

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2**  
**заседания МО естественно-математического цикла**  
**МБОУ «Ойсарской СШ №3»**

от 28 октября 2021 г.

Присутствовало 8 человек.

Председатель - Дакаева З.Ш.

Секретарь - Эльдарова С.Ш.

**Повестка:**

**4. Формирование функциональной грамотности в средней школе.**

**IV. Слушали: Формирование функциональной грамотности в средней школе.**

(методист по УР Эскербиеву З.Х.)

Эскербиева З.Х. в своем выступлении рассказала об основных компонентах функциональной грамотности. По факту, функциональная грамотность – это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался. PISA — это международное сравнительное исследование, направленное на оценивание функциональной грамотности по трем группам.

**-Читательская грамотность** - это способность ребенка использовать тексты для достижения своих целей, пополнения знаний, приобретения навыков. Для формирования читательской грамотности важно уметь находить и извлекать из текста информацию, размышлять над ним, «читать между строк».

- **Математическая грамотность.** Под математической грамотностью понимается способность ребенка использовать математические знания в разных контекстах, на основе математических данных описывать, объяснять, предсказывать явления. Формировать математическую грамотность значит учить ребёнка принимать взвешенные решения, формулировать объективное мнение, анализировать окружающую действительность.

- **Естественно-научная грамотность.** Под естественнонаучной грамотностью понимают способность ребёнка формировать мнение о проблемах, связанных с естественными науками. Для этого важны навыки интерпретации научных данных, умение спланировать и провести исследование, объяснить явления природы и технологии, найти доказательства.

**Решили:**

Всем членам ШМО учителей начальных классов изучить нормативно-правовую документацию по формированию функциональной грамотности школьников.

Председатель \_\_\_\_\_ Дакаева З.Ш.

Секретарь \_\_\_\_\_ Эльдарова С.Ш.