

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»
(МБОУ «Ойсхарская СШ №3»)

Муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат
ГУЪМСАН КЮШТАН «ОЙСХАРАРА
ЙУКЪБЕРА №3 ЙОЛУ ИШКОЛ»

366211, Ч Р, Гудермесский район, с.п. Ойсхар ул.У.М.Кадырова,11 , тел.8(938)995-56-08,e-mail:oysangur@list.ru

ПРИКАЗ

« 26» января 2024 г.

№ 15/1

**О проведении мониторинга
организации методической работы**

На основании плана работы МБОУ «Ойсхарская СШ №3», в целях получения объективной, полной, достоверной информации об эффективности деятельности школьной методической службы в общеобразовательной организации и принятия управленческих решений ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг организации методической работы в школе в период с 29.01 по 31.01.2024г.
2. Методисту Эскербиевой З.М. подготовить аналитическую справку по результатам мониторинга в срок до 02.02.2024г.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Талхикова С.Б.

С приказом ознакомлена

Эскербиева З.М.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»
(МБОУ «Ойсхарская СШ №3»)

Муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат
ГУЪМСАН КЮШТАН «ОЙСХАРАРА
ЙУККЪЕРА №3 ЙОЛУ ИШКОЛ»

366211, Ч Р, Гудермесский район, с.п. Ойсхар ул.У.М.Кадырова,11 , тел.8(938)995-56-08,e-mail:oysangur@list.ru

ПРИКАЗ

« 05 » февраля 2024 г.

№ 20/1

**Об итогах мониторинга
организации методической работы**

В соответствии с приказом от 26.01.2024 г. № 15/1 «О проведении мониторинга организации методической работы» с целью оценки эффективности методической работы и принятия управленческих решений,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга деятельности методической службы за отчетный период
2. Методисту Эскербиевой З.М.:
 - довести до сведения руководителей МО;
 - провести корректировку работы методических объединений с учетом замечаний.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Талхикова С.Б.

С приказом ознакомлена

Эскербиева З.М.

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга деятельности методической службы
в МБОУ «Ойсарская СШ №3» в 2023-2024 учебном году**

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Ойсарская СШ №3» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности.

Состав ежегодно утверждается директором школы, работа методического совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Образовательной программой школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу ШМО учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, методические недели;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

Методический совет школы возглавляет методист. В него входят заместители директора, руководители ШМО, психолог. Были проведены заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана методической работы школы, планов работы ШМО, социального педагога, педагогов-психологов, библиотекаря на 2022/2023 учебный год в соответствии с Программой развития школы и школьных целевых программ, методической проблемой школы.
- Согласование рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, утверждение календарно-тематических планов.
- Утверждение плана работы по наставничеству.
- Анализ работы с молодыми педагогами.
- Организация работы с одаренными учащимися в ходе подготовки и проведения Всероссийской олимпиады школьников.
- Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися
- Отчеты о работе по наставничеству.
- Об организации работы ШМО по использованию современных педагогических технологий в реализации стандартов ФГОС в виде методического семинара.
- Анализ адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности.
- Анализ о результатах повышения квалификации.

- Анализ реализации школьных целевых программ.
- Мониторинг педагогических затруднений учителей, итоги аттестации педагогов.
- Итоги методической работы за год.

Выводы:

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные вопросы, обсуждаемые на методсовете, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов.

План работы методического совета на 2023-2024 учебный год выполнен.

Рекомендации:

- Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, фестивалей, методических и предметных недель, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, реализации ФГОС и системы наставничества.
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
- Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

Методический совет через руководителей методических объединений координирует работу предметных методических объединений учителей. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными технологиями, изучение и использование на практике современных методик обучения и воспитания.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Выполнение образовательных стандартов происходит через использование инновационных способов работы и современных образовательных, в том числе информационно-коммуникативных технологий.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС и использование системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности школьников. Серьезное внимание было уделено подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, работе с одаренными и слабоуспевающими детьми. В соответствии с запросами педагогов и образовательных потребностей учащихся был составлен план работы ШМО, который включал рассмотрение таких вопросов, как:

- «Анализ ресурсов школьной образовательной среды, обеспечивающих достижение личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»
- «Инновационные достижения школы в контексте реализации программы развития»
- «Система работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме итогового сочинения в 11 классе, устного собеседования в 9 классе, ОГЭ и ЕГЭ»;
- «Анализ урока с точки зрения использования современных образовательных технологий и сбережения здоровья учащихся»

- «Формирование функциональной грамотности – необходимое условие развития метапредметных компетенций в условиях реализации ФГОС»

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Особенно продуктивно проводили работу ШМО гуманитарного цикла (руководитель Н.В. Вагапова А.И.).

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы работы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изменения способов работы в связи с введением ФГОС, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ краевых диагностических контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Обозначились **проблемы:** неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год. Был проведен содержательный анализ результатов ВПР, на основании которого были внесены коррективы в планы работы ШМО.

Рекомендации:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, а также работу на образовательных платформах Я класс, РЭШ, ЦОК и др.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы) и предметных недель.

В прошедшем учебном году проводилась работа по повышению профессионального мастерства педагогов: проводились методические совещания, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, учителя участвовали в вебинарах различного уровня.

Особое внимание уделялось организации работы по наставничеству. Традиционно модель наставничества предполагает помощь начинающему учителю, т.е. «учитель-учитель», однако в современных условиях эта модель может быть представлена как «учитель-ученик» и даже «ученик-учитель», «ученик-ученик». Для реализации этой задачи в школе разработана целевая программа «Наставничество».

В течение учебного года проводились предметные недели, в ходе которых проводилась внеурочная деятельность с яркими мероприятиями.

В школе продолжает работу и постоянно обновляется сайт школы (ответственный Хазбулатов А.У.), информация о деятельности школы размещается в социальных сетях ВКонтакте и Телеграмм.

В начале учебного года проводилась диагностика педагогических дефицитов и затруднений. По итогу этих исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2023-

2024 учебный год. По итогам проведенной диагностики были получены следующие результаты наблюдается:

- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов, участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации.

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие *профессиональные затруднения*:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ-компетентность. и их причины:
- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких, как мастер-классы, стажировка, открытый микрофон, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.

Методист Эскербиева З.М.