

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА  
МБОУ «Ойсхарской СШ №3»**

от 05 ноября 2021года

Присутствовали - 24 ч.  
Начало работы - 12.00.  
Окончание работы - 13.00.

**Повестка:**

- 1. Формирование и оценивание функциональной грамотности: роль учителя и особенности его подготовки.**
- 2. Обмен опытом**

**Ход семинара**

**Слушали:** Формирование и оценивание функциональной грамотности: роль учителя и особенности его подготовки. (Методист по УР Эскербиева З.Х.)

Методист по УР Эскербиева З.Х. совместно с коллегами-учителями обсудили эффективные практики в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также роль учителя и особенности его подготовки. Учителя в школе нужно подготовить. Для этого предложено каждому учителю разработать индивидуальный маршрут педагога, в который необходимо внести курсовую подготовку по формированию и оценке читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся. Необходимо научиться составлять КИМы на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

**Слушали:** Учителя русского языка и литературы Турлаеву Ж.А.

Учитель русского языка и литературы Турлаева Ж.А. познакомила учителей с реальными заданиями по формированию всех шести компонентов функциональной грамотности: читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, креативного мышления, финансовой грамотности, глобальные компетенции.

Коллеги обменялись опытом работы над формированием функциональной грамотности обучающихся и педагогов. Большинство педагогов прошли диагностику и курсовую подготовку по формированию функциональной грамотности обучающихся на платформе Яндекс.учебник.

**Решили:**

1. Провести диагностику читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся 8,9 класса по материалам РЭШ.
2. Спроектировать и реализовать план методической работы с учетом диагностики обучающихся и педагогов.
3. Педагогам школ разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога в сфере формирования функциональной грамотности педагога.

Методист по УР

Эскербиева З.Х.