



Утвержден
приказом МБОУ «Ойсарская СШ№3»
№158 от 26.03.2021 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ойсарская средняя школа №3»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**
- 1.2. Адрес объекта: **Чеченская Республика, Гудермесский район, с.п.Ойсар, ул.У.М.Кадырова, 11**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее одноэтажное здание, площадью в **898,7 кв.м.**
 - наличие прилегающего земельного участка: **да; общая площадь земельного участка – 8823, площадь земельного участка, свободного от построек- 7423 кв.м.**
- 1.4. Год постройки здания **2009**, год последнего капитального ремонта - **нет**;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий косметический ремонт школы- 2021 год, капитальный ремонт планируется ориентировочно в 2023 году.**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ойсарская средняя школа №3», МБОУ «Ойсарская СШ №3».**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **366211, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.п. Ойсар, ул. У.М.Кадырова, 11**

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

- 2.1. Сфера деятельности: **образовательная по основным и дополнительным общеобразовательным программам.**
- 2.2. Плановая мощность: **посещаемость 570 человек, количество обслуживаемых в день 570 чел. вместимость, 260 чел. Сотрудников 50 чел.**
- 2.3. Форма оказания услуг: **на объекте с пребыванием с 8.00 час. до 18.20 час.; обучение на дому; выходные дни: воскресенье и праздничные.**
- 2.4. Категория обслуживаемого населения по возрасту: **дети школьного возраста с 6 лет 6 месяцев до 18 лет.**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **(инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У))**

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: **адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.**

Обучающиеся, проживающие на территории микрорайона школы п. Ойхар, добираются в школу самостоятельно.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние от дома до объекта: в среднем 300 м

3.2.2 время движения (пешком): 5-10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**, оборудованы только знаком «пешеход» и зеброй.;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет, все дороги, ведущие к объекту, асфальтированные.**

Парковка и стоянка не предусмотрены.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность).

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О,Г,У) ДУ - (К,С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,У,Г) ДУ - (К,С,)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,Г,У,) ДУ (К,С,Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О,У) ДУ (К,Г,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,У,Г) ДУ (К,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)

**** Указывается: ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушениями зрения и для инвалидов с нарушениями слуха.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха и зрения** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту плиточный тротуар; выделены места отдыха (требуется замена скамеек) и необходимо устройства съезда с тротуара.

Вход (входы) в здание:

Установлен пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012) без поручней; поручни на стадии замены.

Путь (пути) движения внутри здания:

Коридоры шириной в 2,8 м.

дверные проемы соответствуют требованиям ширины рабочего полотна = 120 см.;

Санитарно-гигиенические помещения: не соответствуют нормативам

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. устройство съезда с тротуара, установить в зоне отдыха (скамейки)
2	Вход (входы) в здание	Установка светового маяка, сделать ограждение на входной площадке. Установить доводчик на дверях. Дублировать по Брайлю информацию об объекте на входе. Сделать поручни и перила
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков. Дублировать план эвакуации по Брайлю. Сделать ограду на эвакуационных площадках, пандус, перила с 2-х сторон, доводчик в дверях.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях, оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства - направляющие полосы в коридорах, - изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации: - световые маяки при входах, пересечениях путей движения тактильные направляющие.
8.	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июнь-август 2021 года в рамках исполнения плана текущего ремонта.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, К), ДУ - (С, Г). Оценка результата исполнения плана (по состоянию доступности).

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): **не требуется**

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: **не требуется**

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): **не требуется**

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: **требуется;**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации newshed.edu95.ru

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>1</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>1</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>1</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>1</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «Ойсарская СШ №3» на 5 л.

План здания с паспорта БТИ на 17+2 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы Заместитель директора по ВР Занаева М.У
(Должность, Ф.И.О.)

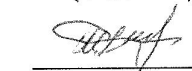

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Социальный педагог Занаева А.У.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Заместитель директора по АХЧ Гагаев С.Э.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

I Результаты обследования:

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ойсарская средняя общеобразовательная школа №3»
Гудермесский район, с.п.Ойсар, ул. У.М.Кадырова,11**

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1				
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2	Поверхность пути: Устроить съезд с плитки	К		
1.3	Лестница (наружная)	есть		3				
1.4	Пандус (наружный)	есть		4	Поручень заменить	К		
1.5	Общие требования к зоне	Замечания устранить до конца 2022 года						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДП-И (К, О, У, Г) ДУ - (С)</i>		1,2	Установка визуальной информации перед входной дверью на доступной для инвалидов высоте; тактильных обозначений; установка светового и звукового маяка.

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта июнь-июль 2021 года.

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ,
к паспорту доступности ОСИ
приказ № 158 от 26.03.2021 г.

I Результаты обследования:
2. Вход в здание (главный)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ойсарская средняя общеобразовательная школа №3»**

Наименование объекта

Гудермесский район, с.п.Ойсар, ул. У.М.Кадырова,11

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категор- ия)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		3		С,К		
2.2	Пандус (наружный)	есть		3		К		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		3	Нет ограждения	всем		
2.4	Дверь (входная)	есть		3		С.К		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено	ДП-В		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
	ДП -И (О,Г,У)			сделать ограждение на входной площадке.

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания. Комментарий к заключению: **Доступность зоны универсальная.

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
приказ № 158 от 26.03.2021 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ойсарская средняя общеобразовательная школа №3»**

Гудермесский район, с.п.Ойсар, ул. У.М.Кадырова,11

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор зона ожидания)	есть		4	Замечаний не выявлено	К,С,Г		
3.5	Дверь	есть		4		К,С		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		4	Нет дублирования плана эвакуации по Брайлю,	ВСЕМ		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами	С	Сделать предупредительную информацию о препятствии	Реконструкция здания

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
	ДЧ (Г, С, У)			Установка тактильных табличек, направляющих полос; установка световых и звуковых маячков. Дублировать план эвакуации по Брайлю,

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2021-2022 учебном году.

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
приказ № 158 от 26.03.2021 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ойсарская средняя общеобразовательная школа №3»**

Наименование объекта

Гүдермесский район, с.п.Ойсар, ул. У.М.Кадырова,11

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на план е	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В	для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	
4.2	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет					-в ОУ для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДУ (К, Г, С)			оборудоватьАудио- тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. -в ОУ для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2023 году.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ойсарская средняя общеобразовательная школа №3»**

Наименование объекта
Гудермесский район, с.п.Ойсар, ул. У.М.Кадырова,11

№ п/п	Наименование функциональ- но- планировочно- го элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего- рия)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть		5	Не адаптированы	К,С		
5.2	Бытовая комната (гардеробная)	Есть					Обеспечить помощь сотрудника в гардеробной с учетом потребностей инвалидов	
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан в общественных зданиях.		Установить универсальную кабинку	Реконст рукция здания

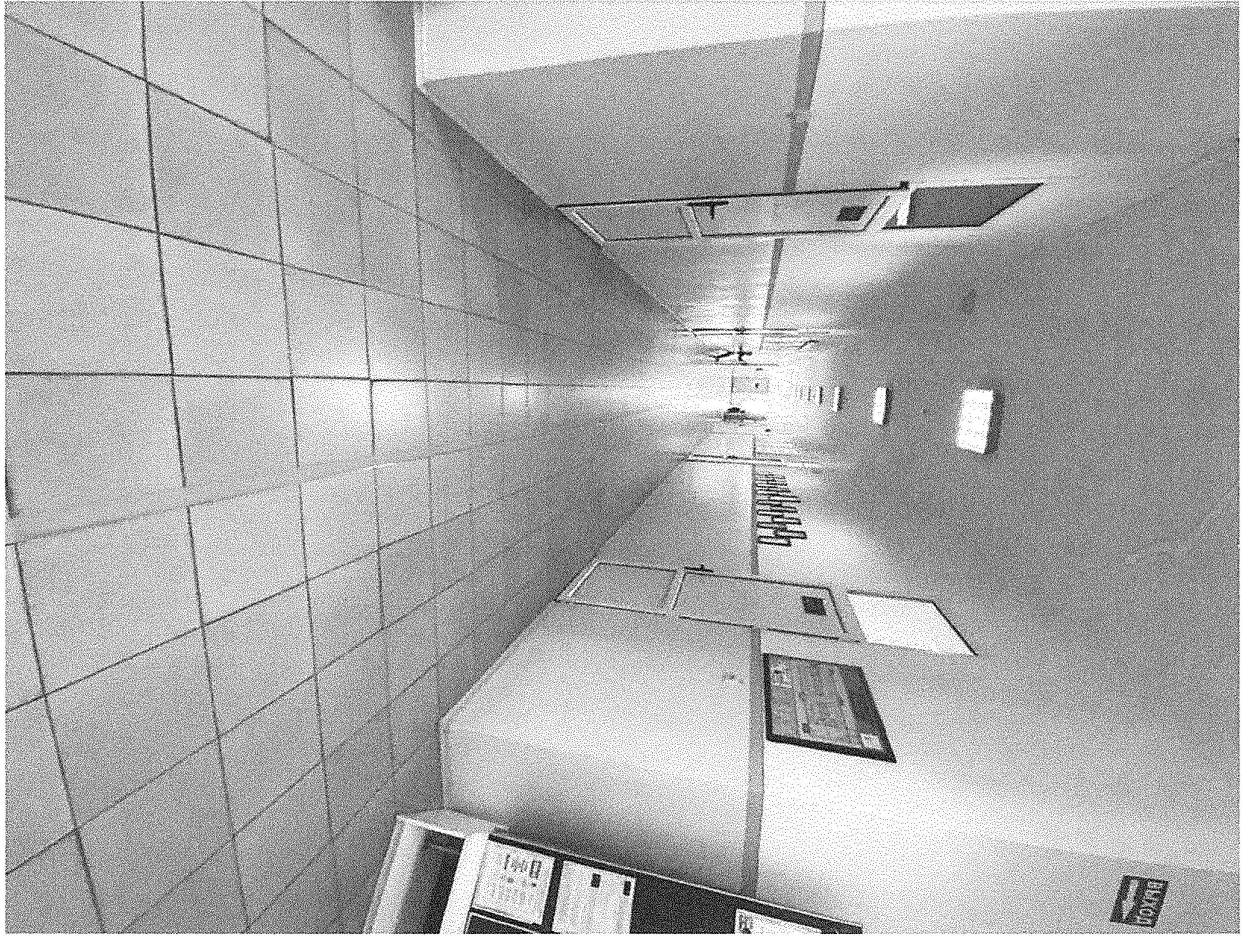
II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДЧ-В			Адаптировать санузлы

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы, если это позволяет конструкция здания, в 2021-2022 году.



2005. 8



2005. 8



photo 6



photo 4

8 0106

