

МБОУ «Ойсхарская СШ №3»

**АНАЛИЗ
ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**



План проведения недели начальных классов

№	Дата	Наименование мероприятия	Класс	Ответственный
1	15 января	Открытие предметной недели. 1. Знакомство с планом мероприятий. 2. Конкурс поделки из бросового материала.	Начальные классы	Орзимова М. М. Учителя нач. кл
2	16 января	День литературного чтения «Книги – лучшие друзья» 1 . 1) Путешествие в страну сказок. 2) Мир сказок К.И.Чуковского. 3. Конкурс рисунков «В мире сказок»	1а класс 3а класс.	Мачаева Т. Р Абдусаламова Л.М. Учителя нач. кл
3	17 января	День русского языка «Великий и могучий русский язык» 1. КВН по русскому языку 2. Путешествие в страну «Грамотеев». 3. Игра «Умники и умницы».	2 А класс 1 Б класс 4 класс	Шуаипова З.А. Усмаева К .А Ахмедова М.А.
4	18 января	День математики «Математика – царица всех наук» Занимательная математика 1) «Путешествие точки». 2) «Праздник со Смешариками». 3) КВН «Весёлая математика».	1 а 3 б класс 4 кл.	Мачаева Т. Р Занаева М.С. Мусраилова Э.
5	19 января	День окружающего мира «Эта прекрасная планета» 2) «Про зелёные леса и лесные чудеса» - интеллект-игра. 1) Викторина по окружающему миру.	2 Б класс 2 А класс	Орзимова М. М. Шуаипова З.А.
6	19 января	Закрытие недели начальных классов. Подведение итогов предметно недели, награждение участников недели.	1-4 кл	Орзимова М. М. Учителя нач. кл.

Согласно плану методической работы с 15.01.2024 г. по 19.01.2024г. в МБОУ «Ойсхарская СШ №3» проходила Неделя начальной школы. Она была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС.

Цель проведения недели:

- Поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива;
5. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план недели.

Заседание методического совета. Принятие решения о проведении «Методической недели учителей начальных классов». Создание творческой группы.

Обсуждение плана мероприятий.

Оперативное совещание по открытию методической недели.

Проведение открытых уроков и мероприятий с последующим самоанализом и анализом экспертом деятельности учителя и учащихся с точки зрения эффективности.

Круглый стол по итогам проведения недели начальных классов.

Наглядное оформление материалов недели.

В составлении плана приняли участие все учителя начальных классов. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов.

План недели включал в себя различные конкурсы, игры, викторины.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

15 января

Первый день традиционно была проведена торжественная линейка открытия декады. Данное мероприятие было подготовлено силами обучающихся 2б класса под руководством Орзимовой М. М. На линейке ребята рассказали о плане проведения нашей недели, каждый класс получил свое задание. Все ребята начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков. Главным условием конкурса были поделки из материалов, которые валяются под ногами.



В рамках недели были рассмотрены основные типы уроков в формате ФГОС. Учителя на практике познакомились с различными формами проведения внеклассных мероприятий в начальной школе. Учиться должно быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы МБОУ «Ойсарская СШ №3», и именно это свое умение они продемонстрировали на открытых внеклассных мероприятиях в рамках методической недели начальной школы.

16 января

В день литературного чтения «Книги – лучшие друзья», провели внеклассные мероприятия Абдусаламова Л.М. «Мир сказок К.И. Чуковского» в 3 а классе и Мачаева Т. Р. «Путешествие в страну сказок» в 1 а классе.



На данных мероприятиях реализовывались следующие методы и приемы: наглядный, практический, словесный. Применялись формы работы: фронтальная, работа в парах, индивидуальная. Использование разнообразных средств обучения (наглядности, компьютерной презентации) позволило создать эмоциональный настрой у детей.

Мероприятие прошло интересно и познавательно. Дети отгадывали загадки, показали знания о произведениях устного народного творчества, авторских рассказов и сказок. Учащиеся показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Многие ребята начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков «В мире сказок».

17 января

В рамках недели учитель Шуаипова З.С. провела КВН «Знатоки русского языка». В мероприятии приняли участие ученики 2а класса. Для проведения мероприятия были использованы экран, проектор, презентация, раздаточный иллюстративный материал, рефлексивные листы, фрагменты музыкальных произведений

Участники разделились на три команды. Команды активно готовились к мероприятию: подбирали эскизы для эмблем команд, придумали названия и девизы команд, подготовили музыкальные приветствия, шуточные задания для болельщиков, выполнили домашнее задание.

Вводная часть предполагала организацию детей: переключение внимания на предстоящую деятельность, стимуляцию интереса к ней, создание эмоционального настроя. Основная часть – это самостоятельная умственная и практическая деятельность детей, направленная на выполнение всех поставленных учебных задач. В основную часть были включены задания на повторение изученного материала и активизацию опорных знаний, систематизацию имеющихся знаний детей в самостоятельной деятельности, занимательные вопросы и задачи, требующие логического рассуждения. Каждое задание было нацелено на воспитание настойчивости, воли, целеустремленности. Дети с удовольствием проявляли любознательность, активность, самостоятельность. Познавательный материал был подобран таким образом, чтобы дети могли сравнивать факты, логически мыслить, проявлять смекалку и находчивость. В середине мероприятия с целью снятия напряжения, снижения утомления была проведена разминка – конкурс болельщиков. Все участники с азартом отгадывали вопросы, участвовали в ролевых играх, выполняли сложные, интересные задания, переходя от одного задания к другому, с каждым туром игра накалялась. В жюри конкурса были приглашены учителя-предметники старших классов. В конце игры были подведены итоги, вручены грамоты и сладкие призы.

В ходе мероприятия были использованы методы и приёмы: словесный, наглядный, практический, репродуктивный.

Мероприятие носит большое познавательное, воспитывающее и развивающее значение. Учащиеся будут с большим уважением относиться к русскому языку, будут стараться следить за своей речью, грамотно и правильно употреблять слова.



В этот же день проведено ещё одно внеклассное мероприятие по русскому языку в 4 а классе Игра «Умники и умницы» учителем Ахмедовой М.А.

Материал мероприятия соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников четвёртого класса. Учебная информация была привлекательна для детей, за счет этого повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке. Учащиеся показали хорошие знания учебного материала, способность мыслить критически, оценивать свою работу.



В 1 б классе проведён урок по теме «Путешествие в страну «Грамотеев» учителем Усмаевой К.А. Материал мероприятия соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников четвёртого класса. Учебная информация была привлекательна для детей, за счет этого повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.



18 января

День Математики. Учитель Мачаева Т. Р. провела урок – игру «Путешествие точки» в 1 а классе. Урок прошел в виде путешествия по стране Математике. Этапы урока имели свое необычное название, где была дана установка на определение предстоящей работы. В интересной форме были предложены различные задания, направленные на развитие интереса к математике, задания на развитие памяти, логического мышления, творческого воображения и наблюдательности, обогащения словарного запаса. Был подготовлен к играм наглядный материал, что способствовало мыслительной деятельности ребят. Решали и логические задания на сообразительность, разгадывали математические ребусы и загадки, составляли из геометрических фигур картины. Желание отвечать было у всех. Настроение у всех было весёлое. Все были довольны тем, что имелась такая возможность поразмышлять, посоревноваться, поиграть. Для активизации мыслительной деятельности учащихся учитель использовала оригинальные наглядные пособия, ИК технологии. Все задания были интересны, несли познавательную информацию.



19 января

Во 2 б классе был проведен урок окружающего мира «Про зелёные леса и лесные чудеса». Урок провела Орзимова М. М.

В начале урока был определён эмоциональный настрой учащихся, дети самостоятельно сформулировали тему и цель урока. Выразительно прочитанные стихотворения о природе, поддержали положительный эмоциональный настрой. На уроке были использованы здоровьесберегающие технологии: психологический настрой на урок, сюжетно-ролевая игра, подвижные дидактические игры, двигательные-речевые физкультминутки. Материал для урока подобран в достаточном объёме и преподнесён в доступной для обучающихся форме. В ходе урока неоднократно происходила смена видов деятельности, что способствовало поддержанию работоспособности детей и усвоению ими изучаемого материала. В ходе урока учащиеся были организованы, дисциплинированы и активны.



На протяжении всего занятия поддерживался позитивный настрой обучающихся. Дети были заинтересованы темой урока. В конце урока ребята хором произнесли основные правила, подчеркнувшие важность здорового образа жизни.

Немаловажную роль на уроке сыграло материально-техническое обеспечение. Работа с интерактивной доской и наглядным материалом также вызывал интерес к изучаемому материалу.

Считаю, что урок достиг цели, результативен, так как учащиеся активно с интересом и правильно выполняли задания.

Цели урока достигнуты благодаря использованию различных форм работы на уроке, методов обучения, взаимосвязи элементов урока, а так же учёта учебных и психологических особенностей учащихся. Задачи урока реализованы в полном объёме.

В этот же день была проведена «Викторина по окружающему миру» во 2 а классе. Учитель Шуаипова З.А.



Организационная структура мероприятия, эмоциональный настрой учащихся, соблюдение здоровьесберегающих технологий, компьютерная презентация, рефлексия вызвали у учащихся интерес к уроку с первых минут.

На уроке была создана проблемная ситуация, выдвинуты предположения. Дети самостоятельно искали доказательства, формулировали выводы. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. На уроке учитель учитывал индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности, целенаправленно развивая познавательную активность и самостоятельность учащихся. Ребята демонстрировали существования

различных точек зрения на один и тот же вопрос, культуру диалога, что хорошо согласуется с задачей формирования толерантности. В конце урока была проведена рефлексия, в которой ребята показали степень усвоения изучаемого материала. Урок соответствует требованиям стандарта.

Содержание урока способствовало достижению поставленных задач, соответствовало возрастным особенностям учащихся, специфике данного коллектива. Дети чувствовали себя комфортно, так как была создана доброжелательная обстановка, позволяющая им включаться в работу по собственному желанию. На уроке царила атмосфера сотрудничества; мыслительная деятельность учащихся стимулировалась различными средствами и приёмами; использовались методы: эвристической беседы; творческих заданий. Урок способствовал формированию творческих способностей.

19 января

В заключении была проведена линейка, посвященная закрытию недели начальной школы и награждению самых активных её участников.

Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения недели каждый ученик нашёл нишу для самовыражения: пел, танцевал, мастерил, делился секретами своего мастерства с друзьями.

На всех мероприятиях применялись информационные технологии, которые способствовали укреплению интереса детей к учёбе.

Театрализованные праздники — особая форма работы с одаренными детьми, поскольку в них дети имеют возможность не только реализовать актерские способности, непосредственно участвуя в представлениях, но и проявить творческие навыки, разрабатывая сценарии постановок, развивать склонность к художественному чтению и литературному творчеству.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Мероприятия Предметной недели начальной школы были интересные, занимательные. Данная работа необходима для создания таких условий, при которых школьная жизнь становится интересной, насыщенной, увлекательной, чтобы школа стала «очагом» добра, тепла, где каждому ребенку в нем тепло, уютно и комфортно.

По результатам проведения Недели начальной школы можно сделать следующие выводы:

- учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы;

- все преподаватели в своей работе используют современные технические средства;
- учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень— выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

- Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.
- Обратить внимание и провести инструктаж о нормативах использования ТСО на уроках (не более 20 минут).
- Обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения,
- Учителям обратить внимание на темп ведения урока (много пауз, затянутость отдельных этапов урока), на речь учащихся

Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали:

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки и сценарии– внеклассных мероприятий и др.);
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыта.

Вовремя проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации.

Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Важное условие Предметной недели – развитие детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды. Мероприятия были интересны и познавательны, ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Руководитель МО начальных классов: Орзимова М. М..