

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ойсхарская средняя школа №3»

ПРИНЯТО  
решением МО учителей  
начальных классов  
Протокол от 25.08. 2022г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
методист по УР  
\_\_\_\_\_/Эскербиева З.М/  
30.08.2022г.

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся  
по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»**  
для основного общего образования  
Срок освоения программы: 4 года (с 1 по 5 класс)

Составитель: Мачаева Тумиш Рашидовна  
учитель начальных классов

п. Ойсхара 2022

## Итоговый тест

1. Полное название нашей страны. Выбери правильный ответ:

- а) Москва;
- б) Российская Федерация;
- в) Россия.

2. Дай толкование слову «отечество». Запиши ответ и объясни товарищу.

---

---

---

3. Материальный мир - это? Узнай по рисунку и подпиши название.



это? \_\_\_\_\_ это? \_\_\_\_\_



это? \_\_\_\_\_

4. Высшая ценность для человека – это... Выбери правильный ответ:

- а) его жизнь;
- б) его семья;
- в) его привычки.

Объясни свой выбор.

---

---

---

5. Духовный мир — это... Выбери правильный ответ:

- а) знания и информация из различных источников, которые мы видим;
- б) знания и информация из различных источников, отношения между людьми;
- в) вещи и предметы.

6. Духовный мир отражается в человеке и образует:

- а) состояние души;
- б) внутренний мир человека;
- в) интересы человека.

7. Дай толкование слову «этикет». Запиши ответ и объясни товарищу.

---

---

---

8. Определи ценность, которая **не** так важна для человека. Подпиши название.

а)



б)



в)

Дети имеют право на бесплатное образование



9. Что  
мы  
вносим  
в

понятие «народы России»:

- а) все люди на Земле;
- б) люди всех национальностей, живущих в Москве;
- в) люди, живущие в России.

10. Светская этика утверждает, что одна из основ жизни человека – это...

- а) уважение прав человека;
- б) подчинение себе других;
- в) любовь к самому себе.

11. Что является основой жизни?

- а) труд;
- б) любовь;
- в) богатство.

12. Соедини названия религии со священной книгой



13. Какие заповеди необходимо соблюдать каждому человеку? Напиши своё мнение.

---

---

---

---

---

14. Как мы должны относиться к традициям своей Родины:

- а) соблюдать все традиции;
- б) уважать, гордиться и беречь;
- в) кто как хочет.

15. Запиши номер задания, которое тебе показалось самым трудным



Оцени себя.

**хорошо  
(8-11 ответов)**

**надо поработать (4-7 ответов)**

**не знаю  
(1-3 ответа)**

### ***Итоговые тематические тесты***

#### **Тест по теме «Россия – наша Родина»**

1. Полное название нашей страны.  
а) Российская федерация; б) Россия; в) Москва.
2. Почему нашу страну мы называем Отечеством?  
а) это наш родной дом;  
б) наши отцы, деды и прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю;  
в) потому что родились и живём в ней.
3. Культурные традиции - это...  
а) народные праздники; б) богатства нашей многонациональной страны;  
в) морально – этические нормы.
4. Как мы должны относиться к традициям своей Родины?  
а) соблюдать все традиции; б) уважать, гордиться; в) кто как хочет.
5. Богатство человеческой души – это ...  
а) культурное поведение людей; б) духовные ценности; в) забота о здоровье.
6. Почему появилась потребность поддерживать хорошие поступки?  
а) они помогают жить; б) они помогают обогатиться; в) что бы тебя хвалили.
7. Как мы должны относиться к традициям своей Родины?  
а) соблюдать все традиции; б) кто как хочет; в) уважать, гордиться, беречь.

#### **Тест по теме «Как отличить добро от зла?»**

1. Добро – это...  
а) поступки, которые помогают преодолеть разобщённость между людьми, способность утверждению гуманности;  
б) обязанность, которую необходимо выполнять вне зависимости от своих желаний;  
в) поступки, которые мешают развиваться самому человеку и окружающим его людям.
2. Зло – это...  
а) обязанность, которую необходимо выполнять независимо от твоих желаний.  
б) противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить.  
в) поступки, которые помогают развиваться самому человеку и окружающим его людей.
3. Задача морального поведения человека.  
а) не допускать зла и бороться с ним; б) не замечать зло;  
в) делать добро с расчётом на награду.
4. Положительное нравственное качество человека – это...

а) порок;      б) добродетель;      в) лицемерие.

5. Добрый поступок должен совершаться....

а) свободной волей;      б) по принуждению;      в) из-за страха наказания.

6. Знания о добре и зле помогают людям....

а) получать желаемое;      б) жить в мире;      в) управлять людьми.

7. Выбор между добром и злом – это...

а) моральный долг;      б) моральный выбор;      в) моральная зависимость.

### **Тест по теме «Род и семья – исток нравственных отношений»**

1. Потомки общего предка – это...

а) род;      б) страна;      в) область.

2. Что означает фамилия человека?

а) его отношение к обществу;      б) его родовое происхождение;      в) место в обществе.

3. Нравственные отношения в семье – это...

а) совместный просмотр телепередач;

б) уважение и любовь к своим близким, готовность им помочь;

в) выполнение всех запросов ребёнка.

4. Благодаря чему складываются нравственные отношения в семье?

а) любви её членов друг к другу;      б) большому семейному достатку;

в) поддержки государства.

5. Выполнение семейных обязанностей связано с понятием....

а) ответственность;      б) вежливость;      в) поощрение.

6. Укажи семейный праздник.

а) свадьба;      б) День России;      в) День медицинского работника.

7. Когда человек остаётся человеком?

а) пока заботится о себе;      б) пока заботится о других;      в) пока живёт.

### **Тест по теме «Образцы культуры народов России»**

1. В чём выражается нравственное отношение к Отечеству?

а) в проживании на территории страны;

б) в любви к своему народу;      в) в получении информации.

2. Трудолюбивый человек, который своим трудом создаёт материальные и духовные ценности на благо всего народа, всей страны – это ...

а) патриот;      б) труженик;      в) воин.

3. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это ...

а) патриот;      б) воин;      в) коллективист.

4. Любовь к Родине проявляется...

- а) в уважение к традициям предков;
- б) в использовании природных ресурсов;
- в) в пользование льготами.

5. Какие сооружения верующие считают священными:

- а) это сооружения, в которых люди объединяются для общих целей;
- б) это сооружения, в которые приходят люди;
- в) это сооружения, где верующие люди совершают ритуальные действия.

6. Подчеркни красным цветом всё, что относится к христианству, синим – к исламу, зелёным – к буддизму:

Будда, имам, икона, лама, Мухаммед, Иисус Христос, Аллах, мечеть, фреска, хадж, ураза, алтарь, Коран, Библия, мулла, епископ, священник, раввин, Моисей.

7. Человек, который заботится об интересах коллектива, иногда в ущерб своим собственным – это ...

- а) патриот; б) труженик; в) коллективист.

**Тест по теме «Какие правила морали особенно важны в школе?»**

1. Как называют правила хорошего поведения?

- а) этика; б) эстетика; в) этикет.

2. Слово «этикет» появилось в:

- а) России; б) Франции; в) Англии.

3. Каким должен быть культурный человек?

- а) вежливым; б) модным; в) взрослым.

4. Где важно соблюдать правила этикета?

- а) везде; б) в школе; в) на улице.

5. Если вы дали обещание, то нужно:

- а) забыть о нем; б) выполнить его; в) передать кому-то другому.

6. Если вы причинили кому-то неудобство, нужно:

- а) извиниться; б) не извиняться; в) сказать «Сам виноват».

7. Речь человека отражает:

- а) намерения и желания; б) внутренний мир; в) эмоции и поступки

## Тематические тесты

### Тест по теме «Добро и зло»

1. Добро – это...

- а) поступки, которые помогают преодолеть разобщённость между людьми, способность утверждению гуманности;
- б) обязанность, которую необходимо выполнять вне зависимости от своих желаний;
- в) поступки, которые мешают развиваться самому человеку и окружающим его людям.

2. Определи верное высказывание.

- а) Доброта - это слабость.
- б) Главная опасность зла в том, что оно выдаёт себя за добро.
- в) Быть добрым в наше время немодно.

3. Зло – это...

- а) обязанность, которую необходимо выполнять независимо от твоих желаний.
- б) противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить.
- в) поступки, которые помогают развиваться самому человеку и окружающим его людей.

4. Задача морального поведения человека.

- а) не допускать зла и бороться с ним;
- б) не замечать зло;
- в) делать добро с расчётом на награду.

5. Добрый поступок должен совершаться....

- а) свободной волей;
- б) по принуждению;
- в) из-за страха наказания.

6. Какое слово лишнее?

- а) душевность;
- б) равнодушие;
- в) жестокость.

7. Знания о добре и зле помогают людям....

- а) получать желаемое;
- б) жить в мире;
- в) управлять людьми.

### Тест по теме «Справедливость»

1. Справедливость – это...

- а) черта характера личности и её действий, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный выбор;
- б) моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград и наказаний, доходов.
- в) обязанность, которую необходимо выполнять вне зависимости от своих желаний.

2. Что значит быть справедливым?

- а) избегать в своих действиях зла;
- б) бороться с пороками;



в) признавать правоту других людей.

3. Чем может быть вознаграждён справедливый поступок?

а) удостоверением; б) похвальной грамотой; в) благодарностью людей.

4. Чем может быть наказан несправедливый поступок?

а) осуждением; б) ограничением прав человека; в) удалением из семьи.

5. Признак соразмерности в моральных правилах означает, что...

- а) поступок должен быть оценён по заслугам;
- б) наказание должно быть больше вознаграждения;
- в) наказание должно быть меньше вознаграждения.

6. Справедливость требует....

- а) соблюдения прав других людей, не допускает унижения достоинств личности;
- б) безоговорочному подчинению другим людям;
- в) отстаивать только своё мнение.

7. За одинаковые поступки люди должны получать равные награды и наказание, в этом принцип....

а) справедливости; б) несправедливости; в) сознательности.

### **Тест по теме «Честь и достоинство»**

1. Достойные уважения и гордости моральные качества личности.

- а) честь;
- б) совесть;
- в) достоинство.

2. Осознание своих прав, своей моральной ценности и уважения к себе – это...

- а) честь;
- б) совесть;
- в) достоинство.

3. Человек достоин уважения потому, что ...

- а) он лучше всех;
- б) отличает добро от зла;
- в) умеет красиво одеваться.

4. Выбери верное высказывание о чести и достоинстве.

- а) Честь и достоинство – слова, которые сегодня ничего не значат.
- б) Человек должен выставлять напоказ свои лучшие качества, чтобы его оценили по достоинству.
- в) Самое мудрое – это сохранять достоинство даже тогда, когда имеется сильный соблазн поступить иначе.

5. Честным человеком можно назвать того, который...

- а) не признаёт своих ошибок;
- б) обладает нравственными качествами и проявляет их в своём поведении;
- в) умеет незаметно обмануть.

6. Достоинство не связано с ...

- а) порядочностью;
- б) скупостью;
- в) справедливостью.

7. Честь - это награда, присуждаемая за .... (Аристотель)

- а) добродетель;
- б) гордость;
- в) знания.

#### **Тест по теме «Этикет»**

1. Как называют правила хорошего поведения?

- а) этика;
- б) эстетика;
- в) этикет.

2. Слово «этикет» появилось в:

- а) России;
- б) Франции;
- в) Англии.

3. Каким должен быть культурный человек?

- а) вежливым;
- б) модным;
- в) взрослым.

4. Где важно соблюдать правила этикета?

- а) везде;
- б) в школе;
- в) на улице.

5. Если вы дали обещание, то нужно:

- а) забыть о нем;
- б) выполнить его;
- в) передать кому-то другому.

6. Если вы причинили кому-то неудобство, нужно:

- а) извиниться;
- б) не извиняться;
- в) сказать «Сам виноват».

7. Речь человека отражает:

- а) намерения и желания;
- б) внутренний мир;
- в) эмоции и поступки.

#### **Тест по теме «Семейные праздники»**

1. Веселье, торжество, которое устраивается по какому – либо поводу – это...

а) праздник;                      б) собрание;                      в) педсовет.

2. Традиция выделять определённые дни для праздничных торжеств возникла у людей ...

а) в древности;

б) в 1861 году;

в) в средние века.

3. Укажи государственный праздник.

а) День Победы;

б) день рождения;

в) День учителя.

4. Укажи общественный праздник.

а) Международный женский день;

б) свадьба;

в) День города.

5. Укажи семейный праздник.

а) свадьба;

б) День России;

в) День медицинского работника.

6. Каждый праздник имеет свой порядок проведения – это...

а) расписание;

б) ритуал;

в) меню.

7. 9 мая – это праздник...

а) День Победы;

б) День народного единства;

в) День Государственного флага России.

### **Тест по теме «Любовь и уважение к Отечеству»**

1. Любовь к Родине проявляется...

а) в уважение к традициям предков;

б) в использовании природных ресурсов;

в) в пользование льготами.

2. Как мы должны относиться к традициям своей Родины?

а) соблюдать все традиции;

б) кто как хочет;

в) уважать, гордиться, беречь.

3. Что вы вносите в понятие «народы России»?

а) все люди на Земле;

б) люди всех национальностей, живущих в Москве;

в) люди, живущие в России.

4. Светская этика утверждает, что одна из основ жизни человека – это...

а) уважение прав человека;

б) подчинение себе других;

в) любовь к самому себе.

5. Что является основой жизни?

а) труд;

б) любовь;

в) богатство.

6. Культура нашей страны, уважение и любовь к Отечеству – это...

а) духовные традиции;

б) религиозные традиции;

в) семейные традиции.

7. Когда человек остаётся человеком?

а) пока заботится о себе;

б) пока заботится о других;

в) пока живёт

## Тест по теме «Мораль, нравственность, культура»

**Задание 1.** Впиши виды культуры.

### Культура

включает в себя предметы  
человеческого труда

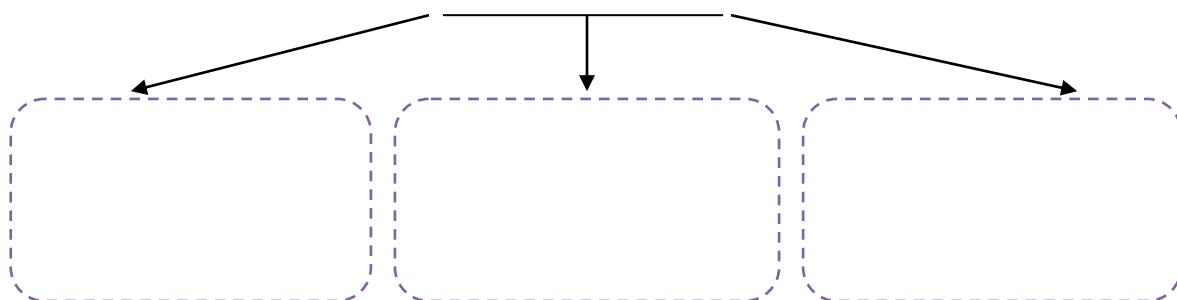


представления, идеи, ценности и  
идеалы, традиции и обычаи, нормы  
и правила



Задание 2. Впиши виды духовной культуры.

## Духовная культура



Задание 3. Дай определение понятия *мораль*.

## МОРАЛЬ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

А как бы поступил ты?



?



## **КОРЗИНКА «ДОБРЫХ СЛОВ»**

Сложи в корзинку все добрые слова какие ты только знаешь.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## **Тест по теме «Золотое правило нравственности»**

### **1. Почему в жизни важно соблюдать золотое правило нравственности?**

- а) Потому что это закон государства.*
- б) Потому что в школе за его соблюдение хорошие оценки.*
- в) В этом правиле заключается добро человеческих отношений.*
- г) Все варианты верны.*

### **2. Почему золотое правило нравственности помогает в жизни?**

- а) Потому что даёт людям добро и радость.*
- б) Потому что в нём проявляются лучшие порывы нашей души.*
- в) Потому что взрослые нас ругают, и мы слушаемся.*
- г) Потому что мы делаем, что нам говорят другие.*

### **3. Какая из предложенных пословиц соответствует золотому правилу нравственности?**

- а) Живи для людей, и они проживут для тебя.*
- б) Держи голову в холоде, живот в голоде, а ноги в тепле.*

в) Худа та мышь, которая одну лазейку знает.

г) Курочка по зёрнышку клюёт, да сыта бывает.

**4. Что необходимо для того, чтобы золотое правило нравственности действовало в твоей жизни?**

а) Задуматься о своих поступках.      в) Все варианты верны.

б) Любить самого себя.      г) Любить людей как самого себя

**5. Вставь пропущенное слово. Как аукнется, так и \_\_\_\_\_ .**

**Каков \_\_\_\_\_ , таков и ответ.**

**6. Отметь словосочетания связанные с золотым правилом нравственности.**

а) Играть на пианино.      г) Делиться с другом.

б) Поддерживать товарища.      д) Ходить на рыбалку.

в) Отзываться на чувства окружающих.

**7. Дай свою формулировку «Золотого правила нравственности»**

**8. Попробуй придумать примеры того, как действует это правило в жизни. Подумай, что бы могло тебя обидеть и чего бы ты не хотел получить по отношению к себе.**

**Например, «Я не буду обзывать, так как мне это бы не понравилось».**

**Я не буду \_\_\_\_\_ ,**

**так как \_\_\_\_\_ .**

**9. Прочитай притчу и составь вопросы к её содержанию.**

Один из приятелей пришёл к Афанди в гости, но хозяина не застал. Он рассердился и написал на двери: «Осёл».

Через несколько дней Афанди встретил друга и сказал:

- Ты приходил ко мне, но, к сожалению, меня не было дома.

- Почему ты думаешь, что приходил именно я, а не кто-нибудь другой? - спросил приятель.

- Ка же не знать, дорогой! Ведь ты на двери написал своё имя! - воскликнул Афанди.



---

---

---

