

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга адаптации молодых педагогов  
к специфике профессиональной деятельности в МБОУ «Ойсарская СШ №3»**

**Цель мониторинга:**

Адаптация молодых педагогов, выявление возможных проблем в профессиональной деятельности и профессиональных ожиданий.

**Задачи:**

1. Выявить общие сведения о молодых педагогах (численность, стаж, образование), полноту социальной и методической поддержки.
2. Проанализировать проблемы и результаты адаптации молодых педагогов.
3. Изучить профессиональные компетенции молодых педагогов на основе их самооценки.
4. Подготовить рекомендации по сопровождению профессионального развития молодых педагогов.

**Сроки проведения:** 28-30.10.2024 г.

**Основные результаты мониторинга**

Для анализа использована информация и результаты социологического опросника.

В анкетировании приняли участие 6 молодых педагогов со стажем работы до 3 –х лет включительно:

- 2 учителя начальных классов,
- 1 учитель английского языка в 5-6 классах,
- 1 учитель математики в 7 классах
- 1 учитель чеченского языка в 7-8 классах,
- 1 учитель химии.

**Доля молодых специалистов со стажем работы:**

в ОО 6 человек – 18%. Из них:

менее года – 16 %;

от 1 года до 2 лет – 34 %;

от 2 до 3 лет- 50 %.

**Доля молодых специалистов имеющих:**

- высшее профессиональное образование- 50 %;

-среднее профессиональное образование – 50 %.

**Меры социальной поддержки молодым специалистам:**

- все молодые специалисты имеют наставников из числа опытных педагогов.

**Результаты анкетирования молодых специалистов.**

Мотивом выбора профессии педагога стало собственное желание (66%), совет родителей – 17 %, пример любимого педагога- 17%).

Основными мотивами, побудившими молодых педагогов прийти работать в школу, является то, что им нравится свой предмет- 66%, любовь к детям – 34%, место, где живут родители- 0 %, творческий характер труда- 0%.

Педагоги в период адаптации испытывали тревожность, неуверенность в своих силах – 49%, боязнь класса и страх перед учениками- 0%, недостаточный уровень подготовки- 17%, неумение организовать себя- 17%, недостаток свободного времени – 0%; особых проблем не было- 17%.

Основными трудностями в организации образовательного процесса молодые специалисты считают: составление рабочей программы по предмету и составление календарно-тематического планирования – 33%, осуществление дифференцированного подхода к

обучению -33; обеспечение самостоятельной и активной работы в течение всего урока- 17%, описание собственного опыта работы-50%, воспитательная деятельность и деятельность классного руководителя – 33%, подготовка и проведение внеклассных мероприятий- , общение с коллегами и администрацией- 50%.

Большинство молодых педагогов нуждаются в методической помощи учителей наставников- 66%, в помощи администрации ОО – 17%, не нуждаются – 17 %.

Основными проблемами в адаптационный период являются: недостаток свободного времени- 17%, перегруженность учебными занятиями, неудобное расписание- 17%, неумение организовать себя – 0%, недостаточный уровень профессиональной подготовки-17%, особых проблем не было- 50%.

В профессии, по мнению начинающих педагогов, наиболее важным в работе являются: отточенное мастерство и высокий профессионализм -50 %, точное следование правилам, нормам, инструкциям - 17%, соответствующее материальное вознаграждение- 33%, высокая оценка со стороны руководства – 33 %.

Молодые педагоги предпочитают следующие формы повышения квалификации: мастер-классы-50%, семинары-практикумы- 17%, ШМО и ГМО- 17%, курсы повышения квалификации – 17%, самообразование – 0 %.

### **Выводы:**

Анализ анкет показал, что большая часть начинающих педагогов сделали свой выбор профессии осознанно и планируют работать в сфере образования.

Большинство молодых специалистов ОО удовлетворены уровнем своей профессиональной подготовки. Однако педагоги испытывают проблемы в составлении рабочих программ, заполнении документации и трудности при организации и проведении уроков или занятий. В связи с этим было рекомендовано организовать оказание методической помощи в рамках работы по оформлению необходимой рабочей документации.