге»	4	0	1		Описывать, используя терминологию, изображать с помощью чертёжных инструментов и от руки, моделировать из бумаги многоугольники;	Практическая работа; Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
4.2.	Треугольник	1	0	0		Изображать остроугольные, прямоугольные и тупоугольные треугольники;	Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
4.3.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы площади. Периметр многоугольника	5	1	0		Выражать величину площади в различных единицах измерения метрической системы мер, понимать и использовать зависимости между метрическими единицами измерения площади;	Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Итого по разделу:		10						
<b>Раздел 5. Десятичные дроби</b>								
5.1.	Десятичная запись дробей.	6	0	0		Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, читать и записывать, сравнивать десятичные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания десятичных дробей;	Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
5.2.	Сравнение десятичных дробей. Округление десятичных дробей	12	0	0		Выявлять сходства и различия правил арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями, объяснять их;	Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
5.3.	Действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	20	2	0		Выполнять арифметические действия с десятичными дробями; выполнять прикидку и оценку результата вычислений;	Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Итого по разделу:		38						
<b>Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве</b>								
6.1.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	3	0	0		Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники, описывать, используя терминологию, оценивать линейные размеры;	Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
6.2.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда. Практическая работа «Развёртка куба».	3	0	1		Исследовать свойства куба, прямоугольного параллелепипеда, многогранников, используя модели;	Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
6.3.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	3	1	0		Находить измерения, вычислять площадь поверхности; объём куба, прямоугольного параллелепипеда; исследовать зависимость объёма куба от длины его ребра, выдвигать и обосновывать гипотезу;	Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Итого по разделу:		9						

Раздел 7. Повторение и обобщение								
7.1.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	10	1	1		Вычислять значения выражений, содержащих натуральные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел;	Устный опрос; Письменный; контроль;;	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Итого по разделу:		10						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	8				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Десятичная система счисления.	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
2.	Десятичная система счисления.	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
3.	Ряд натуральных чисел.	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
4.	.Ряд натуральных чисел.	1	0	0	06.09.2022 ;	; Устный опрос; Письменный контроль;
5.	Натуральный ряд	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
6.	Натуральный ряд	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
7.	Число 0.	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
8.	Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;

9.	Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
10.	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
11.	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	15.09.2022 ;	Устный опрос; Письменный контроль;
12.	Арифметические действия с натуральными числами.	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
13.	Арифметические действия с натуральными числами.	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
14.	Арифметические действия с натуральными числами.	1	0	1	20.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
15.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
16.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
17.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения.	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;

18.	.Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения.	1	0	0	26.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
19.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения.	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
20.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения.	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
21.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения.	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
22.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
23.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	03.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
24.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
25.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;

26.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	06.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
27.	Деление с остатком.	2	0	0	07.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
28.	Простые и составные числа.	1	0	0	10.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
29.	Простые и составные числа.	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
30.	Простые и составные числа. Контрольная работа.	1	1	0	12.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа;
31.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
32.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
33.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	17.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
34.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
35.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;

36.	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
37.	Степень с натуральным показателем.	1	0	1	21.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
38.	Числовые выражения; порядок действий.	1	0	0	24.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
39.	Числовые выражения; порядок действий.	1	0	0	25.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
40.	Числовые выражения; порядок действий.	1	0	0	26.10.2022	Письменный контроль;
41.	Числовые выражения; порядок действий.	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
42.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
43.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	1	0	07.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
44.	Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
45.	Ломаная.	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;

46.	Измерение длины отрезка, метрические единицы длины	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
47.	Измерение длины отрезка, метрические единицы длины	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
48.	Окружность и круг.	1	0	0	14.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
49.	Окружность и круг.	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
50.	Практическая работа«Построение узора из	1	0	1	16.11.2022	Практическая работа;
51.	Угол.	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
52.	Прямой, острый, тупой и развернутый углы.	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
53.	Прямой, острый, тупой и развернутый углы.	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
54.	Измерение углов.	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
55.	Практическая работа«Построение	1	0	1	23.11.2022	Практическая работа;
56.	Дробь.	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;

57.	Дробь.	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
58.	Дробь.	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
59.	Дробь.	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
60.	Дробь.	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
61.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
62.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
63.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	05.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
64.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
65.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
66.	Основное свойство дроби	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;

67.	Основное свойство дроби	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
68.	Основное свойство дроби	1	0	0	12.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
69.	Основное свойство дроби	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
70.	Основное свойство дроби	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
71.	Сравнение дробей	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
72.	Сравнение дробей	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
73.	Сравнение дробей	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
74.	Сравнение дробей	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
75.	Сравнение дробей	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
76.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;

77.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
78.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	09.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
79.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Контрольная работа	1	1	0	10.01.2023	Контрольная работа;
80.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
81.	Смешанная дробь	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
82.	Смешанная дробь	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
83.	Смешанная дробь	1	0	0	16.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
84.	Смешанная дробь	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
85.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
86.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;

87.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
88.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1	0	0	23.01.2023 ;	; Устный опрос; Письменный контроль;
89.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
90.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
91.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
92.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
93.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	30.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
94.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
95.	Основные задачи на дроби	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
96.	Основные задачи на дроби	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;

97.	Основные задачи на дроби	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
98.	Основные задачи на дроби	1	0	0	06.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
99.	Основные задачи на дроби	1	0	0	07.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
100.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
101.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
102.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
103.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	1	0	13.02.2023	Контрольная работа;
104.	104. Многоугольники	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
105.	105. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
106.	106. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;

107.	107. Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на	1	0	1	17.02.2023	Практическая работа;
108.	Треугольник	1	0	0	20.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
109.	109. Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения	1	0	0	21.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
110.	110. Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения	1	0	0	22.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
111.	111. Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения	1	0	0	27.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
112.	Периметр многоугольника	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
113.	Периметр многоугольника. Контрольная работа.	1	1	0	01.03.2023	Контрольная работа;
114.	Десятичная запись дробей	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
115.	Десятичная запись дробей	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;

116.	Десятичная запись дробей	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
117.	Десятичная запись дробей	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
118.	Десятичная запись дробей	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
119.	Десятичная запись дробей	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
120.	120. Сравнение десятичных дробей	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
121.	121. Сравнение десятичных дробей	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
122.	122. Сравнение десятичных дробей	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
123.	123. Сравнение десятичных дробей	1	0	0	16.03.2023 ;	; Устный опрос; Письменный контроль;
124.	124. Сравнение десятичных дробей	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
125.	125. Сравнение десятичных дробей	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;

126.	126. Действия с десятичными дробями	1	0	0	21.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
127.	127. Действия с десятичными дробями	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
128.	128. Действия с десятичными дробями	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
129.	129. Действия с десятичными дробями	1	0	0	24.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
130.	130. Действия с десятичными дробями	1	0	0	03.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
131.	131. Действия с десятичными дробями	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
132.	132. Действия с десятичными дробями.	1	1	0	05.04.2023	Контрольная работа;
133.	133. Округление десятичных дробей	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
134.	134. Округление десятичных дробей	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
135.	135. Округление десятичных дробей	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;

136.	136. Округление десятичных дробей	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
137.	137. Округление десятичных дробей	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
138.	138. Округление десятичных дробей	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
139.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
140.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	17.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
141.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
142.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
143.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
144.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
145.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;

146.	Основные задачи на дроби	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
147.	Основные задачи на дроби	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
148.	Основные задачи на дроби	1	0	0	27.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
149.	Основные задачи на дроби	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
150.	Основные задачи на дроби	1	0	0	02.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
151.	Основные задачи на дроби. Контрольная работа.	1	1	0	03.05.2023	Контрольная работа;
152.	152. Многогранники	1	0	0	04.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
153.	Изображение многогранников	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
154.	Модели пространственных тел	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
155.	155. Прямоугольный параллелепипед, куб	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;

156.	156. Развертки куба и параллелепипеда	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
157.	157. Практическая работа «Развертка куба»	1	0	1	15.05.2023	Практическая работа;
158.	Объем куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	16.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
159.	Объем куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
160.	Объем куба, прямоугольного параллелепипеда. Контрольная работа.	1	1	0	18.05.2023	Контрольная работа;
161.	161. Повторение основных понятий и методов курса 5-го класса, обобщение знаний	1	0	0	19.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
162.	162. Повторение основных понятий и методов курса 5-го класса, обобщение знаний	1	0	0	22.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
163.	163. Повторение основных понятий и методов курса 5-го класса, обобщение знаний	1	0	0	23.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
164.	164. Повторение основных понятий и методов курса 5-го класса, обобщение знаний	1	0	0	24.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
165.	165. Повторение основных понятий и методов курса 5-го класса, обобщение знаний	1	1	0	25.05.2023	Контрольная работа;
166.	166. Повторение основных понятий и методов курса 5-го класса, обобщение знаний	1	0	0	26.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;

167.	167. Повторение основных понятий и методов курса 5-го класса, обобщение знаний	1	0	0	29.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
168.	168. Повторение основных понятий и методов курса 5-го класса, обобщение знаний	1	0	0	30.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
169.	169. Повторение основных понятий и методов курса 5-го класса, обобщение знаний	1	0	0	31.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
170.	170. Повторение основных понятий и методов курса 5-го класса, обобщение знаний	1	0	0	01.06.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	6		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие, Математика, 5 класс, Акционерное общество "Издательство "Просвещение";

Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**  
**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

