

Директор МБОУ «Ойсарская СШ №3» С.Б. Сатыхова

**«Дорожная карта»
по совершенствованию организации питания учащихся МБОУ «Ойсарская СШ №3»**

Цель: Развитие эффективной системы организации питания учащихся МБОУ «Ойсарская СШ №3», направленных на сохранение здоровья и улучшения качества питания учащихся.

Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся в МБОУ «Ойсарская СШ №3»;
- Снижение роста распространенности алиментарно-зависимых заболеваний учащихся;
- Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания;
- Реализация права учащихся на питание, оказание социальной поддержки, учащихся;
- Внедрение новых форм организации питания учащихся;
- Развитие и укрепление материально-технической базы пищеблока;
- Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательного процесса.

**Ответственные
исполнители**

Администрация МБОУ «Ойсарская СШ №3»

**Основные
направления**

1. Организация питания учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами;
2. снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы вследствие улучшения качества питания;
3. организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье;
4. снижение выявленных нарушений требований санитарного законодательства и технических регламентов в части организации питания,

**Ожидаемые
результаты**

Проведение мероприятий Программы позволит:

- обеспечить учащихся 100% полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН;
- увеличить охват горячим питанием учащихся;
- снижение роста количества детей, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями

Общие положения

План мероприятий («Дорожная карта») по совершенствованию организации питания учащихся в МБОУ «Ойсхарская СШ №3» в 2020-2022г. разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2012 г. № 1134-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2023 г.»;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России от 11 марта 2012 г, № 231 н /178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций».

II. Концепция Плана мероприятий («Дорожная карта»)

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию, создающих условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического, устранить которое в последующие годы будет очень сложно или даже невозможно. С учетом того, что в школе 25% (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) - дома. Становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить и детей, и родителей, как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, и что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в его рационе,

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием; сохранение здоровья; хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни. преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;

- эффективность обучения;
- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- развивающий - выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- оздоровительный - наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- социальный - включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетику питания, организацию правильного питания в семье,
- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников;
- изменение качества питания учащихся с появления новых продуктов «быстрого приготовления», что влечет за собой увеличение уровня анемий, заболеваний пищеварительной системы, страдающих патологиями органов пищеварения и ожирения
- рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательной деятельности (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников);
- наличие только комплексного питания, отсутствие возможности выбора блюд учащимися школы;
- морально устаревшее материально-техническое состояние пищеблока;
- отсутствие современных технологических оборудования;
- отсутствие аппаратно-программного комплекса для ежегодного исследования соматического здоровья и функциональных резервов организма.

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиска новых форм организации горячего питания, оснащения столовой и были разработаны мероприятия по реализации Плана «Дорожной карты»