

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Чеченской Республики

МУ "Управление образования Гудермесского муниципального района"

МБОУ «Ойсхарская СШ №3»

РАССМОТРЕНО

**Руководитель Мо
учителей ЕМЦ**

_____Турлаев А.А.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора по
УР**

_____Осмаева К.Д.

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директо

_____Талхикова С.Б.

Приказ № 124

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География. Базовый уровень»

для обучающихся 10-11 классов

Ойсхара 2023

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Социальная и экономическая география мира» для параллели 10 -11 классов составлена на основе примерной программы.

Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Изложенные в ней требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам средней (полной) общей школы, определённым государственным стандартом среднего (полного) общего образования по географии. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Данная программа опубликована в учебном издании «Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень» Сборник нормативных документов. География/ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - М.:Дрофа, 2018.В соответствии с методическими рекомендациями Максаковского В.П.

Общая характеристика курса

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (1 час в неделю).

Количество часов: по программе — всего 68 часов за два года- 10 класс 34 часов, 11класс 34 часов

2. Планируемые результаты изучения курса географии

«География» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Введение

Экономическая и социальная география в системе географических наук

Ученик научится:

- понимать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

Ученик получит возможность научиться:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
- развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формировать уважительное отношение к истории и культуре другого народа.
- овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использовать знаково-символические средства представления информации, схемы решения учебных и практических задач.

Общий обзор современного мира

Ученик научится:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических процессов и явлений;
- понимать особенности размещения основных видов минеральных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира,
- понимать и объяснять динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать и объяснять территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
- осознавать ценность географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формировать устойчивые установки социально-ответственного поведения в географической среде - среде обитания всего живого, в том числе и человека.
- вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу;
- организовывать свою жизнь в соответствии с общественно - значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия.

Региональная характеристика мира

Ученик научится:

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, Азии, Северной и Латинской Америки, Австралии, Океании, Африки, России их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;

Ученик получит возможность научиться:

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
- осознавать причастность себя к жителю крупного региона и страны мира в условиях глобализации, стремительного развития деловых и образовательных программ, различных видов человеческого;
- прогнозировать основные направления антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- находить и применять географическую информацию в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий и международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.
- формировать способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- организовывать свою жизнь в соответствии с общественно-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

3. Содержание учебного предмета(11 класс)

Раздел. Регионы и страны мира (не менее 28 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел. Россия в современном мире (2 часа)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (3 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Количество контрольных и практических работ
1	Зарубежная Европа	6	2
2	Зарубежная Азия. Австралия	8	3
3	Африка	4	1
4	Северная Америка	5	2
5	Латинская Америка	3	-
6	Россия на политической карте мира	4	2
7	Глобальные проблемы человечества	4	1
8	Резервное время	1	
Итого:		34	9

**5. Календарно-тематическое планирование по географии
в 11 классе на 2023-2024 учебный год**

В.П.Максаковский

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Дата по		Д/З
			план	факт	
	Зарубежная Европа – 6 часов				
1	Общая характеристика зарубежной Европы.	1	1.09		6.1(1)
2	Входное контрольное тестирование.	1	8.09		6.1(2-3)
3	Промышленность зарубежной Европы.	1	15.09		6.1(6-8)
4	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1	22.09		6.2(11)
5	Субрегионы и страны. ПРН№1 ЭГХ страны «большой 7-ки».	1	29.09		6.3 (12-13)
6	Обобщение по теме «Зарубежная Европа»	1	6.10		Тема 6
	Зарубежная Азия. Австралия – 8 часов				
7	Общая характеристика зарубежной Азии.	1	13.10		7.1, 1-2
8	Население зарубежной Азии.	1	20.10		7.1, 3-4
9	Хозяйство зарубежной Азии.	1	27.10		7.1, 5-6
10	Китай. ПР №2: Характеристика основных с/х районов Китая.	1	10.11		7.2, 7-8
11	Япония. ПРН№3: Международные эконом. связи Японии.	1	17.11		7.3, 9
12	Индия.	1	24.11		7.4(11-12)
13	Австралия.	1	1.12		7.5
14	Контрольное тестирование за I полугодие	1	8.12		Тема 7
	Африка – 4 часа				
15	Общая характеристика Африки.	1	15.12		8.1,(1-2)
16	Субрегионы: Северная Африка.	1	22.12		8.2(5-7)
17	Тропическая Африка. ЮАР.	1	29.12		8.2(10-11)
18	Тестирование по теме «Африка»	1	12.01		Тема 8
	Северная Америка- 5 часов				
19	Общая характеристика США.	1	19.01		9.1(1-3)
20	Экономика США	1	26.01		9.1
21	Макрорегионы США. ПРН№4: Хар-ка макрорегиона США.	1	2.02		9.2(4-7)
22	Канада.	1	9.02		9.3(8-11)
23	Тестирование по теме «Северная Америка»	1	16.02		Тема 9
	Латинская Америка -3 часа				
24	Общая характеристика Латинской Америки	1	1.03		10.1(1-4)
25	Бразилия.	1	15.03		10.2(5-7)
26	Обобщающее повторение: Регионы мира.	1	22.03		Темы 6-10
	Россия на политической карте мира-2 часа.				
27	Россия на политической карте мира.	1	5.04		§ 11.1
28	Россия в мировом хозяйстве.	1	5.04		§11.2
29	Итоговое контрольное тестирование за год	1	19.04		Темы 6-10
	Глобальные проблемы человечества – 4 часа				
30	Глобальные проблемы человечества.	1	26.04		§12.1(1-2)
31	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	1	3.05		§12.1(3-4)
32	Стратегия устойчивого развития.	1	17.05		§12.2
33	Итоговый урок: Мир на рубеже 21 века.	1	24.05		
34	Резерв	1	1.09		