

Утверждаю
Директор школы
_____Талхикова С.Б.

Учитель – наставник - Эльтукаева М.М.
Молодой педагог - Усманова Р.И.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Усманова Раяна Изнауровна
Образование:	Среднее-специальное
Какое учебное заведение окончил:	Гудермесский педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	2022
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	1
Место работы:	МБОУ «Ойсхарская СШ №3»
Должность:	Учитель
Предмет:	Чеченский язык и литература
Учебная нагрузка:	30
Классы:	6-7
Классное руководство:	6б
Квалификационная категория:	Нет

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Эльтукаева Милан Мусаевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ
Год окончания учебного заведения:	2011
Специальность по диплому:	Филолог, преподаватель русского и литературы, чеченского языка и литературы,
Педагогический стаж:	20
Место работы:	МБОУ «Ойсхарская СШ №3»
Должность:	Учитель
Предмет:	Чеченский язык и литература
Учебная нагрузка:	23
Классы	10-11
Квалификационная категория	высшая

Утверждаю
Директор школы
_____Талхикова С.Б.

План работы
учителя – наставника Эльтукаевой М.М.
с молодым педагогом - Усмановой Р.И.
на 2023 – 2024 учебный год

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
Задачи:	- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; - создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; - развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.
Основные принципы:	Принцип уважения и доверия к человеку. Принцип целостности. Принцип сотрудничества. Принцип индивидуализации
Основные направления работы:	Планирование и организация работы по предмету. Планирование и организация воспитательной работы. Работа с документацией. Работа по самообразованию. Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста. Психолого - педагогическая поддержка.

Второй год обучения.

Тема: «Творческий поиск»

Планируемые мероприятия	Содержание	Сроки
Изучение нормативных документов	Требования ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
Индивидуальная беседа:	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	
Практическое занятие:	Требования к поурочному плану по предмету.	
Обмен опытом	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана	

	профессионального становления	
Занятие	Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти	октябрь
Практикум	Домашнее задание: как, сколько, когда; Изучение положения о текущем и итоговом контроле, за знаниями учащихся	ноябрь
Участие в работе МО	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег, подготовка и участие в предметной неделе	
Занятие	Современный урок и его организация;	
Практикум:	Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	декабрь
Ролевая игра:	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);	
Беседа:	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	
Практическое занятие:	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);	январь
Участие молодого специалиста в заседании в МО	выступление по теме самообразования;	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	
Беседа	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	февраль
Тренинг:	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	
Обмен опытом	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	

	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	апрель
Практикум:	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»;	
Выступление молодого специалиста на МО.	Методическая выставка достижений учителя;	май
Анкетирование:	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;	
Анкетирование:	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	
Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	

Утверждаю
Директор школы
_____Талхикова С.Б.

Учитель – наставник – Солтаева З.Г.
Молодой педагог - Гагаева Р.Д.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Гагева Раяна Дебергажиевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ
Год окончания учебного заведения:	Студентка 5 курса
Специальность по диплому:	факультет иностранных языков
Педагогический стаж:	1,3
Место работы:	МБОУ «Ойсхарская СШ №3»
Должность:	Учитель
Предмет:	Английский язык
Учебная нагрузка:	21
Классы:	2-6
Классное руководство:	Б6
Квалификационная категория:	Нет

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Солтаева Зарета Германовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧИГУ
Год окончания учебного заведения:	1993
Специальность по диплому:	Преподаватель французского и английского языков
Педагогический стаж:	28
Место работы:	МБОУ «Ойсхарская СШ №3»
Должность:	Учитель
Предмет:	Французский и английский язык
Учебная нагрузка:	37
Классы	7-11
Квалификационная категория	Высшая

Утверждаю
Директор школы
_____Талхикова С.Б.

План работы
учителя – наставника Солтаевой З. Г.
с молодым педагогом - Гагевой Р. Д.
на 2023 – 2024 учебный год

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
Задачи:	- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; - создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; - развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.
Основные принципы:	Принцип уважения и доверия к человеку. Принцип целостности. Принцип сотрудничества. Принцип индивидуализации
Основные направления работы:	Планирование и организация работы по предмету. Планирование и организация воспитательной работы. Работа с документацией. Работа по самообразованию. Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста. Психолого - педагогическая поддержка.

Второй год обучения.

Тема: «Творческий поиск»

Планируемые мероприятия	Содержание	Сроки
Изучение нормативных документов	Требования ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
Индивидуальная беседа:	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	
Практическое занятие:	Требования к поурочному плану по предмету.	

Обмен опытом	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления	
Занятие	Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти	октябрь
Практикум	Домашнее задание: как, сколько, когда; Изучение положения о текущем и итоговом контроле, за знаниями учащихся	ноябрь
Участие в работе МО	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег, подготовка и участие в предметной неделе	
Занятие	Современный урок и его организация;	
Практикум:	Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	декабрь
Ролевая игра:	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);	
Беседа:	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	
Практическое занятие:	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);	январь
Участие молодого специалиста в заседании в МО	выступление по теме самообразования;	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	
Беседа	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	февраль
Тренинг:	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	

Обмен опытом	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	
	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	апрель
Практикум:	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»;	
Выступление молодого специалиста на МО.	Методическая выставка достижений учителя;	май
Анкетирование:	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;	
Анкетирование:	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	
Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	

Утверждаю
Директор школы
Талхикова С.Б.

Учитель – наставник – Эскербиева З.Х.
Молодой педагог - Висалиева С.А.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Висалиева Самира Артуровна
Образование:	Среднее-специальное
Какое учебное заведение окончил:	Грозненский педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	2019
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	1
Место работы:	МБОУ «Ойсхарская СШ №3»
Должность:	Учитель
Предмет:	химия
Учебная нагрузка:	21
Классы:	8-11
Классное руководство:	Нет
Квалификационная категория:	Нет

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Эскербиева Зулай Хамзатовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ
Год окончания учебного заведения:	2004
Специальность по диплому:	Биолог
Педагогический стаж:	36
Место работы:	МБОУ «Ойсхарская СШ №3»
Должность:	Учитель
Предмет:	биология
Учебная нагрузка:	23
Классы	5-11
Квалификационная категория	высшая

Утверждаю
Директор школы
_____Талхикова С.Б.

План работы
учителя – наставника Эскербиевой З.Х
с молодым педагогом - Висалиевой С.А.
на 2023 – 2024 учебный год

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
Задачи:	- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; - создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; - развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.
Основные принципы:	Принцип уважения и доверия к человеку. Принцип целостности. Принцип сотрудничества. Принцип индивидуализации
Основные направления работы:	Планирование и организация работы по предмету. Планирование и организация воспитательной работы. Работа с документацией. Работа по самообразованию. Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста. Психолого - педагогическая поддержка.

Второй год обучения.

Тема: «Творческий поиск»

Планируемые мероприятия	Содержание	Сроки
Изучение нормативных документов	Требования ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
Индивидуальная беседа:	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	
Практическое занятие:	Требования к поурочному плану по предмету.	

Обмен опытом	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления	
Занятие	Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти	октябрь
Практикум	Домашнее задание: как, сколько, когда; Изучение положения о текущем и итоговом контроле, за знаниями учащихся	ноябрь
Участие в работе МО	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег, подготовка и участие в предметной неделе	
Занятие	Современный урок и его организация;	
Практикум:	Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	декабрь
Ролевая игра:	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);	
Беседа:	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	
Практическое занятие:	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);	январь
Участие молодого специалиста в заседании в МО	выступление по теме самообразования;	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	
Беседа	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	февраль
Тренинг:	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	

Обмен опытом	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	
	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	апрель
Практикум:	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»;	
Выступление молодого специалиста на МО.	Методическая выставка достижений учителя;	май
Анкетирование:	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;	
Анкетирование:	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	
Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	