

## МБОУ «Ойсарская СШ №3»

### Аналитическая справка о результатах повышения квалификации педагогов за 2023-2024 учебный год

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МБОУ «Ойсарская СШ №3» образовательную деятельность в 2023/2024 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 33 учителей. Повышение квалификации педагогов МБОУ «Ойсарская СШ №3» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- повышение квалификации в межкурсовой период.

Курсовую подготовку в этом учебном году прошли 20 педагогов, что составило 61% педагогических работников школы.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **За 2023-2024 учебный год педагогическими работниками школы пройдены курсы по следующим программам:**

№ п/п	ФИО педагогов	КПК по профилю преподаваемого предмета
1	Талхикова Санет Билаловна	«Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС; обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки». НОЧУ ОДПО «Акцион», Москва, 140ч. 15.10.23-14.01.24г.
2	Осмаева Куржан Дардаиловна	«Особенности преподавания русского языка как неродного». ИРО, 36ч., 30.10.23-07.11.23г.
3	Занаева Маруся Увайсовна	"КПК ДПП ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО». 06.06.24-05.08.2024г.
4	Алхазова Мата Ильясовна	«Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках математики». ИРО, 04.06-26.06.2024г.
5	Ахмедова Макка Ахмедовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», ЧГПУ, 24ч., 19-23 октября 2023г.
6	Вагапова Айна Исхаджиевна	1. «Преподавание отечественной истории в школе: Великая отечественная война». Академия Минпросвещения РФ,

		12.03.24.- 23.04.24
		2. «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания». Академия Минпросвещения РФ, 04.03.24г.- 02.04.24г.
		3. «Новые учебники истории». Академия Минпросвещения РФ, 23.04.24г.-21.05.24г.
7	Висалиева Самира Артуровна	«Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи». ИРО,
8	Вокуева Петимат Хамзатовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы». ИРО, 36ч, 2023г.
9	Исмаилова Хава Сайдиевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы». ИРО, 36ч, 2023г.
10	Кайхарова Радима Авхадовна	«Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания». 04.03.23г.-02.04.23г. Академия Минпросвещения РФ, 04.03.24г.-02.04.24г.
11	Масаева Петимат Саид-Эминовна	«Особенности преподавания русского языка в старшей школе». 12.03.24г.-23.04.24г.
12	Мусраилова Элина Руслановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», ЧГПУ, 24ч., 19-23 октября 2023г.
13	Орзимова Марет Майрбековна	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» Академия Минпросвещения РФ, 32ч. 24.10.23г.-21.11.23г.
14	Турлаев Алмагомед Анусович	"КПК ДПП ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования "Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО" 11.06.24-03.07.24г.
15	Турлаева Жайна Алмагомедовна	1. Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО. 30.11.2023
		2. Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: модуль «Взаимодействие с родителями» (ФГБНУ "ИИДСВ"). 20.12.2023
		3. Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя. ФГБ ОУ «Международный детский центр «Артек», Ялта, 36ч. 26.02.2024
		4. Особенности преподавания русского языка в старшей школе. 23.04.2024
		5. «Формирование читательской грамотности детей и подростков с учетом внедрения обновленного ФГОС». Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, 36ч., 08-14.05.2024г.
16	Усманова Раяна Изнауровна	1. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы». ИРО, 36ч, 2023г.

		2. «Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов», ИРО, 04.06-26.06.2024г.
17	Усмаева Карина Артуровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», ЧГПУ, 24ч., 19-23 октября 2023г.
18	Цилиева Мадина Романовна	«Формирование читательской грамотности обучающихся на учебных занятиях по русскому языку». ИРО, 14.05-24.05.2024г.
19	Шатаев Мансур Хан- Пашаевич	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты». 48ч., Академия Минпросвещения РФ, 04.03.24-22.04.24. КПК ДПП ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО». 06.06.24-05.08.2024г.
20	Эльтукаева Милан Мусаевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы». ИРО, 36ч, 2023г.

Так же педагоги школы активно участвовали в онлайн мероприятиях по работе различными ресурсами дистанционного обучения. За активное участие в мероприятиях платформы «ЯКласс» благодарственными письмами и сертификатами отмечены Ахмедова М.А., Абдусаламова Л.М. и др.

Таким образом, анализ результатов курсовой подготовки 2023/2024 учебного года выявляет:

1. Доля слушателей курсов повышения квалификации в отчетный период достигла 60,6 % от общего числа педагогических работников.

2. Расширение сети сотрудничества школы с учреждениями, имеющими право на ведение программ повышения квалификации. В отчетный период дополнительно, наряду с постоянными партнерами по курсовой подготовке педагоги активно обучались на порталах «Академия Просвещения», «Учитель РФ», «Я Класс», «Учи.ру».

В качестве задач по развитию системы повышения квалификации на 2024/2025 учебный год необходимо обозначить:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы столичного образования.

2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

4. Налаживания сотрудничества с учреждениями, имеющими право на ведение ДПО.

5. Организации курсов повышения квалификации на базе образовательной организации с акцентом на обучении, выстроенном в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин.

### **Система внутреннего повышения квалификации**

Методическая работа по повышению квалификации в образовательной организации велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала. Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации:

- результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- категориальный анализ педагогического коллектива;
- диагностическое тестирование в Центре независимой диагностики ЦОКО.

Для реализации дифференцированного подхода в МБОУ «Ойсхарская СШ №3» активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая различные мастер-классы, разработка педагогического проекта, предметные недели и т.д.

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить более 90% педагогических работников.

В течение 2023/2024 учебного года в системе внутреннего повышения квалификации были проведены: открытые уроки, мастер-классы, семинары, защита проектов и т.д.

В течение учебного года каждый третий учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров, проводимых очно, и, каждый второй, если учитывать мероприятия, проводившиеся дистанционно с использованием онлайн трансляции.

В проведении мероприятий по обмену передовым опытом также наметилась положительная тенденция: возросло количество педагогов, принимавших участие в проведении мастер-классов, семинаров, практикумов.

В целях содействия повышению педагогического мастерства учителей необходимо задуматься об интеграции систем внутреннего повышения квалификации и курсовой подготовки на базе организаций дополнительного профессионального образования, например, через систему анкетирования слушателей курсов повышения квалификации (возможности использования полученных компетенций в практике работы, способ трансляции полученных на курсах компетенций) для последующего использования в системе внутреннего повышения квалификации. Другим вариантом может стать демонстрация эффективного новшества, которое стало следствием повышения квалификации в своей работе или на базе методических объединений.

Педагогические работники школы активно участвуют в тестировании по метапредметным умениям (для учителей начальной школы и учителей-предметников) и в формате ЕГЭ (для

Методист Эскербиева З.М.