

Мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности в МБОУ «Ойсхарская СШ №3»

Пояснительная записка

С целью создания оптимальных условий для успешной адаптации молодых педагогов и развития профессиональной компетентности молодых специалистов в рамках Клуба молодого педагога осуществляется мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности.

Профессиональная адаптация - процесс постепенного вхождения выпускника педагогического колледжа, вуза в должность педагога, приспособление к требованиям и условиям работы в образовательном учреждении, содержанию и особенностям педагогической деятельности, к педагогическому коллективу, во взаимодействии с которым осуществляется его профессиональная адаптированность.

Данный мониторинг предназначен для оценивания уровня адаптированности молодого специалиста к специфике профессиональной деятельности в течение адаптационного периода, т.е. в первый год работы выпускника педагогического учреждения в образовательной организации. Мониторинг адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности включает в себя анкетирование, проведение и обработку результатов которого позволит кураторам, наставникам, руководителям общеобразовательных учреждений сформировать полное представление о затруднениях молодых педагогов в адаптационный период:

1. Особенности профессиональной компетентности начинающих педагогов.
2. Типы проблем и трудностей, возникшие у молодых педагогов в процессе адаптации к педагогической профессии.
3. Удовлетворенность молодых педагогов созданными условиями в образовательном учреждении для их более успешной адаптации
4. Степень информированности молодых педагогов о деятельности образовательного учреждения.

Материалы мониторинга используются в работе с молодыми педагогами на заседаниях Клуба молодого педагога, а также в рамках работы с молодыми специалистами. Наставникам молодых специалистов предлагаются данные диагностические материалы для использования в работе в течение учебного года.

АНКЕТА № 1

Выявление затруднений молодого учителя

Проводится в начале учебного года с молодыми педагогами, впервые приступившими к педагогической деятельности.

Ответственный - куратор Клуба молодого педагога.

Форма проведения анкетирования – очная на заседание Клуба.

ФИО, должность _____

Какой предмет Вы преподаете? _____

1. Что в наибольшей степени повлияло на выбор профессии учителя?

1. Собственное желание.
2. Совет родителей.
3. Пример любимого учителя.
4. Мнение друзей.
5. Гарантированная оплата труда.
6. Престиж профессии учителя.
7. Другое _____

2. Какие мотивы побудили Вас прийти работать в образовательное учреждение?

1. Любовь к детям.
2. Нравится свой предмет.
3. Место жительства родителей.
4. Перспектива профессионального роста.
5. Повышенная заработная плата.
6. Другое _____

3. Удовлетворяет ли Вас уровень вашей профессиональной подготовки?

1. Да
2. Нет.

4. Что Вам нравится в педагогической работе?

1. Учить и воспитывать детей.
2. Преподавать любимый предмет.
3. Творческий характер труда.
4. Большой отпуск.
5. Другое _____

5. Что вызвало наибольшие проблемы в период адаптации на новом рабочем месте?

1. Недостаток свободного времени.
2. Перегруженность учебными занятиями, неудобное расписание.
3. Боязнь класса и страх перед учениками.
4. Отношения с коллегами, администрацией.
5. Недостаточный уровень профессиональной подготовки.
6. Тревожность, неуверенность в своих силах.
7. Неумение организовать себя.
8. Особых проблем не было.

6. Укажите, какие педагогические проблемы Вас волнуют?

1. Старение педагогических кадров.
2. Большая учебная нагрузка.
3. Уход из учреждения педагогов пенсионного возраста.
4. Наличие в учреждении вакансий.
5. Безразличное отношение коллег.
6. Другое _____

7. Обращаетесь ли Вы за помощью к коллегам?

1. Да.
2. Нет.

8. Как Вы считаете, что главное для Вас в вашем отношении к работе?

1. Делать всё точно, аккуратно, добросовестно.
2. Не слишком много брать на себя, не очень утомляться.
3. Нормально работать, не быть в числе отстающих.
4. Работать с интересом, увлечённо и с полной отдачей.
5. Другое _____

9. Что Вы считаете наиболее важным в работе?

1. Точное следование правилам, нормам, инструкциям.
2. Отточенное мастерство, высокий профессионализм.
3. Соответствующее материальное вознаграждение.
4. Профессиональное лидерство.
5. Высокая оценка со стороны руководства.
6. Другое _____

10. С каким настроением Вы обычно идёте на работу?

1. С хорошим.
2. С плохим.
3. Без особых эмоций.
4. Когда как, бывает по - разному.

11. Необходимы ли, на Ваш взгляд, встречи с коллегами молодыми специалистами

1. Да.
2. Нет.

12. Назовите интересную для Вас форму проведения таких встреч; укажите 3 наиболее полезных:

1. Заседания в Клубе молодого педагога.
2. Открытые уроки (занятия) коллег - молодых специалистов
3. Индивидуальные консультации
4. Онлайн-встречи в Zoom
5. Мастер-классы коллег - молодых педагогов
6. Укажите свои варианты _____

13. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение (укажите 4 формы):

1. Самообразованию
2. Семинарам-практикумам
3. Курсам повышения квалификации
4. Мастер-классам
5. Заседаниям в «Школе молодого педагога»
6. Школьным и городским методическим объединениям
7. Индивидуальной помощи со стороны методической службы школ

14. В каких направлениях организации образовательного процесса Вы испытываете трудности? Укажите 2 самых проблемных направления:

1. Составление рабочей программы по предмету
2. Подготовка и проведение уроков (занятий)
3. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий
4. Общение с коллегами, администрацией
5. Воспитательная деятельность. Деятельность классного руководителя

15. Какие трудности есть у Вас в подготовке и проведении урока или учебного занятия (укажите 5 трудностей):

1. Составление календарно-тематического планирования.
2. Проведение уроков (учебных занятий).
3. Проведение внеклассных мероприятий.
4. Общение с коллегами, администрацией.
5. Общение с учащимися (воспитанниками), их родителями.

АНКЕТА № 2

для молодого учителя по определению степени удовлетворенности условиями работы
в образовательной организации

Проводится на заседании Клуба молодого педагога в 1 полугодии.

Ответственный - куратор Клуба молодого педагога.

Форма проведения анкетирования – очная на заседание Клуба.

1. Укажите, удовлетворяют ли вас следующие аспекты вашей работы (поставьте галочку в соответствующим столбце)

№		Да	Нет
1	Перешли бы вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность?		
2	Удовлетворены ли вы своей работой?		
3	Удовлетворены ли вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год?		
4	Понимаете ли вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать развитию образовательного учреждения?		
5	Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении?		
6	Четко ли вы понимаете, что от вас ожидают в работе?		
7	Понимаете ли вы, чем определяется ваша зарплата?		
8	Устраивают ли вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)?		
9	Устраивает ли вас обеспечение рабочего места всем необходимым?		
10	Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)?		
11	Устраивает ли вас размер заработной платы?		
12	Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении?		
13	Можете ли Вы открыто высказать администрации образовательного учреждения свои идеи и предложения		

2. Что из нижеперечисленного вызывает у вас озабоченность? (отметьте галочкой)

1	Уровень оплаты труда	
2	Состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении	
	Информирование коллектива	
3	Условия труда	
4	Взаимоотношения в педагогическом коллективе	
5	Возможность защиты от несправедливости	
6	Материально-техническое обеспечение	
7	Отношение к инициативным педагогам	
8	Система поощрения лучших учителей	
9	Взаимоотношения с администрацией	
10	График работы	

3. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении? (отметьте галочкой)

1	Морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд	
2	Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное	
3	Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования	
4	Моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги	

4. Какие формы морального стимулирования вы считаете лучшими для вас?

1	Почетная грамота	
2	Похвала руководителя	
3	Благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку	
4	Вынесение на доску почета	
5	Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния	
6	Более хорошие условия работы	
7	Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации образовательного учреждения	
8	Ощущение полезности своей работы, информированность о делах, планах, перспективах развития образовательного учреждения	
9	Интересная, усложняющаяся работа, требующая роста мастерства, возрастающая ответственность	

5. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными? (отметьте галочкой)

1	Интересная работа	
2	Высокий уровень зарплаты	
3	Благоприятные условия труда	
4	Хороший, дружный коллектив	
5	Возможность больше заработать тому, кто больше прикладывает усилий	
6	Возможность проявить инициативу и предприимчивость	
7	Недопущение чрезмерных различий между сотрудниками	
8	Учет мнения педагогического коллектива при принятии решений	
9	Возможность честным трудом заслужить доверие и уважение	
10	Доброжелательное отношение руководителей к педагогическому	

АНКЕТА № 3
Для молодого специалиста
по определению степени эмоциональной комфортности

Проводится на заседании Клуба молодого педагога в конце учебного года
Ответственный - куратор Клуба молодого педагога.
Форма проведения анкетирования – очная на заседание Клуба.

1. Трудно ли Вам было привыкнуть к работе учителя (воспитателя)?

- 1) да, процесс адаптации был трудным и долгим
- 2) нет, процесс адаптации был не трудным и не долгим
- 3) никакая адаптация не требовалась, сразу почувствовал себя педагогом
- 4) затрудняюсь ответить

2. Какова Ваша общая удовлетворенность профессией?

- 1) полностью удовлетворен
- 2) скорее удовлетворен, чем нет
- 3) затрудняюсь ответить
- 4) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- 5) полностью не удовлетворен

3. Что помогло адаптироваться в новой социальной роли?

- 1) наставник
- 2) коллеги
- 3) руководитель образовательного учреждения
- 4) заместители руководителя образовательного учреждения
- 5) руководитель методического объединения
- 6) мероприятия, проводимые в образовательном учреждении

4. Что вызвало наибольшие проблемы в адаптационный период?

- 1) недостаток свободного времени
- 2) перегруженность учебными занятиями, неудобное расписание
- 3) недостаточный уровень профессиональной подготовки
- 4) неумение организовать себя
- 5) особых проблем не было

5. Как Вы оцениваете отношения к Вам в коллективе?

- 1) коллектив доброжелателен ко мне
- 2) всем все равно
- 3) настороженное отношение
- 4) отношение враждебное