

**Протокол № 3.
Родительского собрания в 8 «А» классе**

от 18.02.2022г.

Тема: «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»

Присутствовали 19
Отсутствовали 1

Повестка дня:

1. Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения.
2. О формировании функциональной грамотности в школе.
3. Роль родителей в формировании функциональной грамотности.

Ход собрания

1. По первому вопросу выступила директор школы Талхикова С.Б.

В своём выступлении она рассказала об основных компонентах функциональной грамотности. Понятие «функциональная грамотность» появилось в педагогике недавно- примерно в 70-е годы 20 века. Его появление связано с тем, что с каждым годом уровень школьного образования повышался, и от школьников требовалось уже не просто уметь читать и писать. По факту, функциональная грамотность- это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался.

2. По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР Осмаева К.Д.,

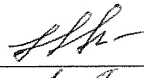
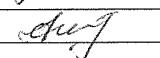
которая рассказала родителям о функциональной грамотности. Она пояснила, что функциональная грамотность - это определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально - грамотных людей. Далее она представила презентацию с информацией о самом понятии «функциональная грамотность», рассмотрела и обсудила с родителями индикаторы функциональной грамотности и их показатели

3. По третьему вопросу выступила Турлаева Ж.А., классный руководитель 8 "А" кл.

Она отметила, что родители не должны оставаться в стороне. Взять заботу по воспитанию широких, устойчивых интересов, выделить среди них центральные, отражающие главные стремления, склонности ребенка к какой-либо деятельности – значит, уже способствовать созданию важных предпосылок для развития его способностей. Важно помочь ребенку включиться в процесс активного познания действительности. Она предложила родителям уделять внимание развитию осознанности чтения школьниками, способствовать развитию функциональной грамотности

Решили:

1. По всем вопросам собрания принять информацию к сведению.
2. Родителям систематически уделять внимание развитию осознанности чтения школьниками.
3. Воспитывать самопознание у детей, заботу о своём здоровье.
4. Продолжать тесное сотрудничество, которое помогает добиваться успехов в различного вида деятельности как ученикам, педагогам, родителям, так и всей школе в целом.

Классный руководитель:  Ж.А.Турлаева.
Секретарь:  А.М.Аюбова.