

Музей МБОУ «Ойсхарская СШ №3» «Страницы истории»

Цель: духовное, нравственное и патриотическое воспитание детей и подростков, направленное на формирование и развитие личности гражданина – патриота России, своего края, города, школы, своей семьи.

Задачи школьного музея:

- диагностика интересов, склонностей, личностных особенностей членов актива музея;
- ознакомление с методами и приемами доступной для учащихся исследовательской работы;
- воспитание гражданственности, патриотизма, потребностей к расширению знаний, развитие самостоятельности мышления, познавательных интересов и творческого потенциала учащихся.

Музей занимает 1 комнату общей площадью 40 м². В рекреации школы имеется уголок памяти ветеранов, история школы и поселка. Соблюдается световой и температурный режим, влажность. Экспонаты размещены на стендах, витринах, стеллажах.

Музей хранит, изучает и показывает все, чем живёт время.

1. Школьный музей - широкое поле творчества и сотрудничества учащихся, педагогов и родителей. Работа школьного музея помогает в воспитании, обучении и организации детского досуга. Учащиеся обогащаются новыми знаниями о своей малой родине, стране, её истории, проникаясь еще более глубоким чувством любви и уважения к своему Отечеству. Музей призван способствовать формированию у обучающихся объективно- исторического подхода к изучению прошлого нашей Родины через различные формы поисковой и музейной работы. Работа музея как преемника наследия прошлого, формирует у молодого поколения гражданско- патриотические чувства и утверждение значимости таких ценностей, как любовь и уважение к родному селу, городу, родной республике; бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующего поколения; преумножение исторического наследия, сохранения исторической памяти, укрепление связи поколений для осознания школьниками себя как приёмниками наследия прошлого. Музей работает в соответствии с «Положением о школьном музее», Уставом музея и программой.

Членами актива школьного музея могут быть учащиеся 5-11 –х классов, изъявивших желание работать в команде и проявившие склонность к творчеству, поиску, исследованию.

Актив музея состоит из учащихся 5-11 классов, ответственных за краеведческую работу в классах, учителей истории, географии, литературы, информатики, представителей общественных организаций: поселковой администрации, родителей. Руководит работой, планирует ее и направляет в русло патриотического воспитания Совет музея -7 человек. Актив школьного музея – это добровольное творческое объединение подростков и старшеклассников, стремящихся совершенствовать свой интеллект, приобретать умения и навыки поисково-исследовательской и опытнической деятельности под руководством педагогов школы.

Школьный музей является средством повышения социального статуса знаний.

План работы музея- часть общешкольного плана и стержень патриотического воспитания школьников.

В 1988 году, благодаря организатору Новогрозненской восьмилетней школы Занаевой Марусе Увайсовны, началась работа по сбору материала об истории возникновения посёлка, удивительных судьбах его жителей, об интересной и увлекательной жизни школы. Жители поселка всегда с интересом приходят в школу, смотрят и изучают рукописные материалы собранными детьми.

В 2004 году готовясь к празднованию 80- летнего юбилея школы огромный материал был выложен на стендах и экспозициях.

В настоящее время продолжает руководить работой школьного музея Занаева Маруся Увайсовна, ныне в должности заместителя директора по воспитательной работе. Сейчас пополнением музея материалами в основном занимается краеведческая группа «Поиск», но привлекаются и учащиеся школы, их родители, педагоги.

2. На сегодня музейный фонд включает 55 экспонатов. Это, прежде всего, фотографии, рукописи, письма с фронта, документы, альбомы, книги, отражающие историю развития страны, края, родного посёлка и деятельность выдающихся личностей, предметы быта XIX – начала XX в.в. и фронтовых будней, национальная одежда. Кроме того, создан большой вспомогательный фонд: кино- и фотодокументы, картины, тематические презентации, рефераты исследовательского характера, которые будут оказывать неоценимую помощь в работе следующим поколениям.

3. Предметы домашнего обихода: кувшин конца 18-19 веков, блюдца, вилки, ложки. Сундук с национальной росписью, ковер. Национальные костюмы, бурка, папаха, украшения.

По всем этим направлениям ведется экскурсионная работа. С учетом возрастных особенностей ребят лекторской группой музея проводятся беседы, обзоры, тематические встречи. Каждый экспонат — и вещественный, и письменный - работает. Наша главная задача состоит не только в том, чтобы как можно больше собрать краеведческого материала, но главное — через него воспитывать у ребят любовь к своему краю, району, сформировать у них навыки работы с историческими документами и умения излагать свои мысли.

Экспозиции музея и накопленный материал позволяют на высоком уровне проводить в классах интегрированные уроки: история – литература, история – изо, история – география и т.д. Для хранения и экспонирования музейных предметов администрацией школы предоставлена комната.

Исследовательские работы учащихся школы были неоднократно представлены на районных и областных конкурсах.

Для реализации поставленных задач используются различные виды деятельности – встречи с ветеранами войн и труда, интересными людьми посёлка, экскурсии в республиканские музеи, беседы, конкурсы, создание видеofilьмов, тематических выставок, экспозиций и многое другое.

Часто, побывав в музее, ребята «заболевают» музейной жизнью и работают в нем до выпуска. Одни с интересом занимаются поисковой работой, у других лучше получается организация мероприятий, а третьи готовят материал для выступлений в школе, пишут статьи в районную газету «Гумс». Тем самым расширяют аудиторию своих слушателей, проводят просветительскую работу среди населения района. При оформлении экспозиции, посвященной нашим землякам, участникам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, широко привлекались родители, так как письма, награды военных лет это семейные реликвии. Надо видеть, как загораются глаза детей, когда они видят фотографии и воспоминания своих прадедушек, прабабушек на стендах музея.

Решая воспитательные задачи через краеведческую работу, мы стараемся воспитать истинных патриотов своей страны, обеспечить живую связь поколений и приобщить ребят к истории семьи, района, края, страны, тем самым обеспечить их духовный рост и высокую гражданственность.