

Выписка из протокола №3

заседания педагогического совета МБОУ «Ойсхарская СШ №3»

от 10 января 2022 года

Всего членов педсовета - 36

Присутствовали - 31

Начало работы педсовета - 17.00ч

Окончание работы - 19.00ч

Председатель педсовета — Талхикова С.Б.

Секретарь — Осмаева КД.

Повестка дня:

I. «Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности»

1. Вступление:

Цели и задачи педсовета.

(Заместитель директора по УР Осмаева К.Д.).

2. Обоснование выбора темы. (Директор Талхикова С.Б.)

**3. Презентация «Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности»
(Методист по УР Эскербиева З.М.)**

4. Практическая часть. Работа в группах. Анализ заданий по формированию функциональной грамотности.

5. Рекомендации по формированию функциональной грамотности

6. Рефлексия «Незаконченное предложение»

7. Проект постановления педсовета

Ход педсовета:

I. Слушали: «Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности»

Мотивируя педагогов на предстоящую деятельность, Куржан Дардаиловна рассказала притчу «Чайная церемония», по основной мысли и методическим приемам, использованным учителем, педагоги определили тему педсовета, выявили цели и задачи, дали определение понятиям "грамотность" и "функционально грамотная личность"

Выступила: директор школы Санет Билаловна, которая сделала обоснование выбора темы, подчеркнув ее актуальность. Она отметила, что функциональная грамотность – тот уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний.

Параметры функциональной грамотности включают языковую, компьютерную и информационную, правовую, гражданскую, финансовую, экологическую грамотность, способность ставить и изменять цели и задачи собственной деятельности, осуществлять коммуникацию, реализовывать простейшие акты деятельности в ситуации неопределенности.

(Выступление прилагается)

Выступила с презентацией «Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности»
(Методист по УР Эскербиева З.М.)

Зулай Хамзатовна раскрыла понятие «функциональная грамотность», рассказала о формах и об основных направлениях формирования функциональной грамотности.

(Презентация прилагается)

В ходе практической части педагоги рассмотрели задания из банка заданий по формированию функциональной грамотности: «Ложки», «Печенье», «Орнамент из плиток», «Теплотрасса» и другие.

Подводя итоги, педагоги обсудили результаты и поочередно высказали свое мнение по каждому типу заданий.

Выступила: Куржан Дардаиловна, которая дала конкретные рекомендации по формированию функциональной грамотности.

(Рекомендации прилагаются)

Далее проведена рефлексия «Незаконченное предложение»

Постановили:

1. На заседаниях предметных лабораторий изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей.
2. На родительском собрании провести информирование родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся.
3. Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.
4. В рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность.
5. Создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся

Председатель педсовета:  /Талхикова С.Б./

Секретарь:  /Осмеева К.Д.