

Справка
об участии молодых и малоопытных педагогов в программе наставничества
МБОУ «Ойсарская СШ №3»

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества в различные формы наставничества вовлечены 3 наставляемых (3 молодых педагога) и 3 наставника, это 18 % от общего числа педагогических работников школы. Доля молодых работников составляет 100%.

Целью работы наставников являлось развитие профессиональных умений и навыков молодых и малоопытных специалистов.

Задачи, которые решались в отчетный период:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной и воспитательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач;
- содействие в использовании современных технологий в образовательной деятельности;
- общие вопросы организации работы с родителями.

С этой целью были сформированы наставнические пары, представленные в таблице:

№	Наставляемый	Наставник
1	Усманова Раяна Изнауровна, учитель чеченского языка и литературы	Эльтукаева Милан Мусаевна, учитель чеченского языка и литературы
2	Гагаева Раяна Дебергажиевна, учитель английского языка	Солтаева Зарета Германовна, учитель английского языка
3	Висалиева Самира Артуровна, учитель химии	Эскербиева Зулай Мир-Хамза Мирюсовна, учитель биологии

В работе наставников использовались следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности молодых и вновь прибывших специалистов:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса);
- изучение молодыми специалистами совместно с наставником федерального закона «Об образовании», локальных актов, ФГОСов; консультативная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования;
- консультации по работе с Правилами внутреннего распорядка;
- консультативная помощь в разработке планов - конспектов занятий молодыми специалистами (молодые специалисты ознакомлены с основными требованиями к структуре учебного занятия, педагогическими методами и приемами, современными технологиями);
- посещение наставником открытых занятий молодых специалистов;
- консультации по итогам посещения занятия молодого специалиста;
- организация открытых занятий наставника для молодых специалистов с целью обучения их профессиональному мастерству.

Было проведено собеседование по ознакомлению с современными образовательными технологиями: технология развивающего обучения; технология проектирования; игровые

технологии; технология интегрированного урока, технология развития критического мышления и др. Рассмотрены примеры использования. Было разработано занятие с использованием игровых технологий. Молодые специалисты активно проявляют себя во всех ключевых событиях школы, сотрудничают с коллегами по вопросам реализации образовательной программы, особенностей организации воспитательной работы, вносят предложения об улучшении образовательного процесса.

Период адаптации молодых и малоопытных специалистов проходит успешно.

Рекомендации:

1. Педагогам — наставникам продолжить сопровождение молодых специалистов в 2023 учебном году, помогать расширять круг забот и влияния.
2. Активнее привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства различных уровней.
3. Организовывать открытые занятия для посещения молодыми специалистами занятий наставников.

Методист

Эскербиева З.М.